

EVALUERING AF VÆRDIGRUNDLAG

HOVEDPUNKTER / EXECUTIVE SUMMARY

Efter ønske fra ledelsen fokuseres der særligt på begreberne tolerance og anerkendelse.

Midtjysk Efterskole opererer i det daglige ud fra begreber som tolerance og anerkendelse. Der er på skolen en stærk tro på, at det nytter at gøre noget: At prøve kræfter med fagene og tale sig frem til løsninger. Også selvom det tager tid og koster energi.

Der er en lige linje til skolens rødder i afholdsbevægelsen, som også *gjorde noget* ved problemerne. Det mest kendetegnende for Midtjysk Efterskole er måske i virkeligheden den måde, som tolerance og anerkendelse udleveres på.

Skolens værdigrundlag er imidlertid alment dansk eller "almindeligt" i ordets bedste forstand. Bl.a. derfor lever Midtjysk Efterskole afgang op til sit værdigrundlag.

Værdigrundlaget beskriver imidlertid ikke Midtjysk Efterskoles særlige måder at gøre tingene på, selvom disse måder er meget *værdifulde* for Midtjysk Efterskole. Måske endda definerende for skolens hverdag og praksis.

Spørgsmålet er, om Midtjysk Efterskole kunne have glæde af at arbejde med og præcisere sit værdigrundlag, eller om skolen er bedre tjent med de nuværende brede formuleringer. Dette kunne særligt gøre sig gældende i forhold til begreberne *tolerance* og *anerkendelse* samt "troen på" *at gøre noget*.

Et uændret værdigrundlag giver bedre muligheder for fremtidige justeringer i den pædagogiske og ledelsesmæssige praksis.

Et bearbejdet værdigrundlag vil "kanonisere" og fastholde skolens særlige kendetegn og måske skærpe den bevidstheden herom både internt og eksternt.