

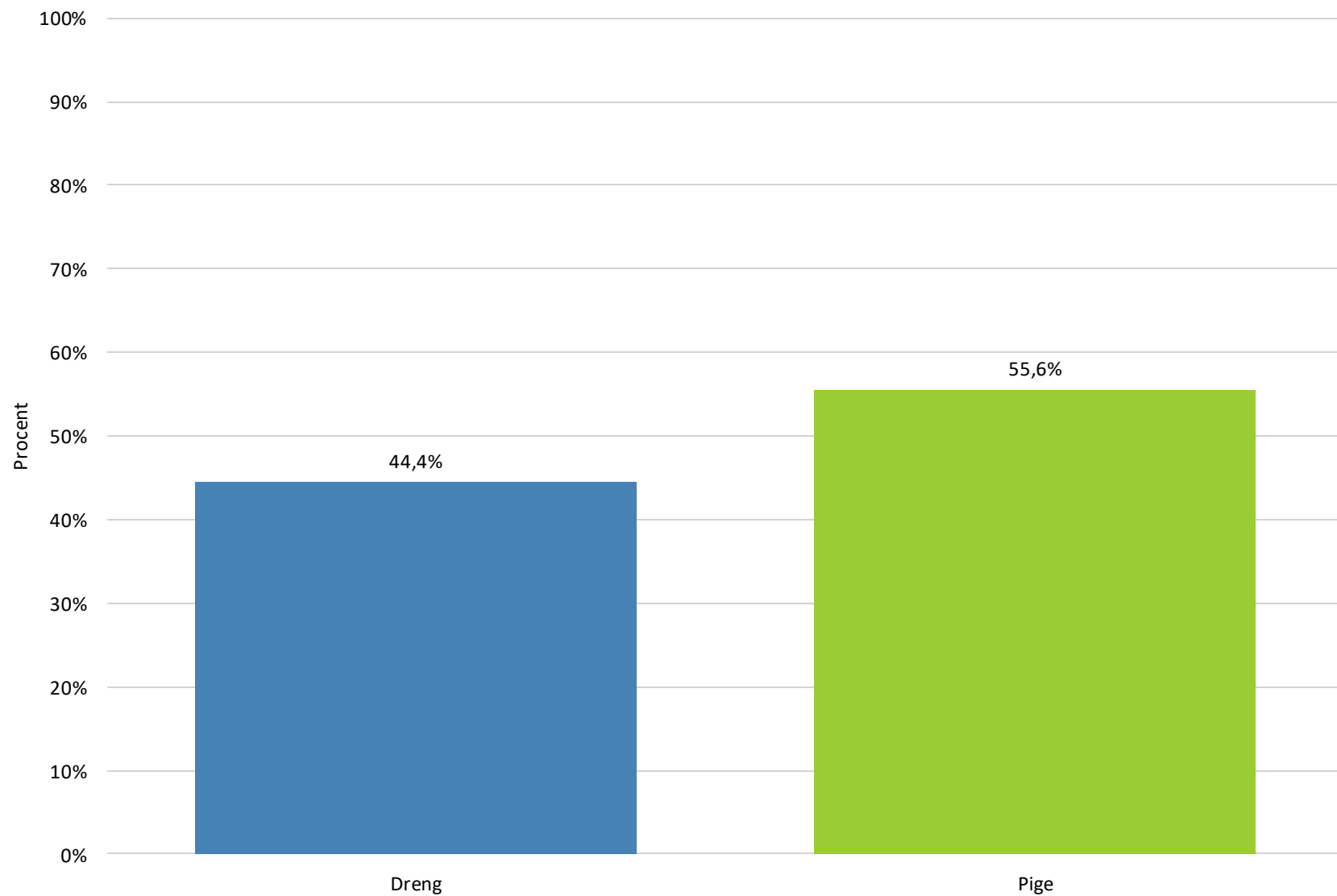
MIDTJYSK
EFTERSKOLE

Undervisningsmiljøundersøgelse

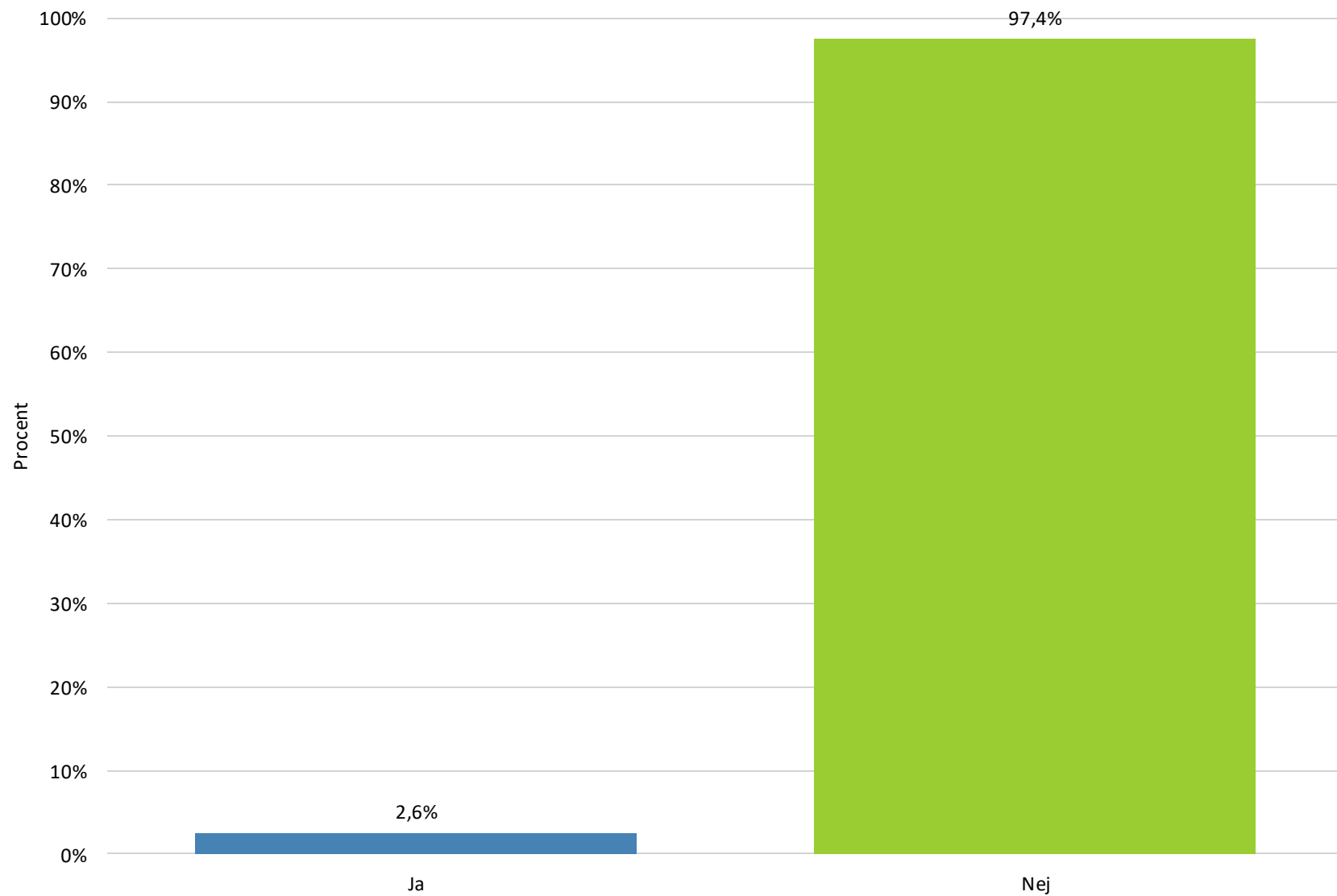
Maj 2018

Følgende undersøgelse er baseret på 117 besvarelser fra elevholdet 2017/18

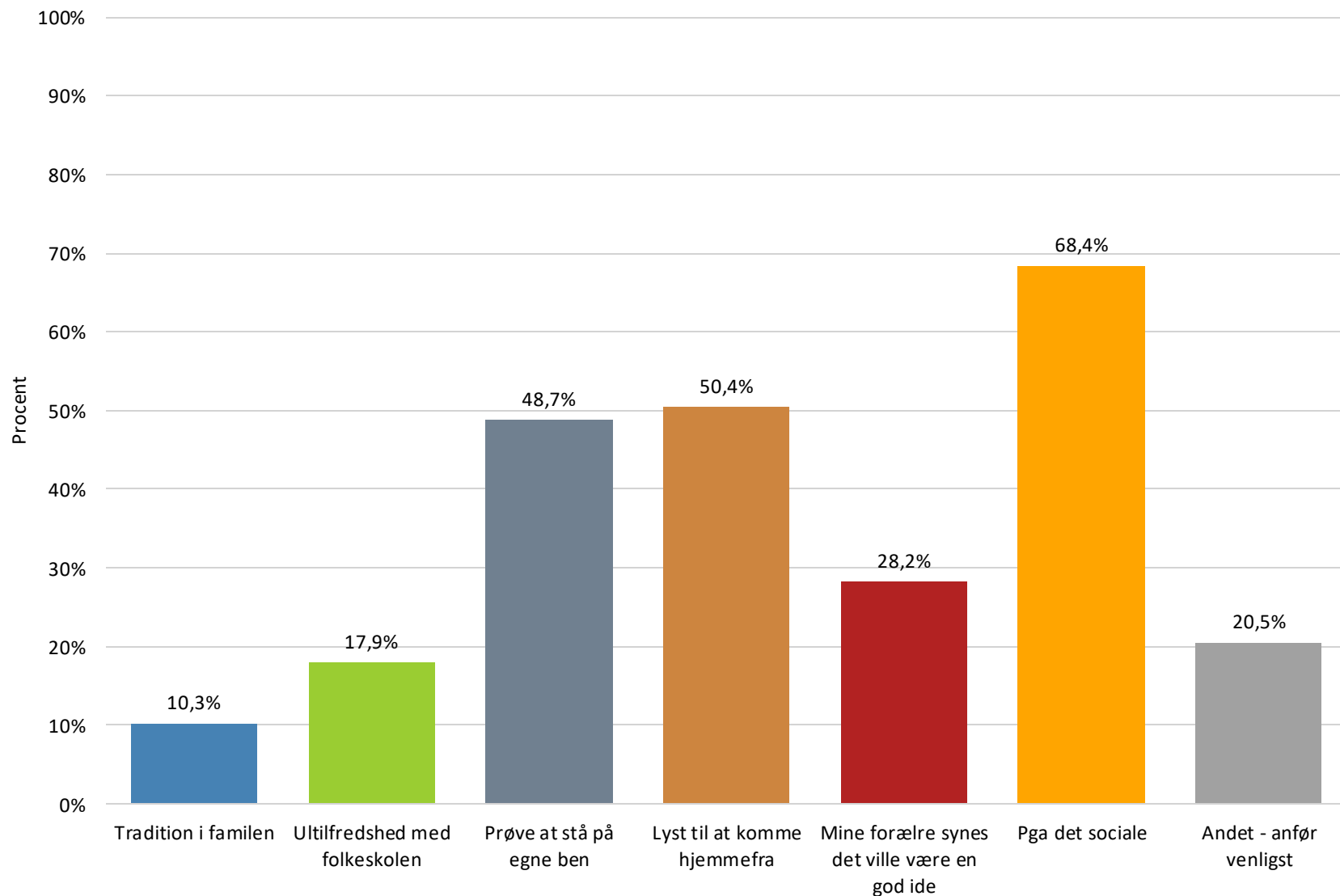
4. Køn?



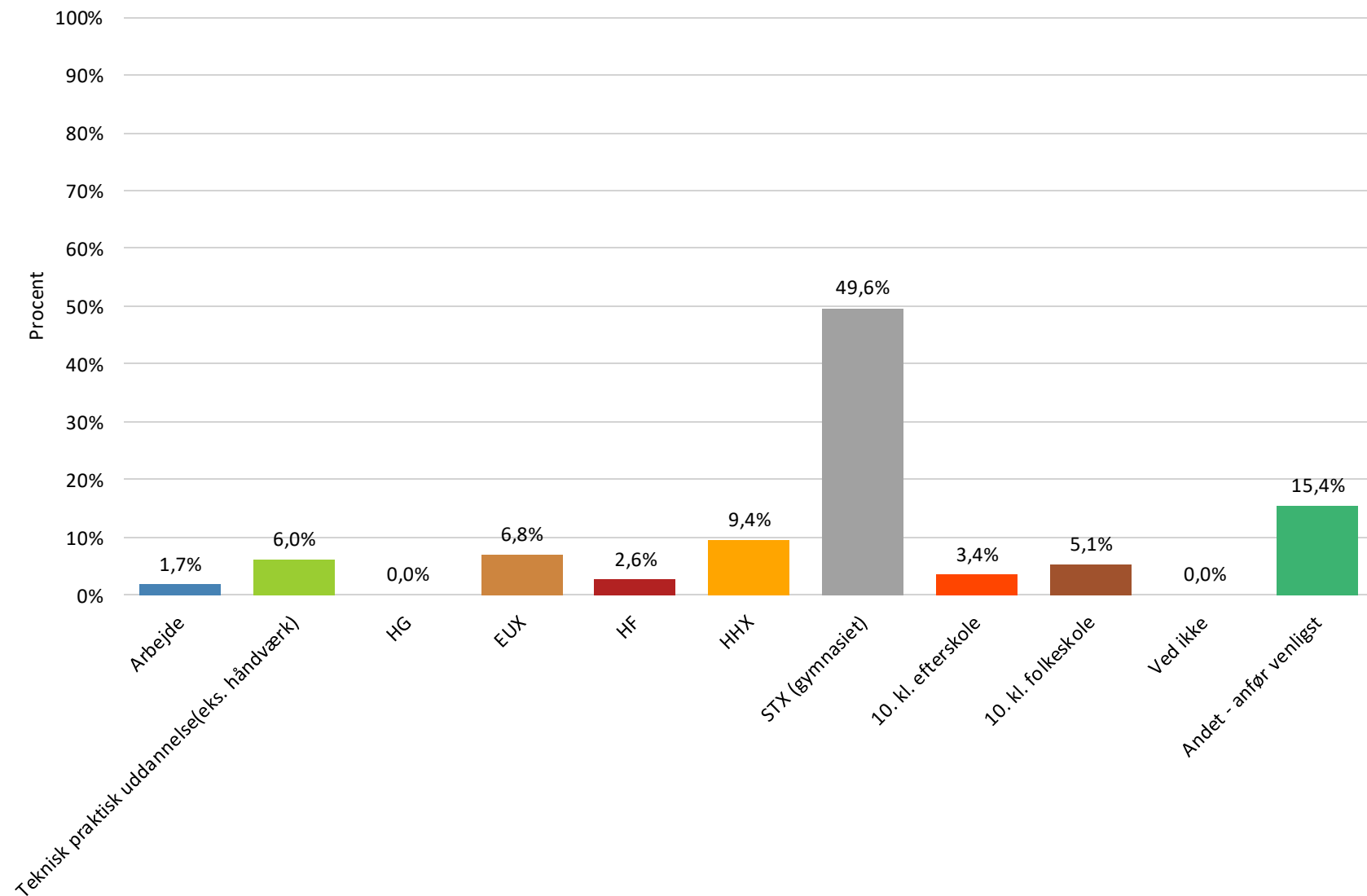
7. Har du gået på en anden efterskole?



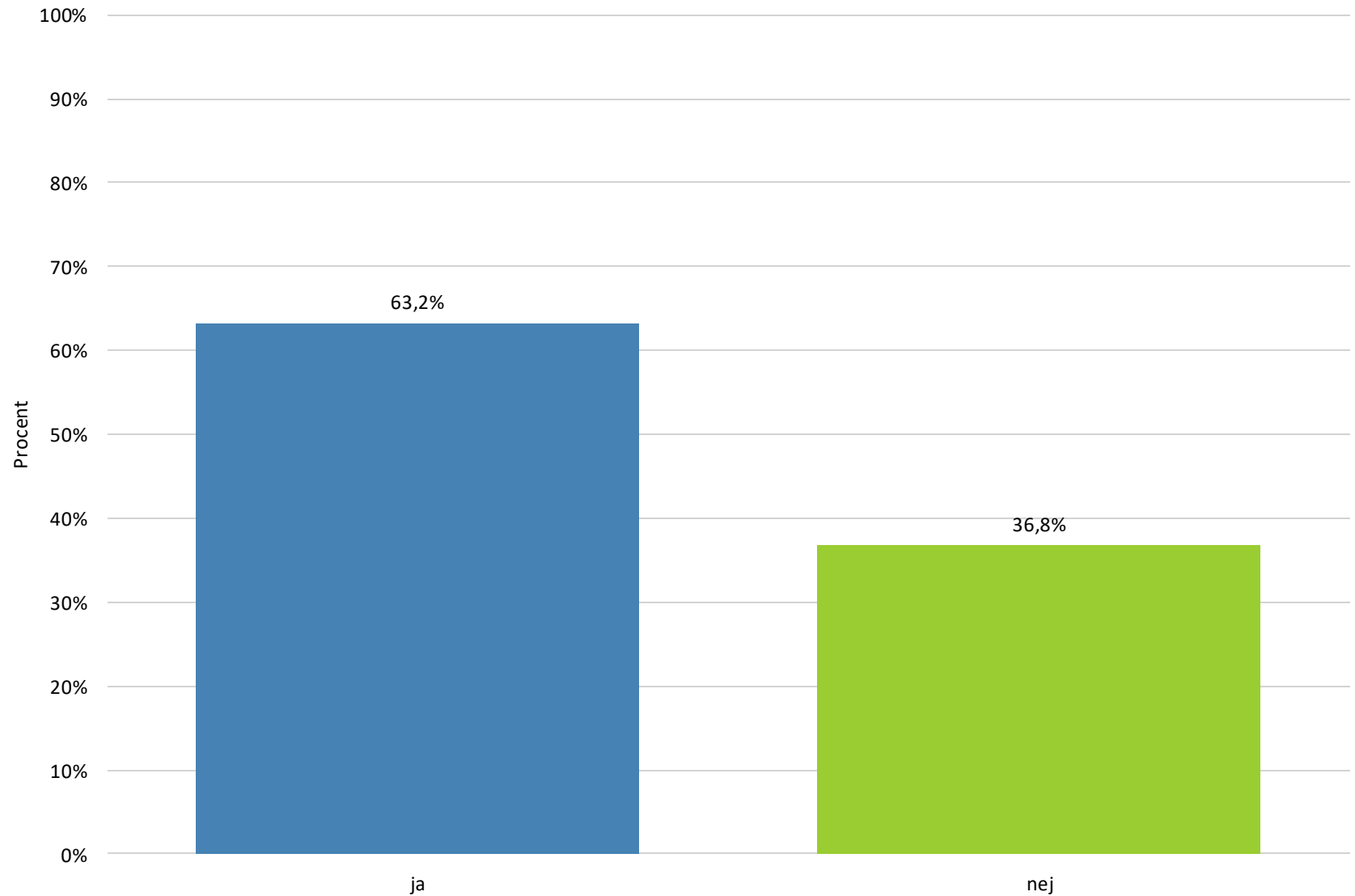
8. Af hvilke grunde valgte du at gå på efterskole? Du må gerne benytte flere valg.



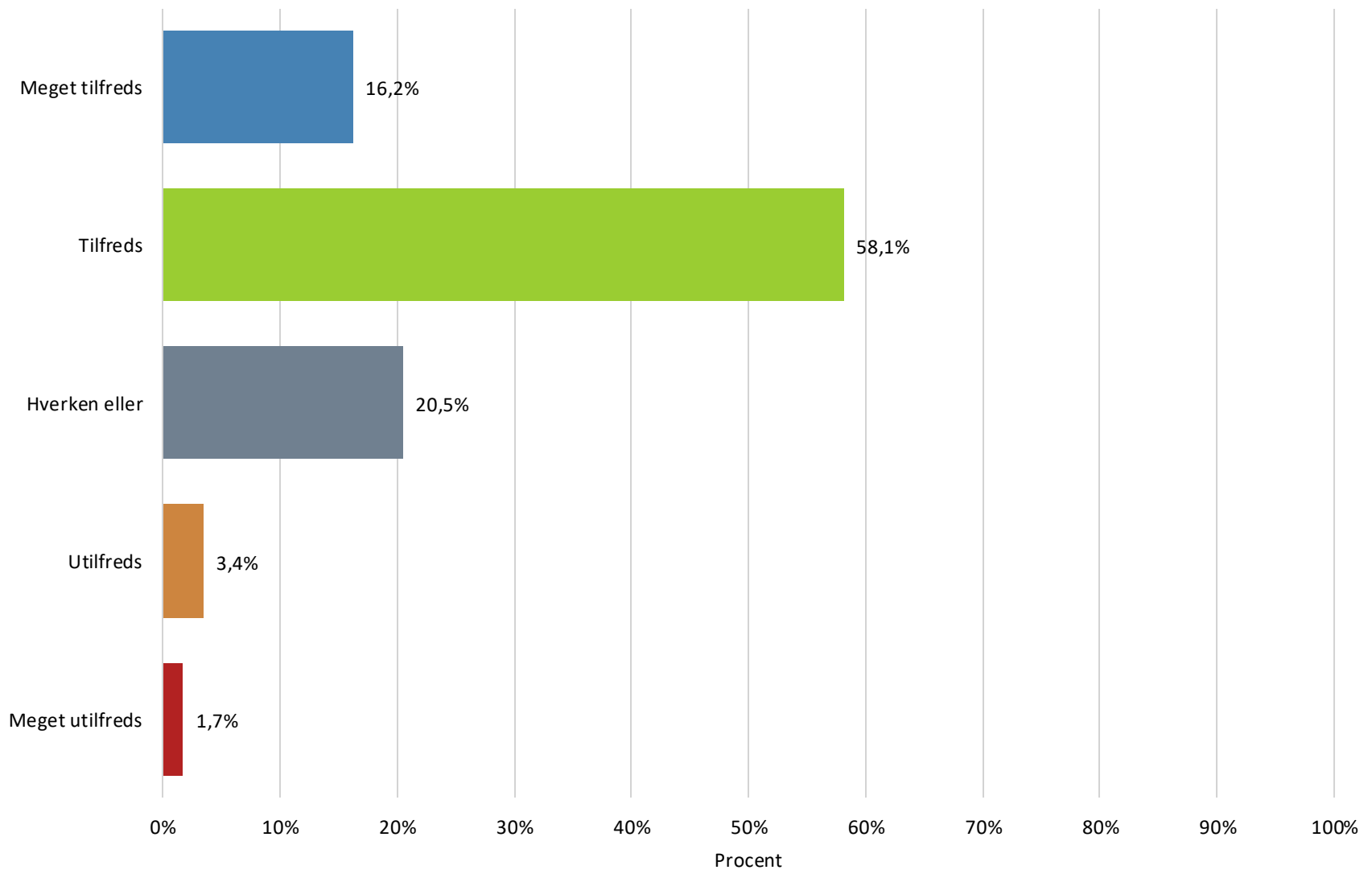
9. Hvad skal du efter sommerferien?



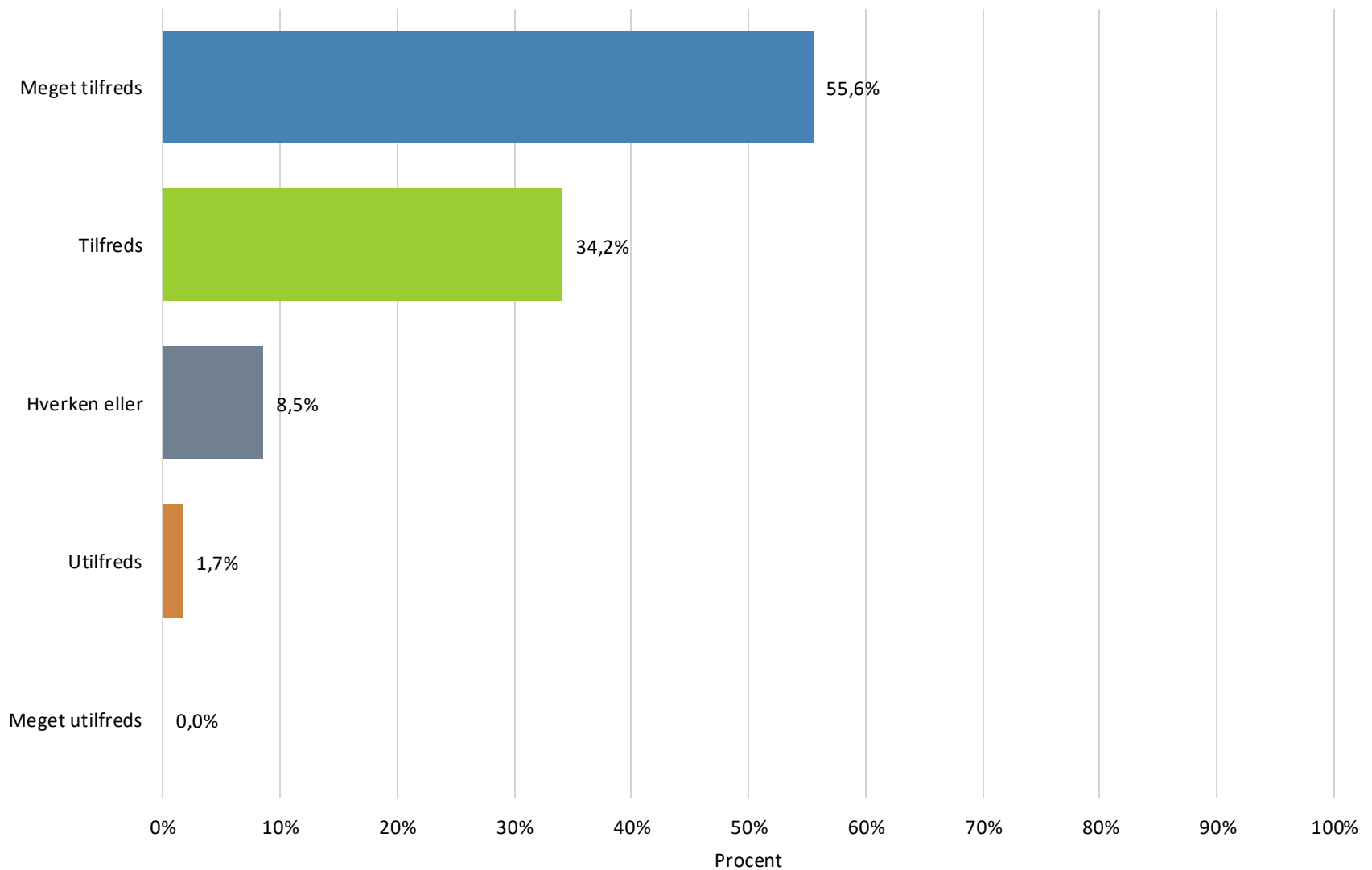
10. Er du blevet mere afklaret i forhold til din fremtid her på Midtjysk Efterskole.



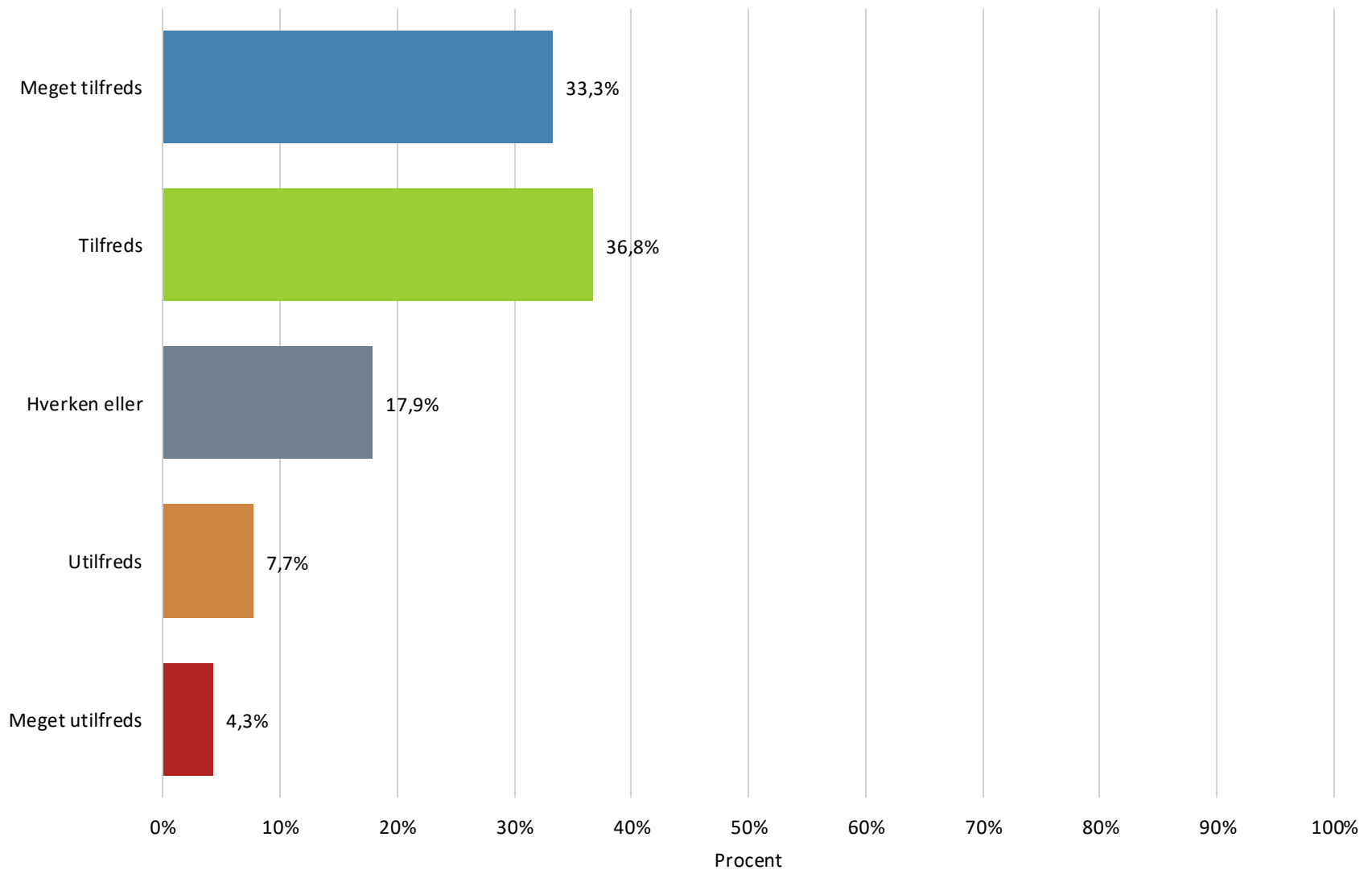
12. Med dine lærere?



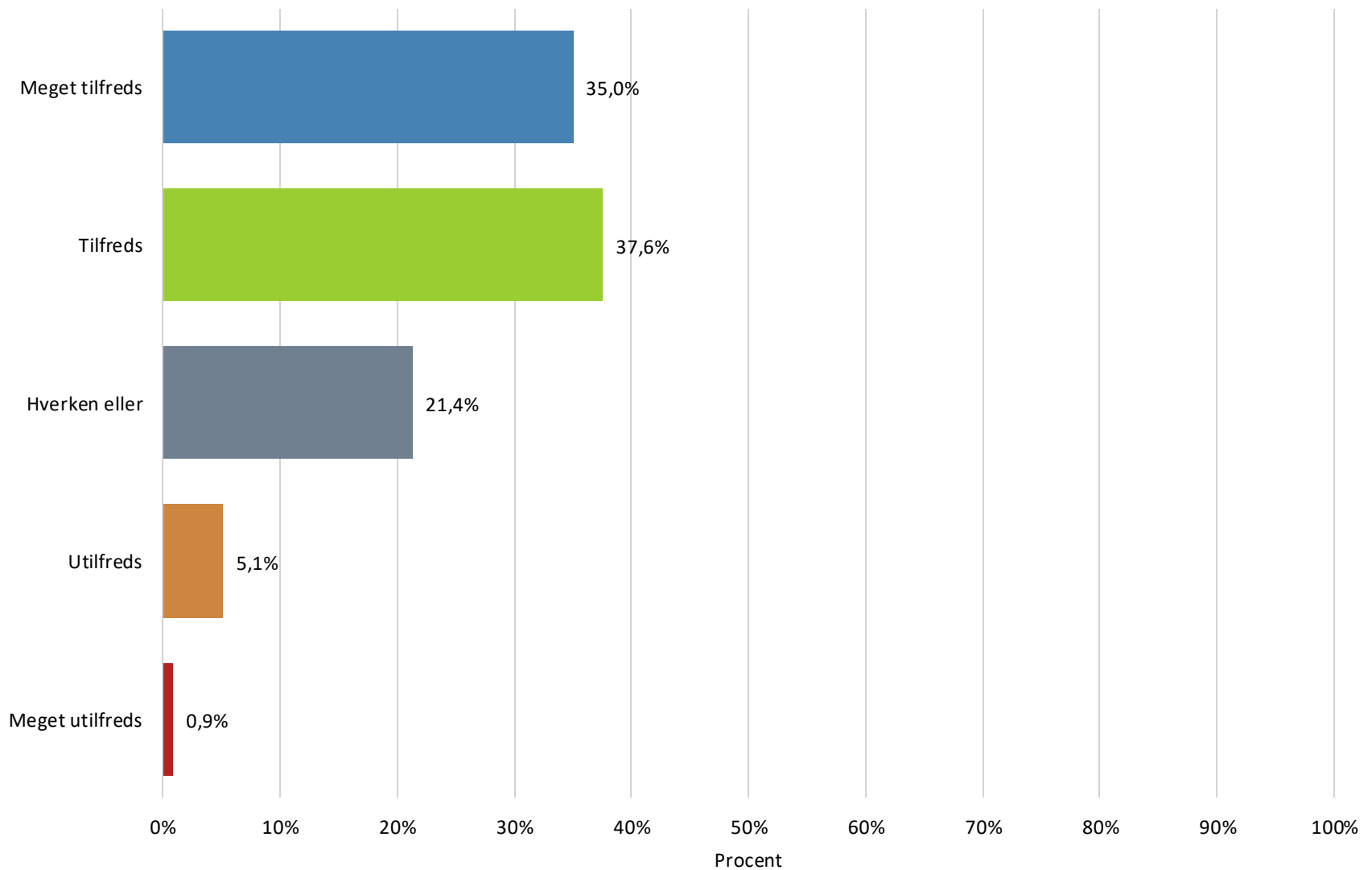
13. Med dine klassekammerater?



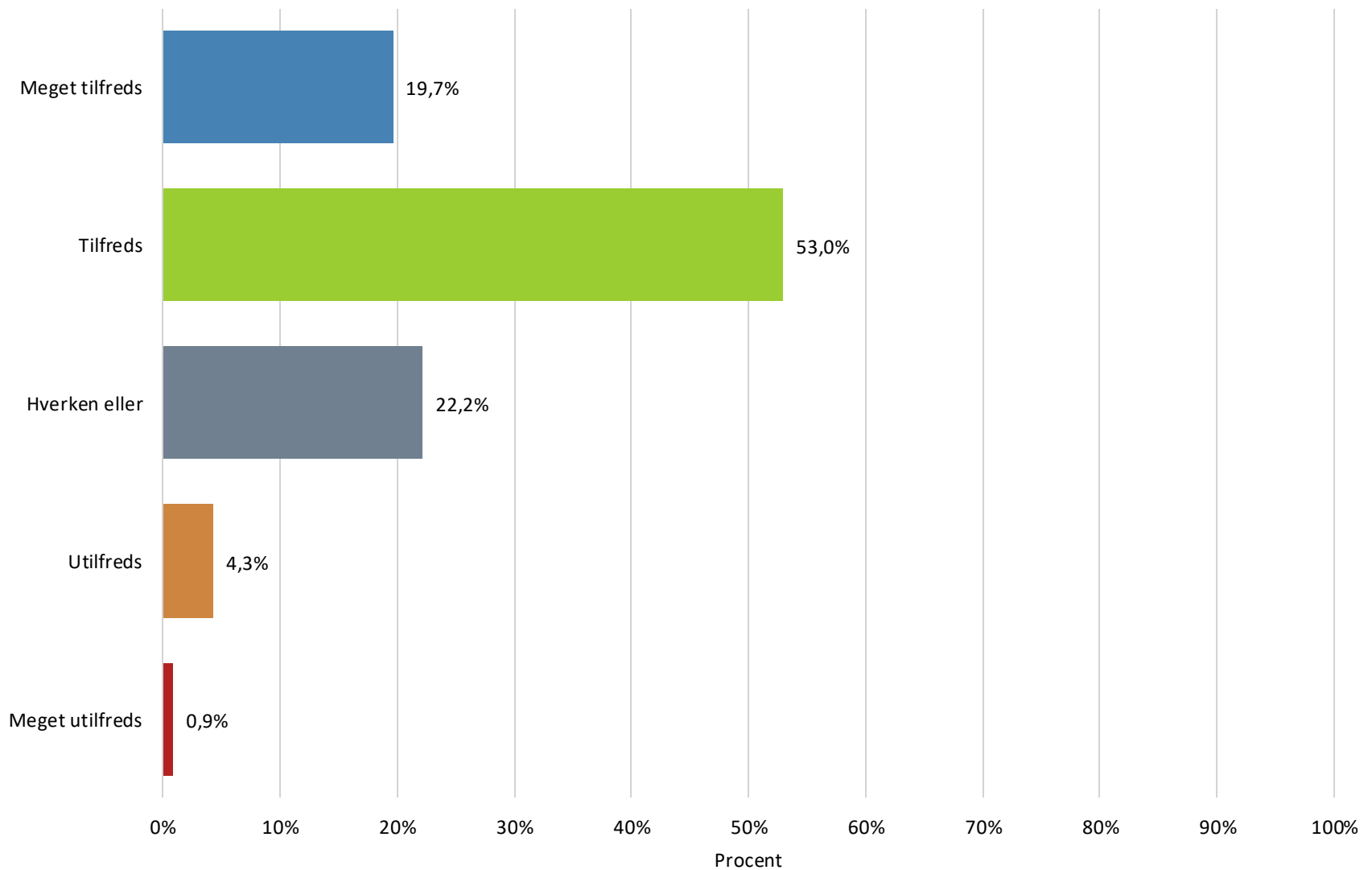
14. For at bo på din fløj?



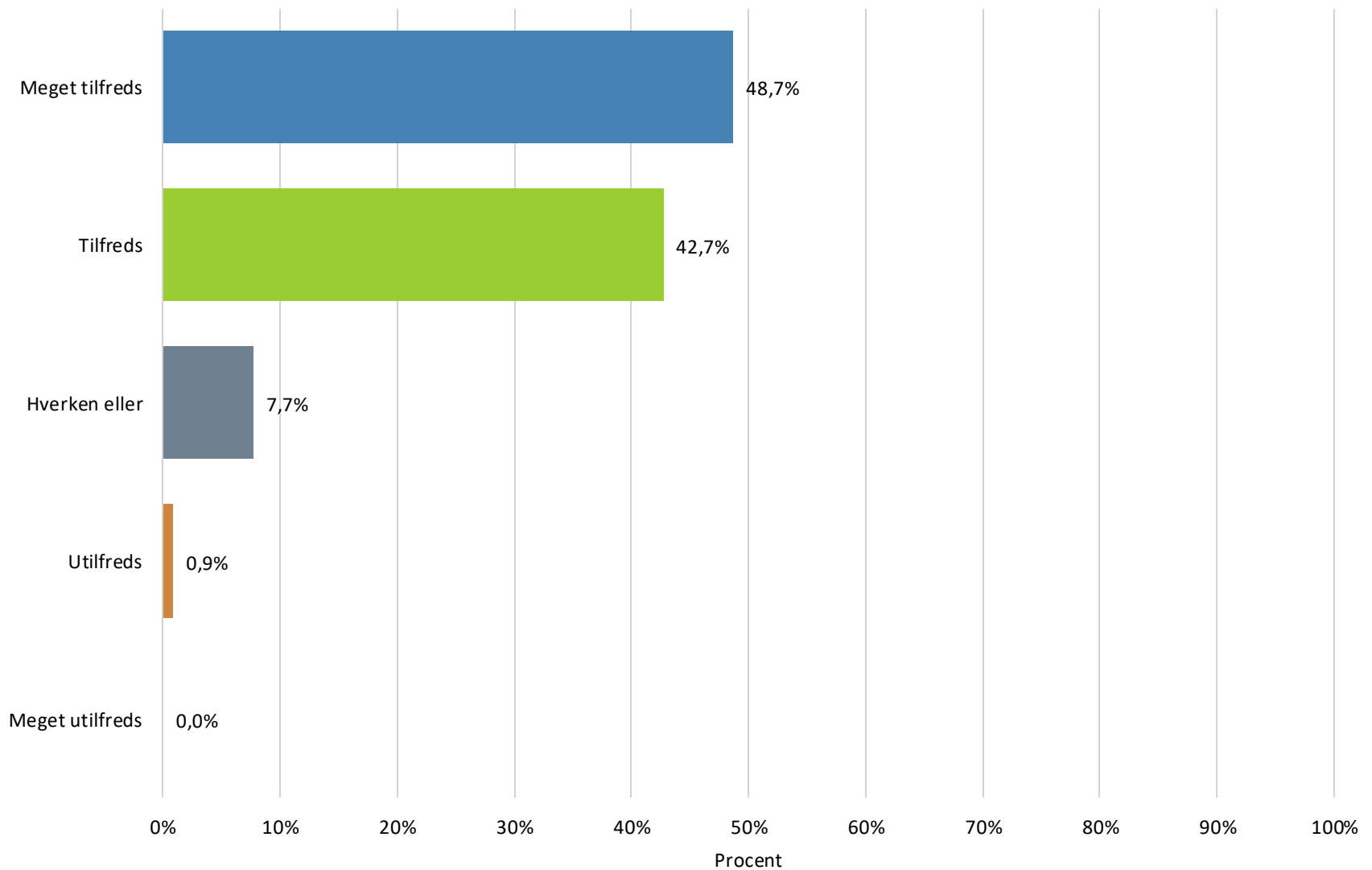
16. Med dit linjefag?



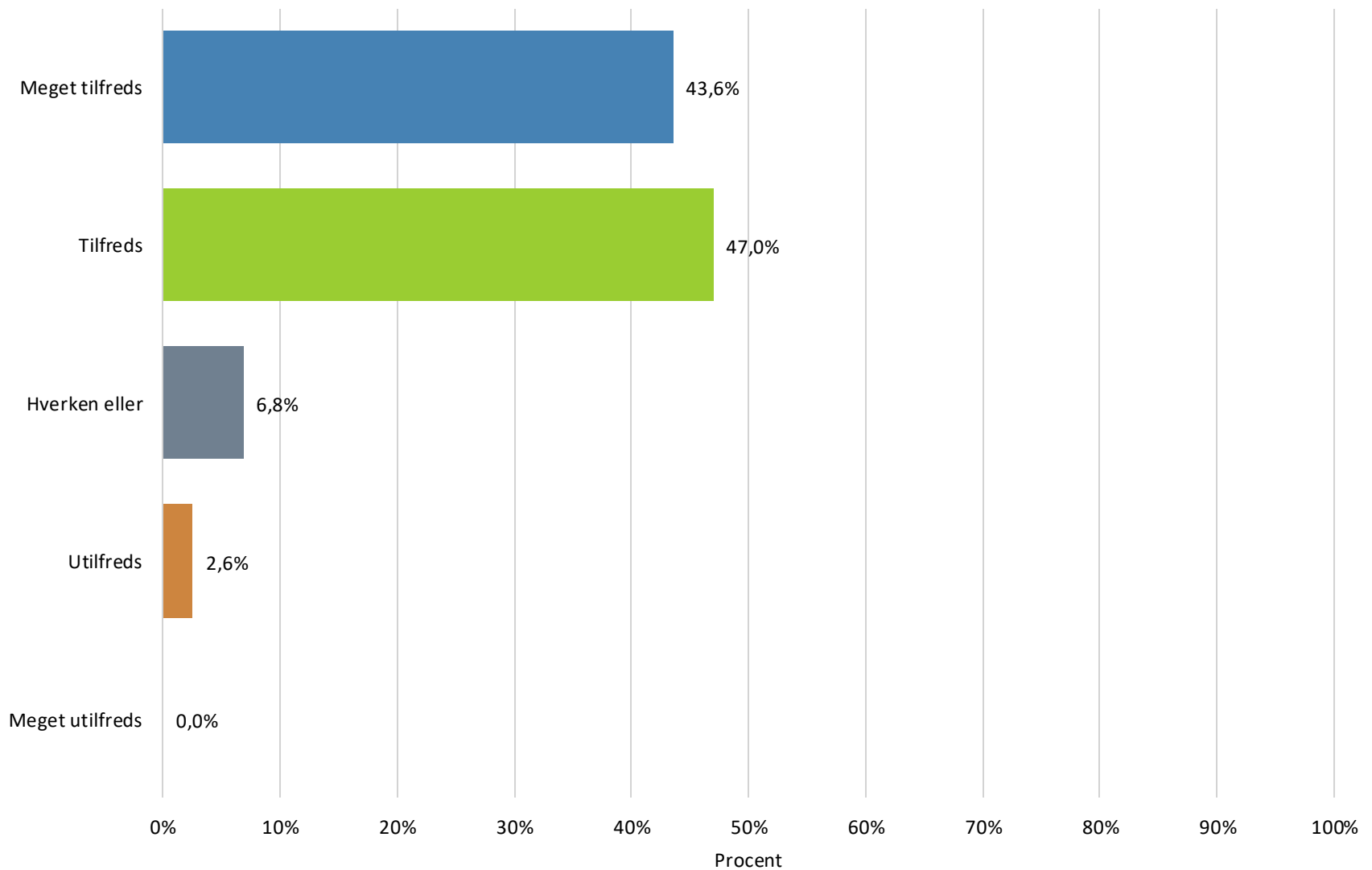
18. Med skolens aktivitetsniveau?



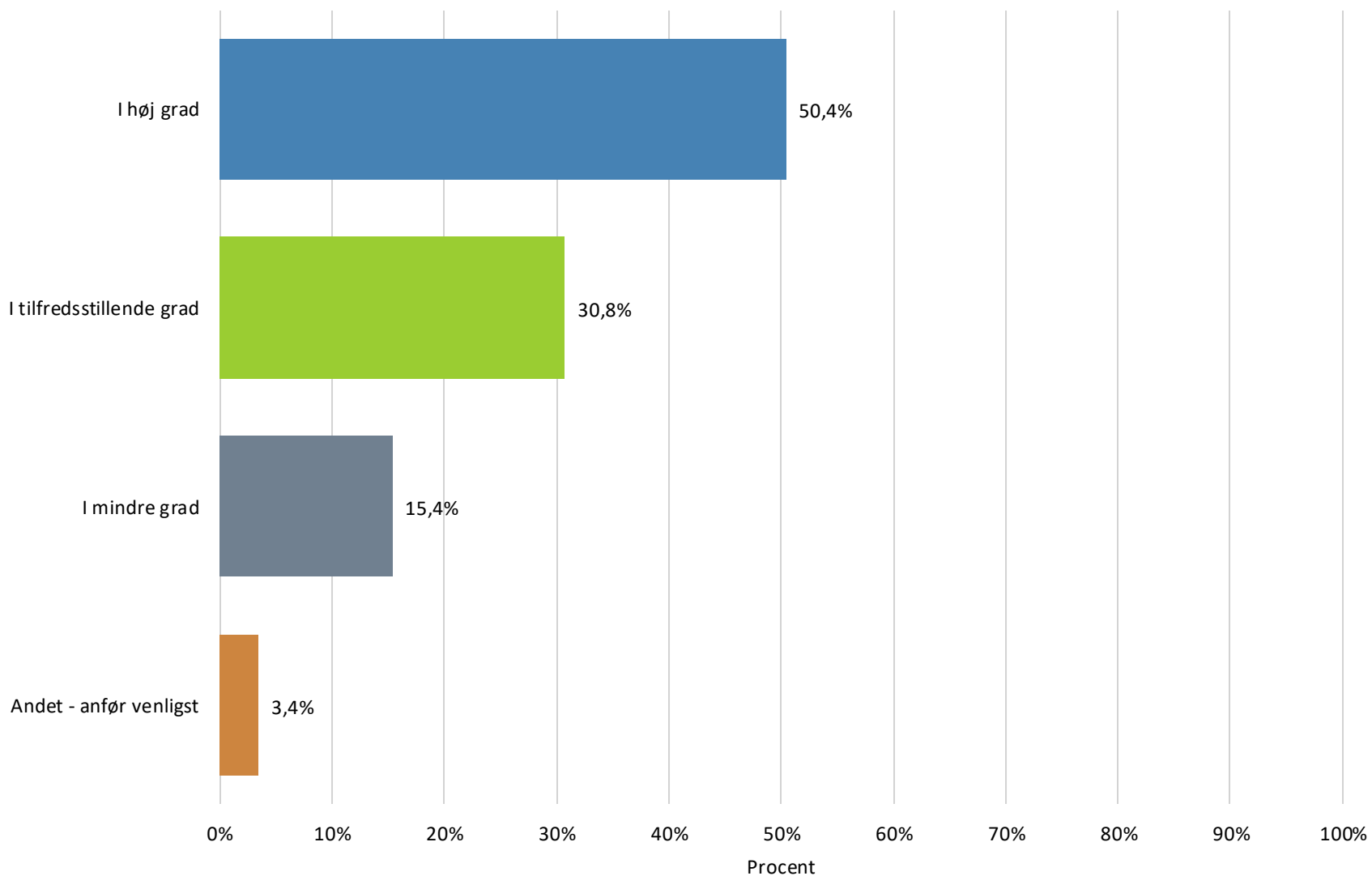
20. Med dine valgfag?



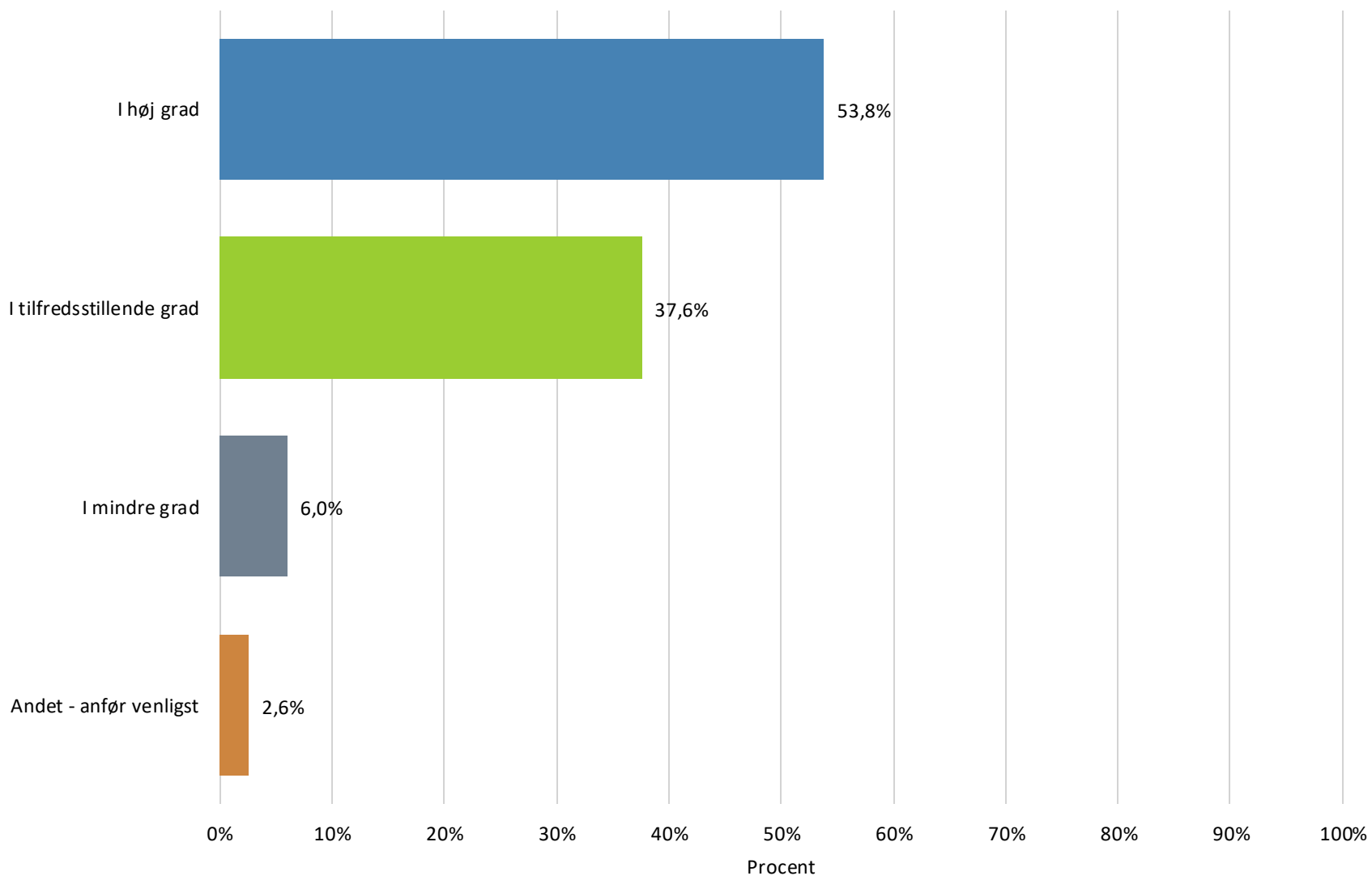
21. Hvor tilfreds er du generelt med Midtjysk?



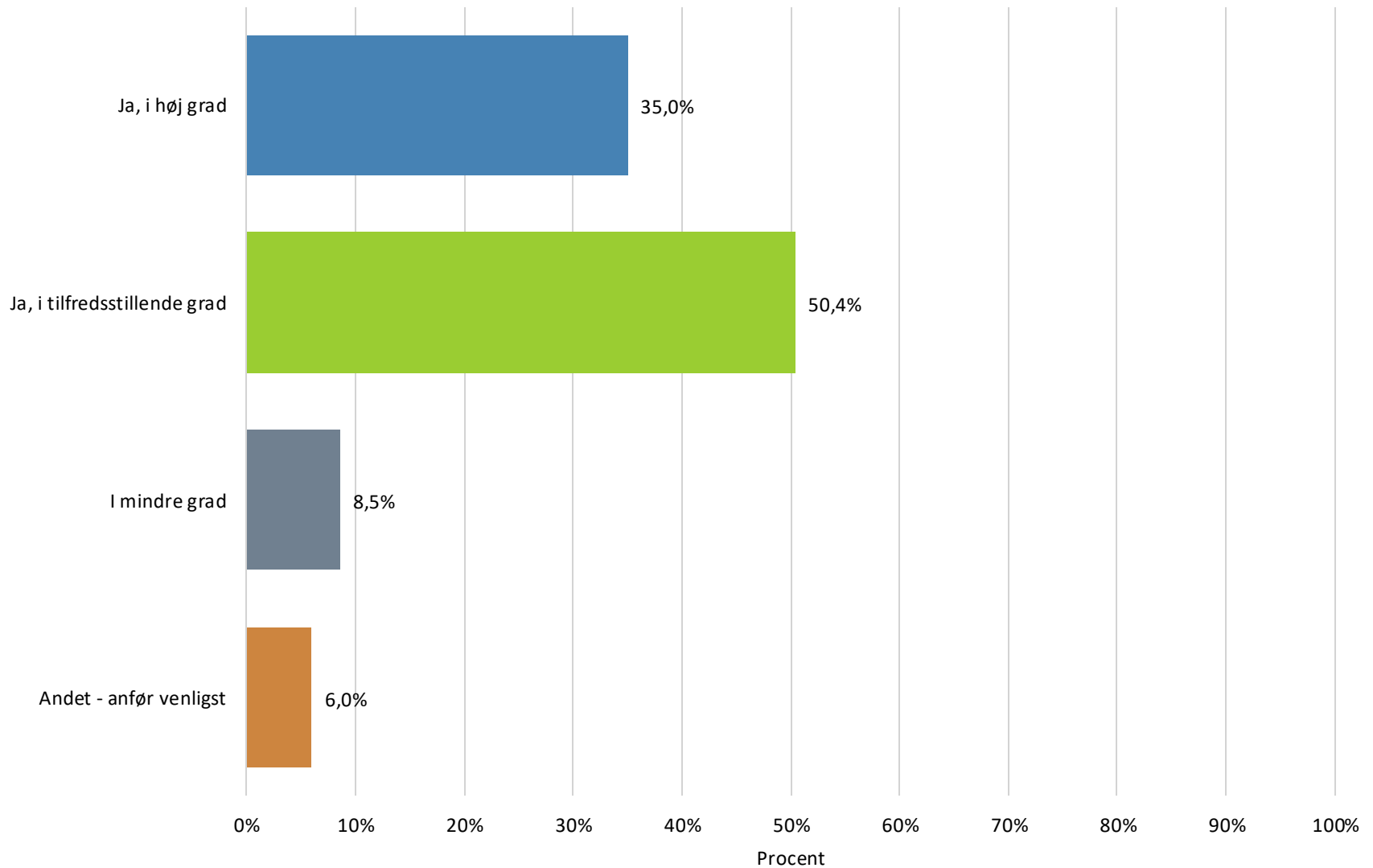
33. Har du oplevet at I i kontaktgruppen har fået større fællesskab



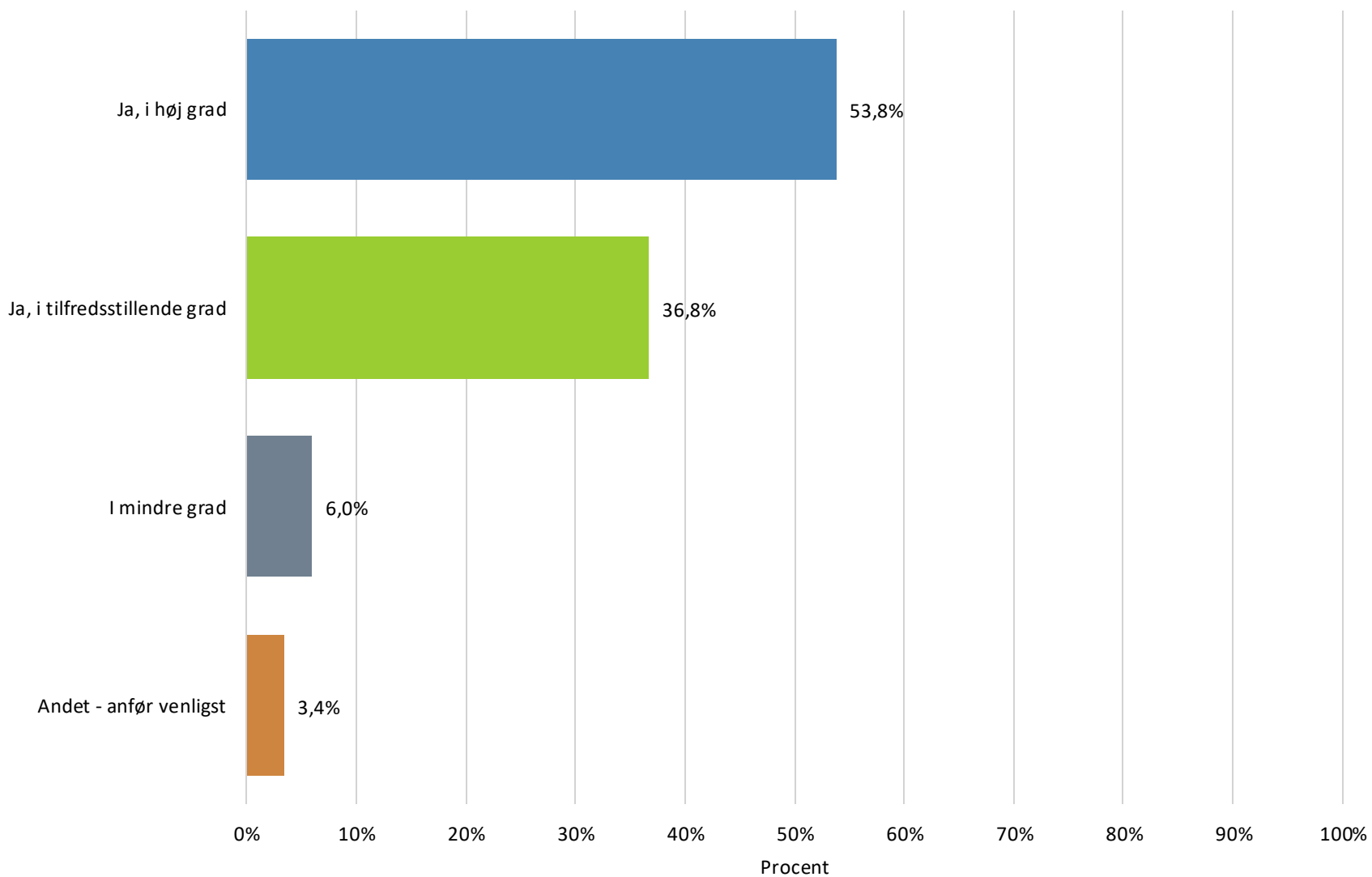
34. Har du følt, at du er blevet set af din kontaktlærer?



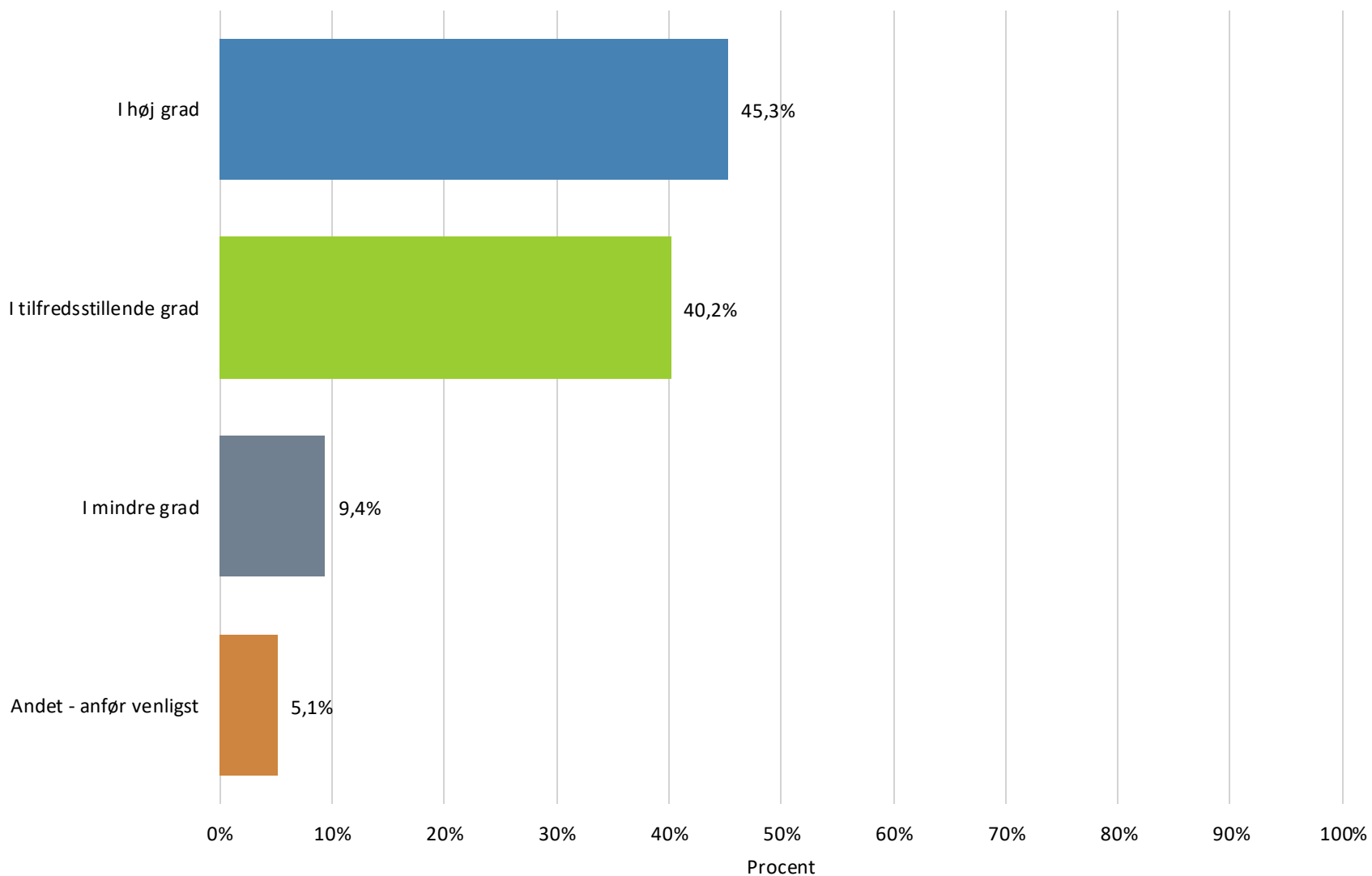
38. Har din lærer været en kvalificeret underviser?



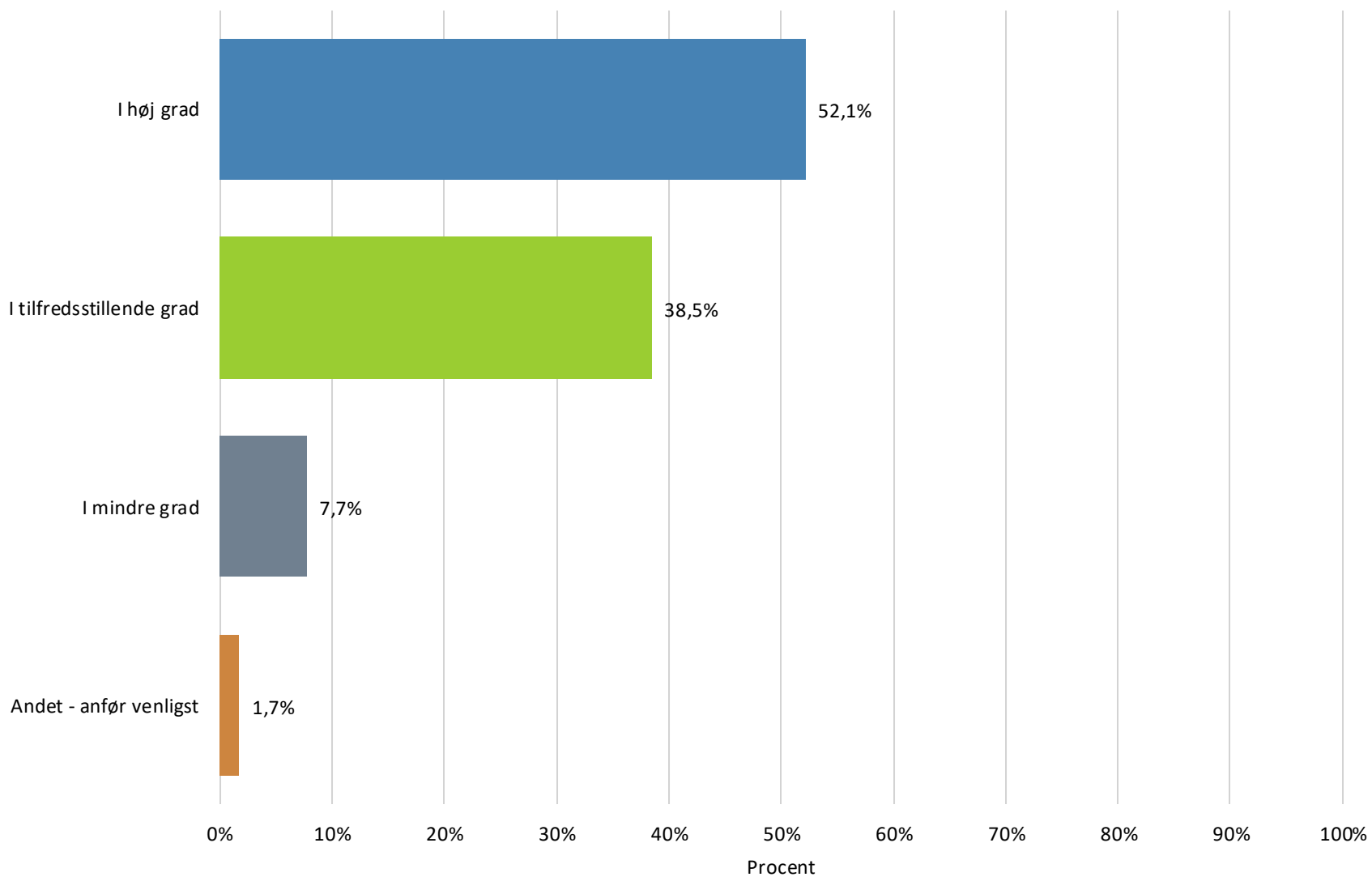
43. Føler du dig tryk i klassen – Dansk?



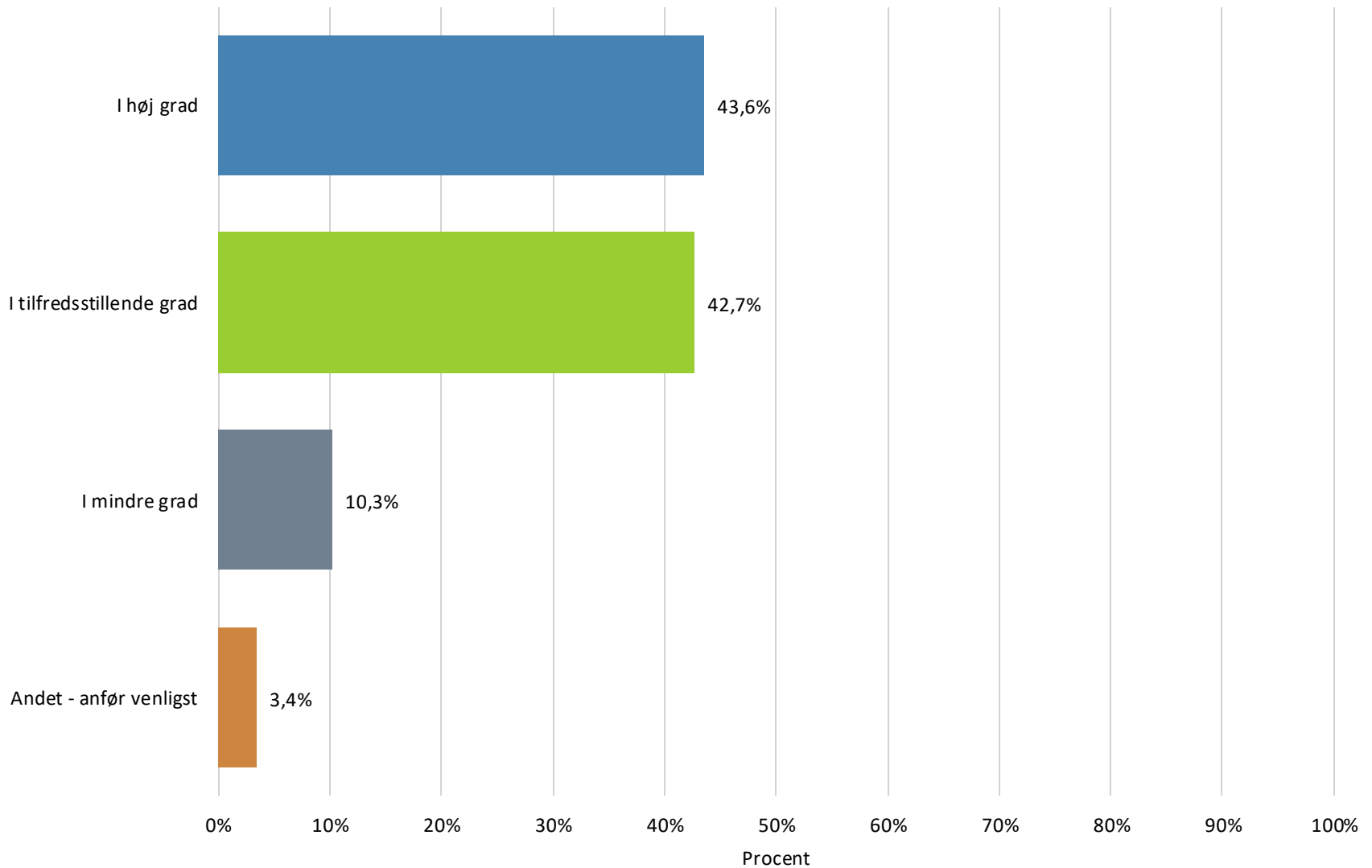
48. Har din lærer været en kvalificeret underviser?



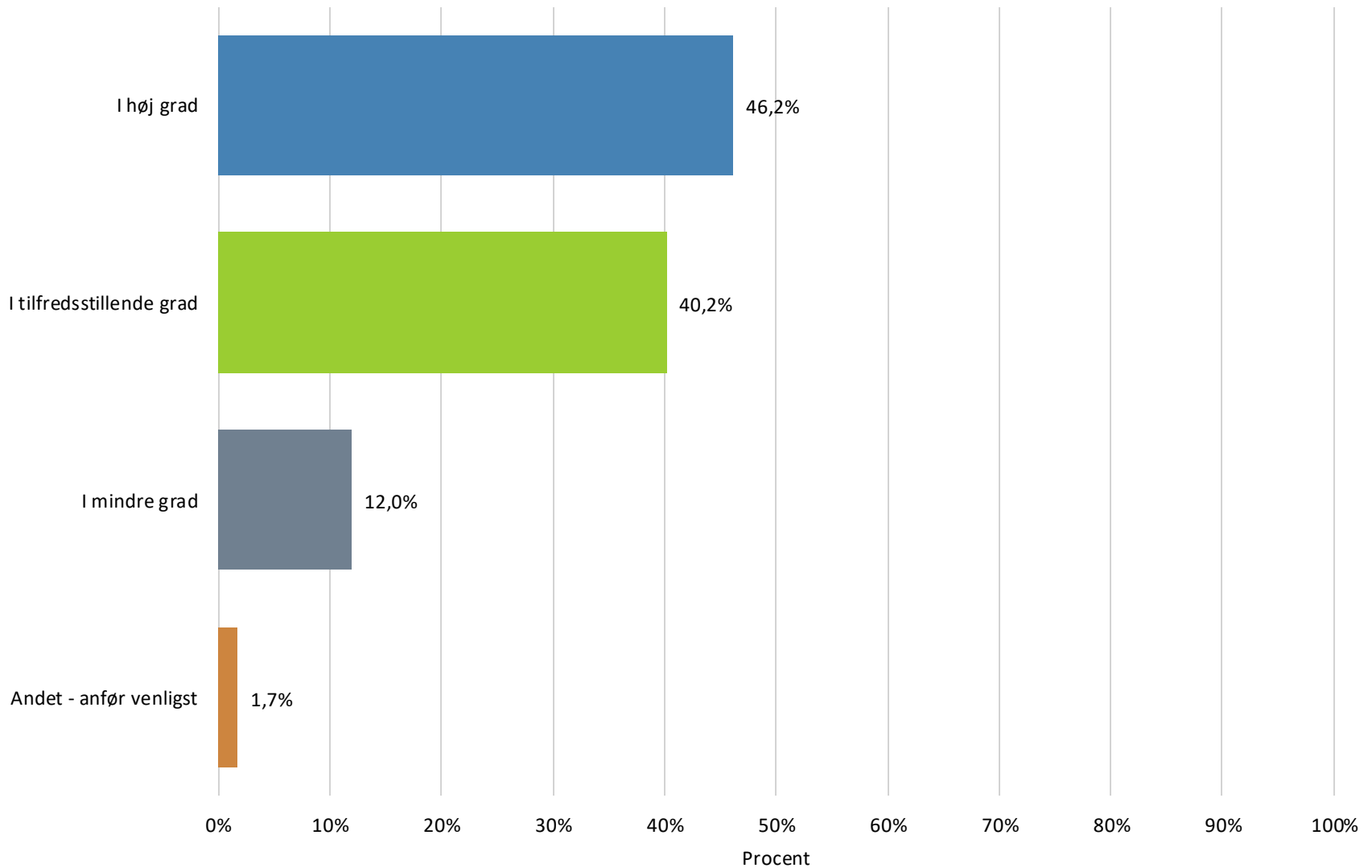
54. Føler du dig tryk i klassen - matematik?



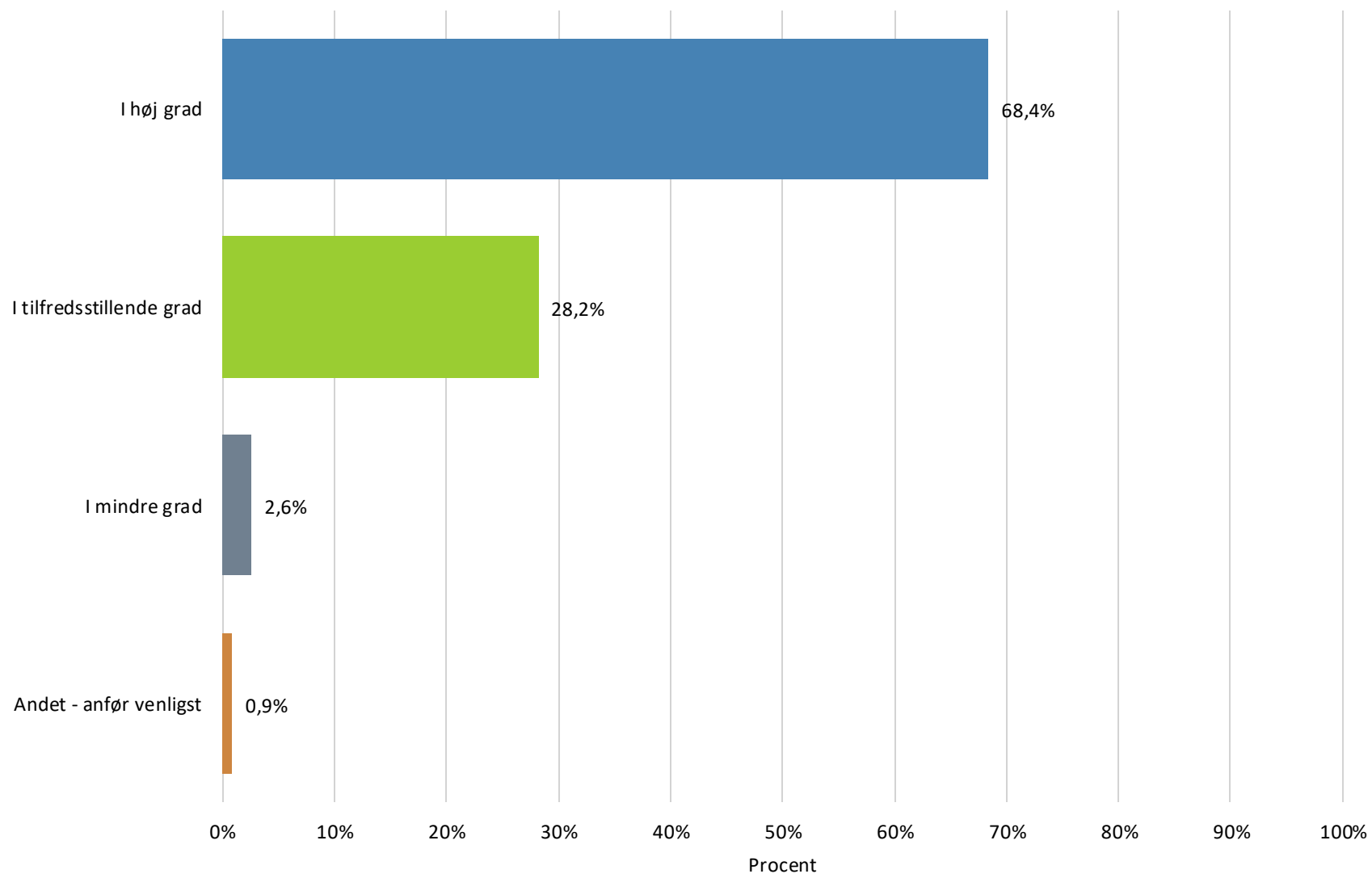
59. Har din lærer været en kvalificeret underviser?



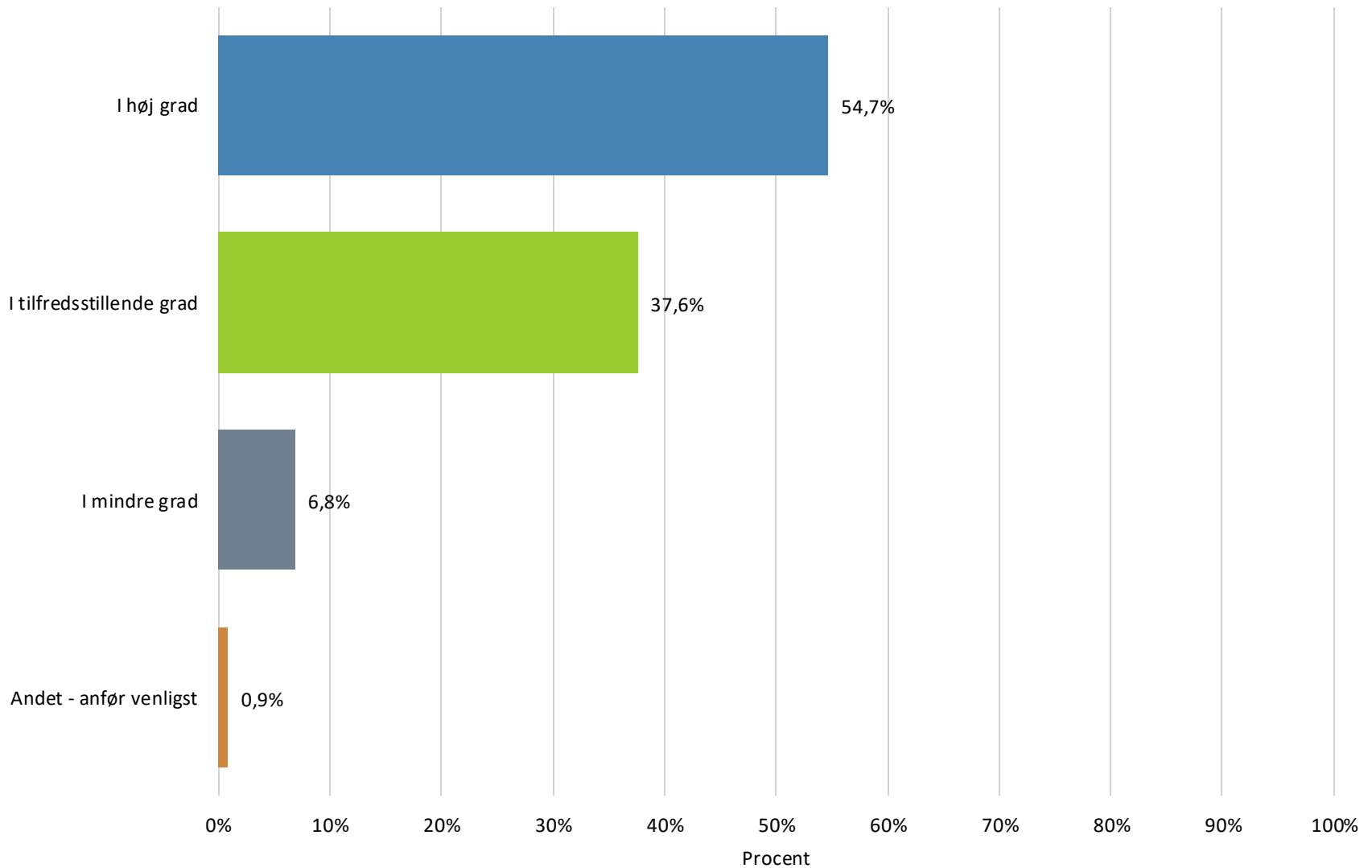
66. Føler du dig tryk i klassen – engelsk?



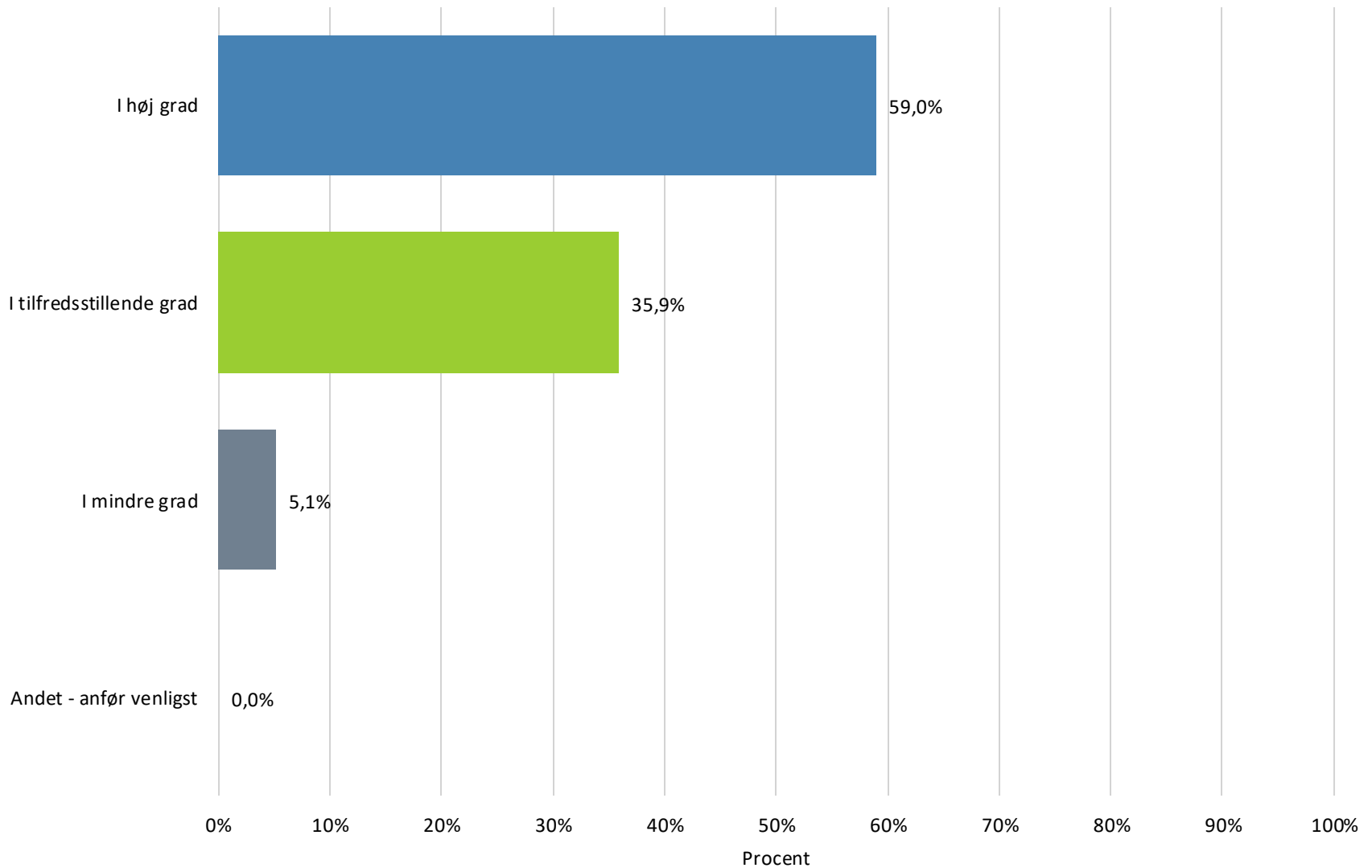
71. Har din lærer været en kvalificeret underviser?



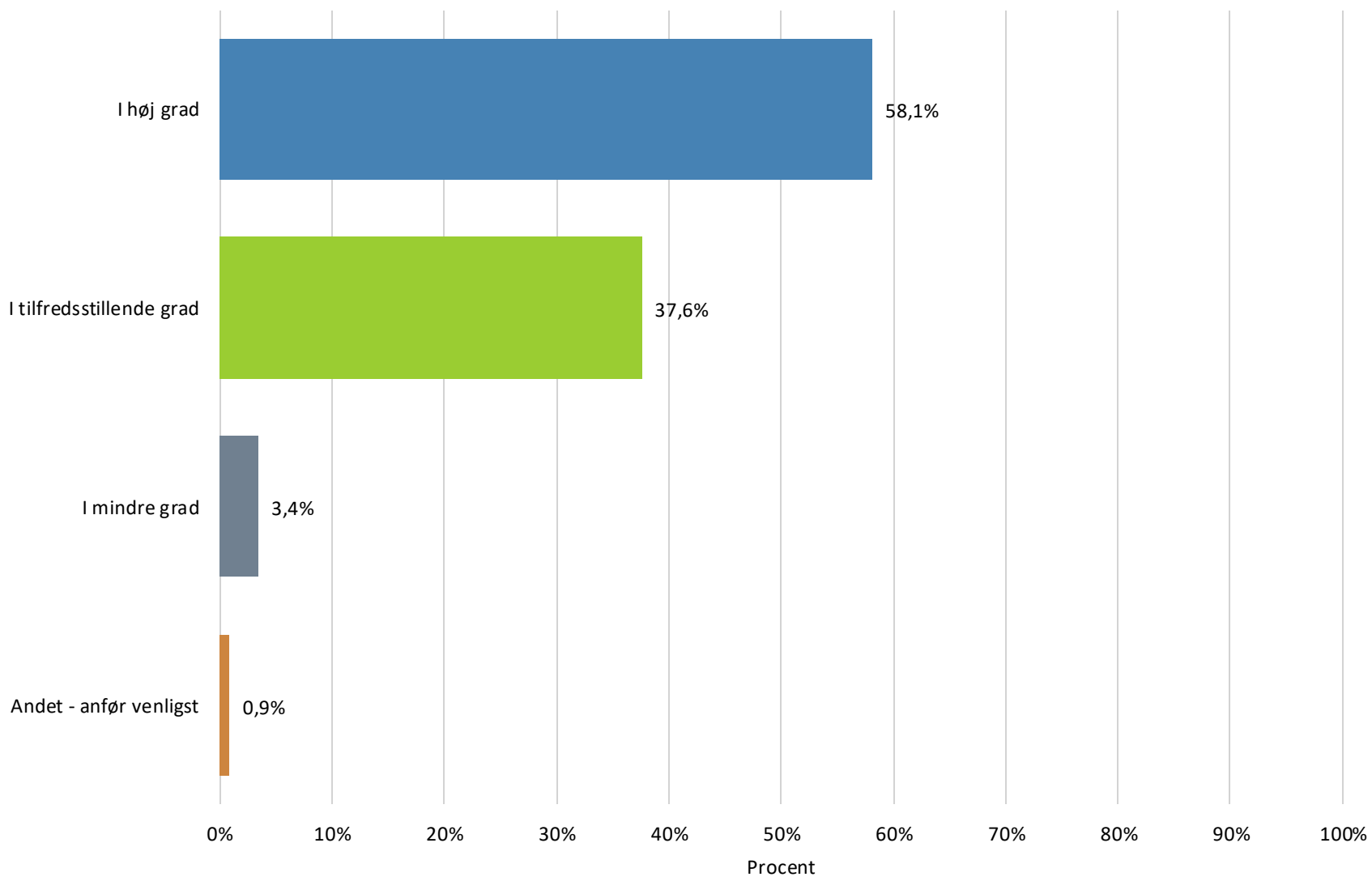
78. Føler du dig tryk i klassen - tysk?



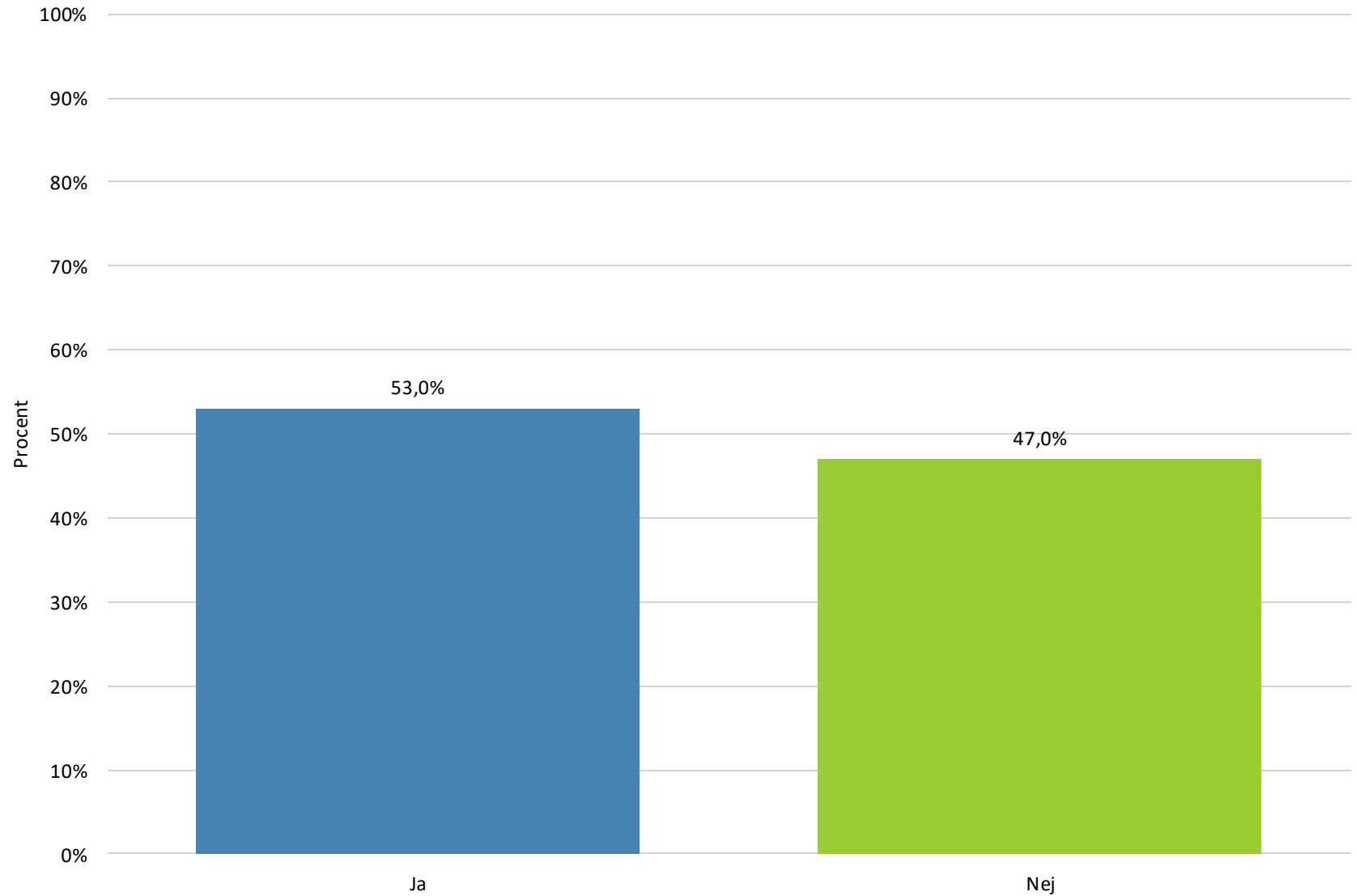
83. Fysik. Har din lærer været en kvalificeret underviser?



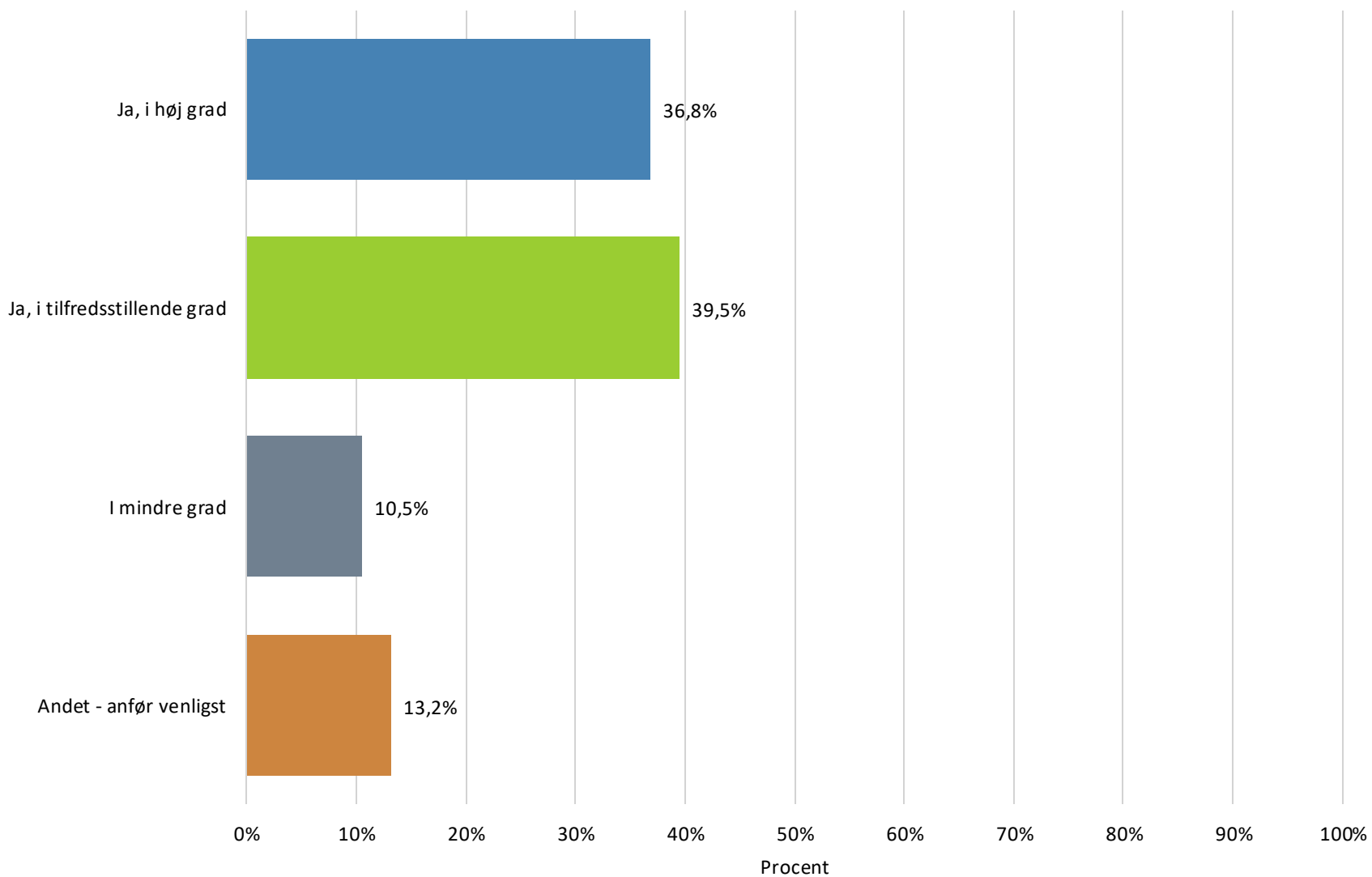
87. Føler du dig tryk i klassen – fysik ?



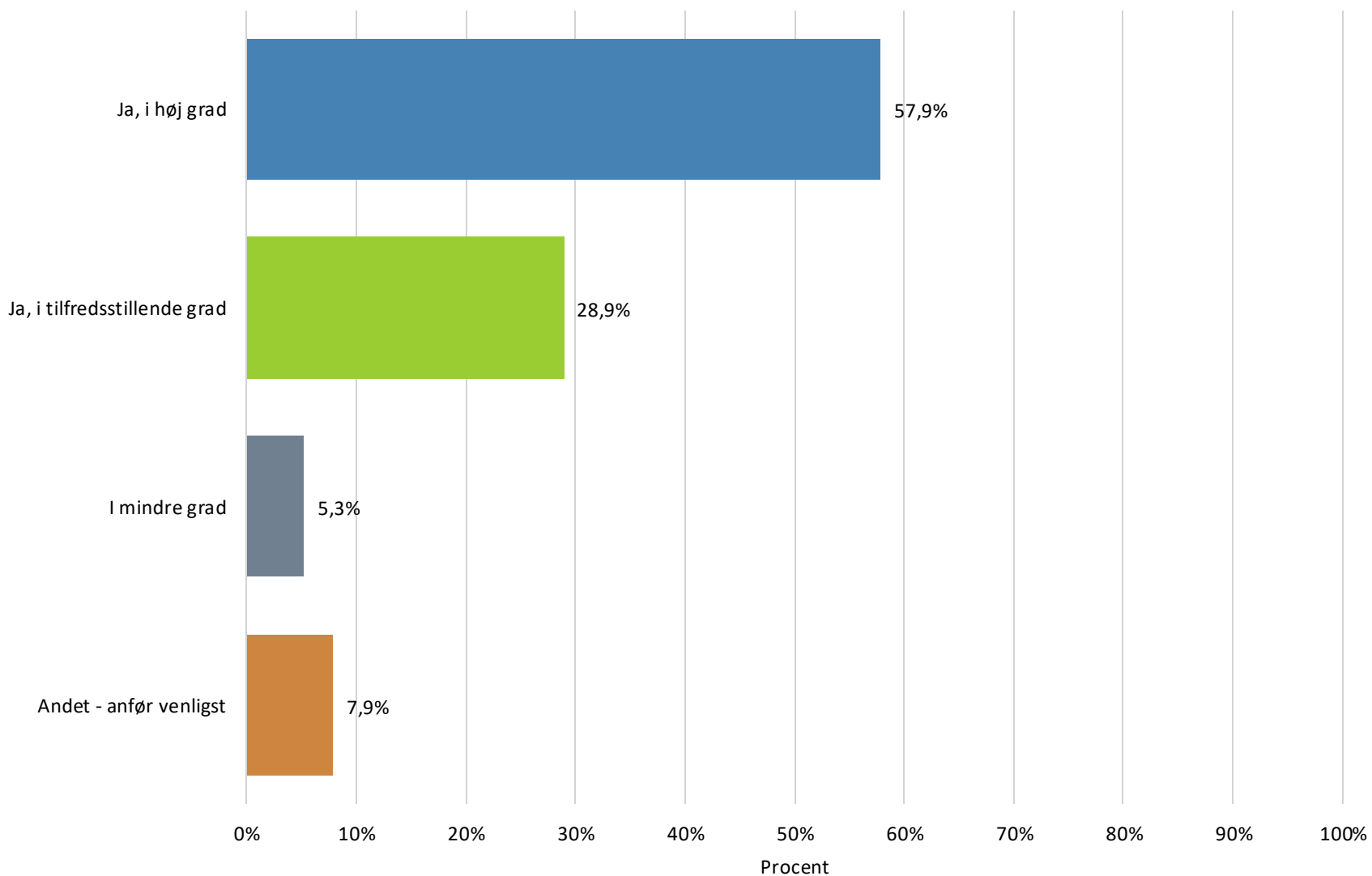
90. Ændrede linjefagsrunden dit valg af linjefag?



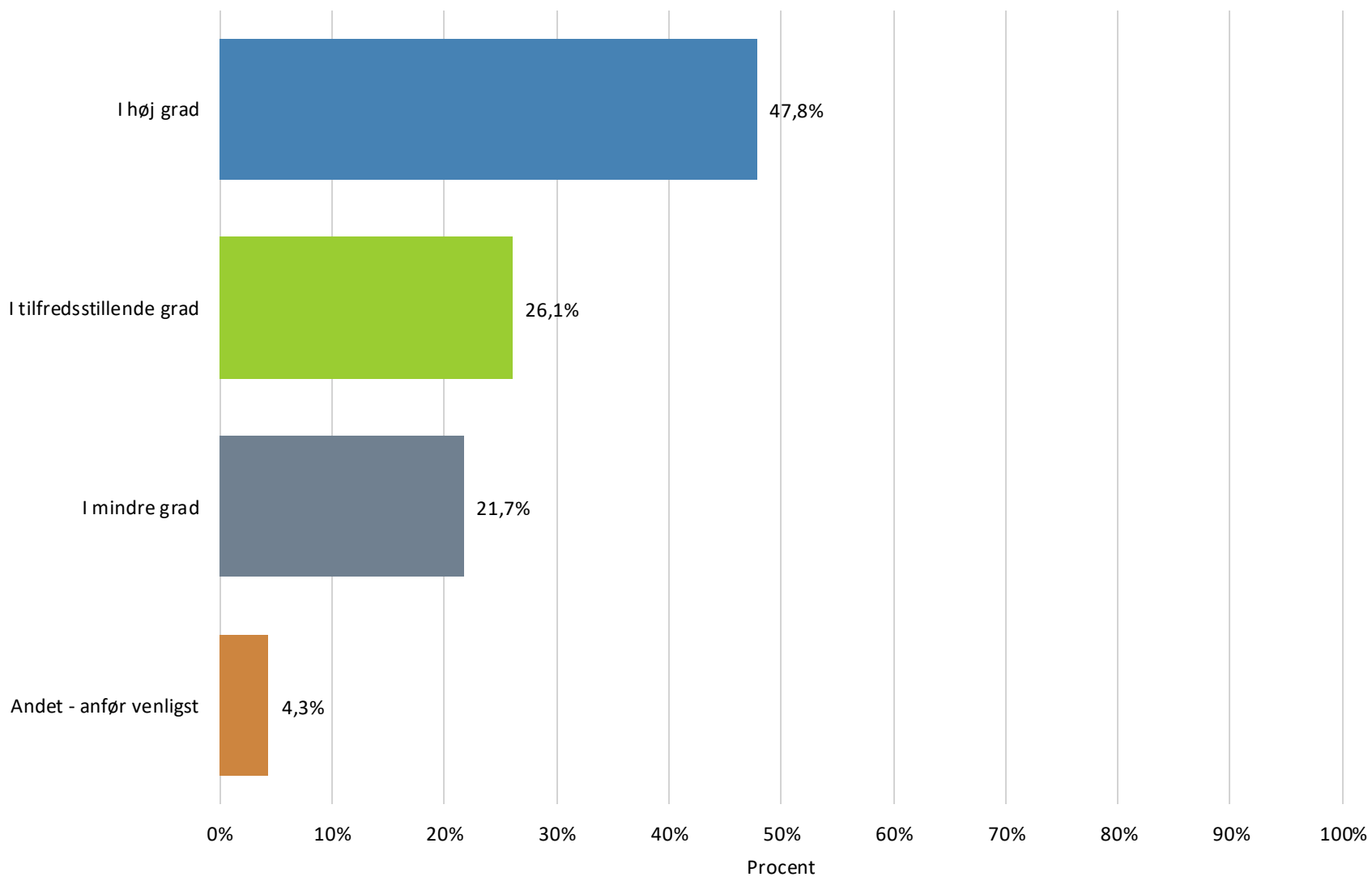
95. Føler du dig klar til at tage på friluftstur i Danmark med nogle venner?



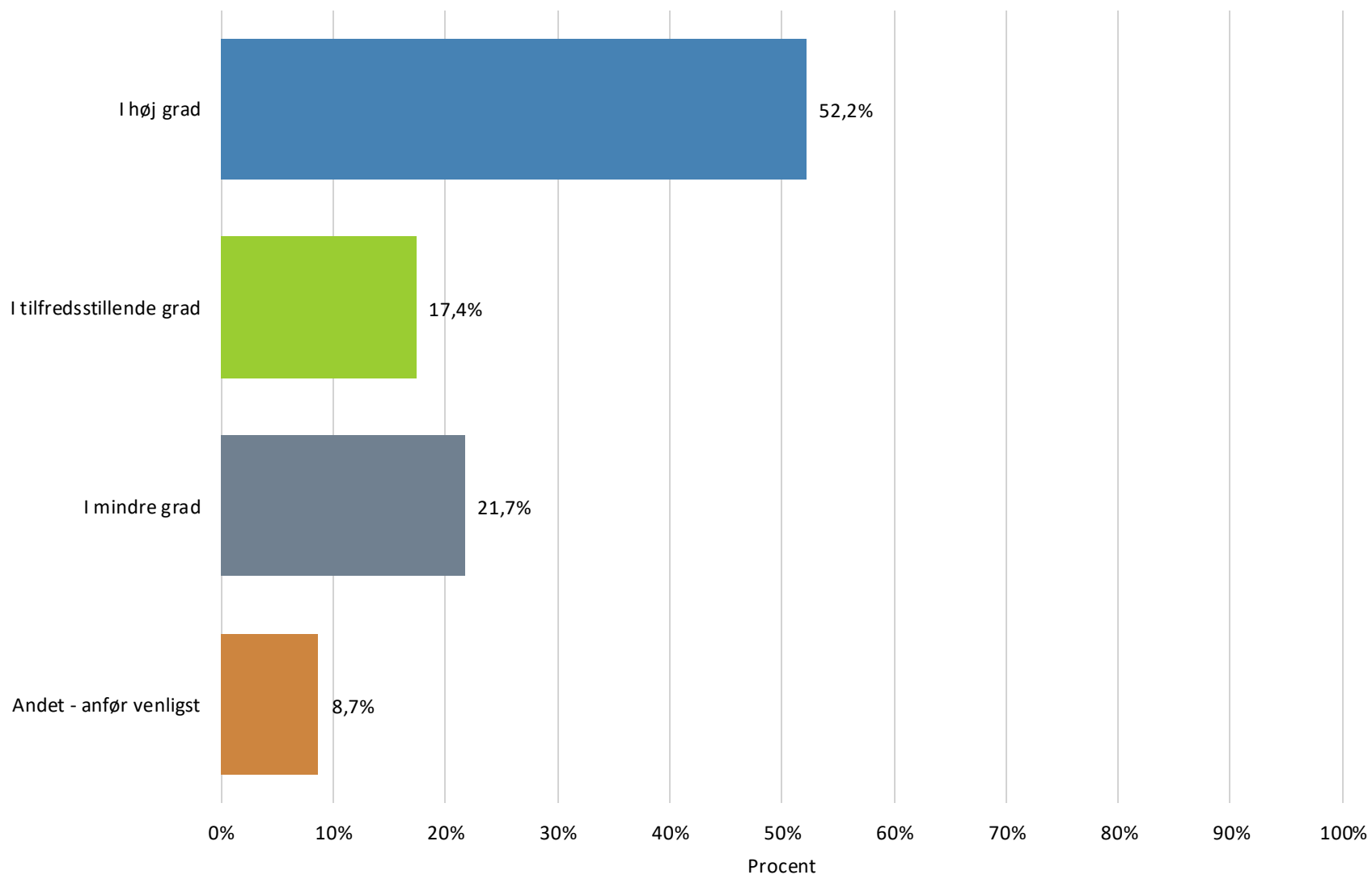
96. Føler du dig tryk i forhold til sikkerhed under aktiviteter i Friluftsliv?



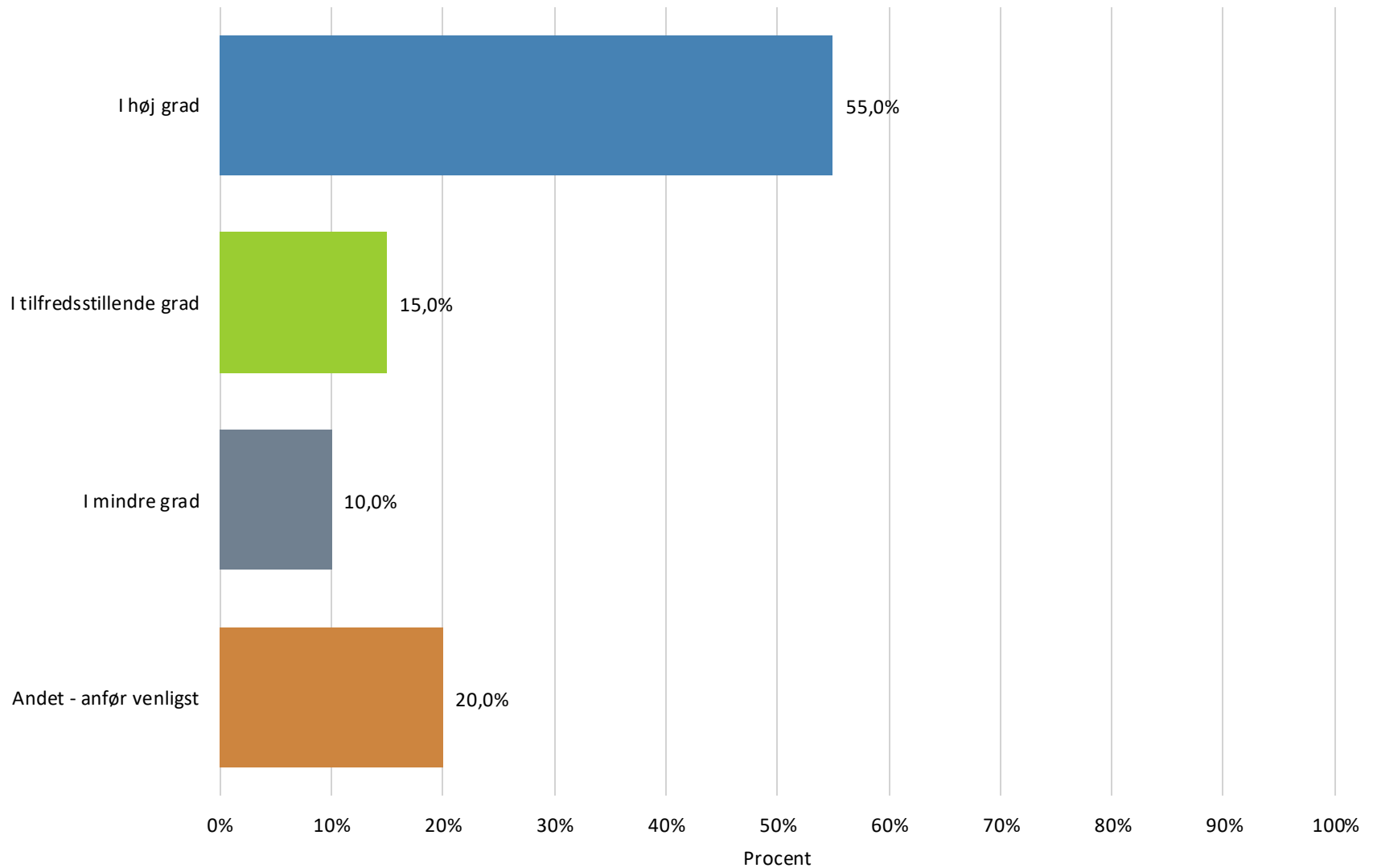
99. Har du været glad for musiklinjen?



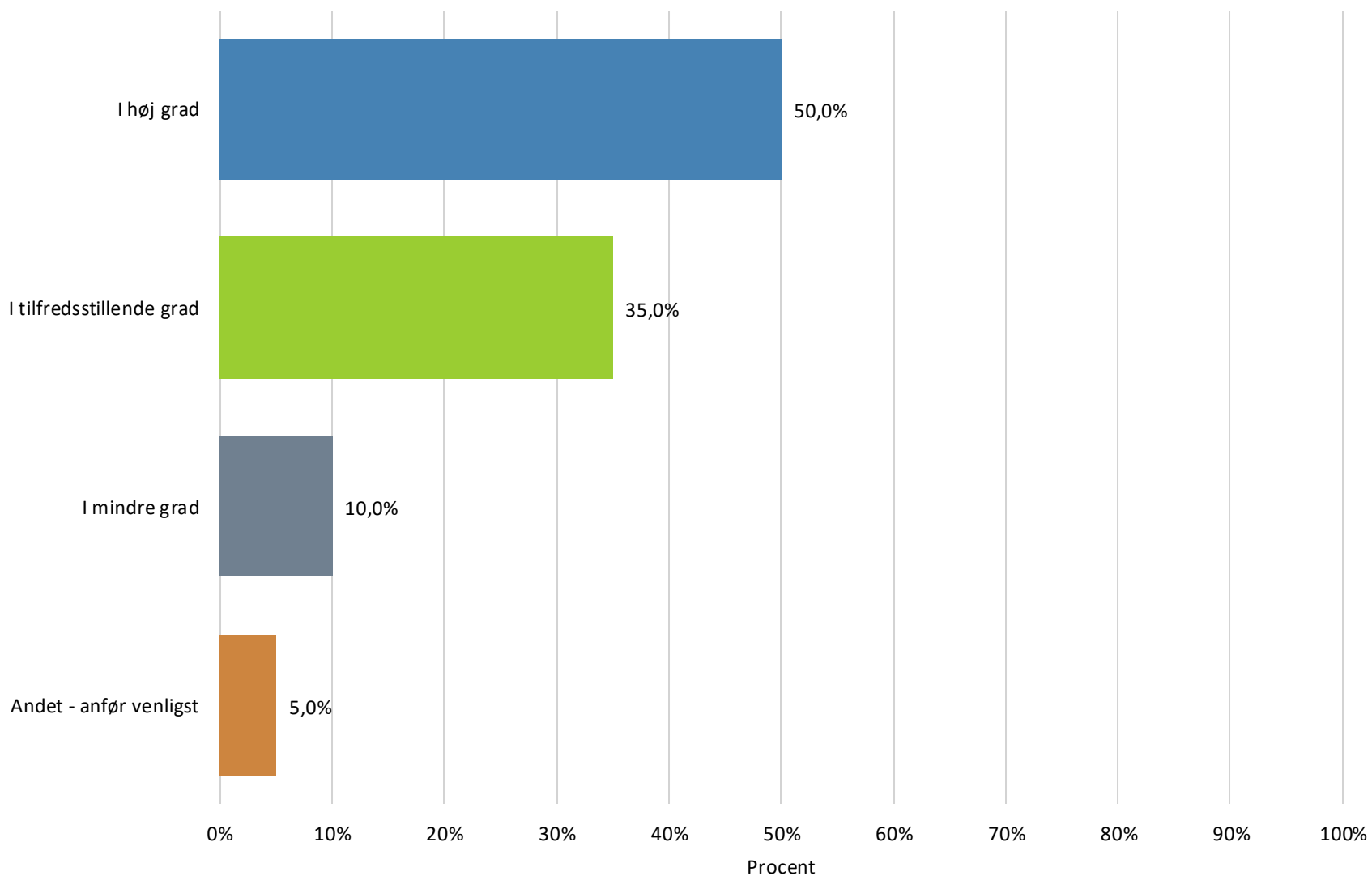
102. Har du prøvet nye musikalske sider af dig selv?



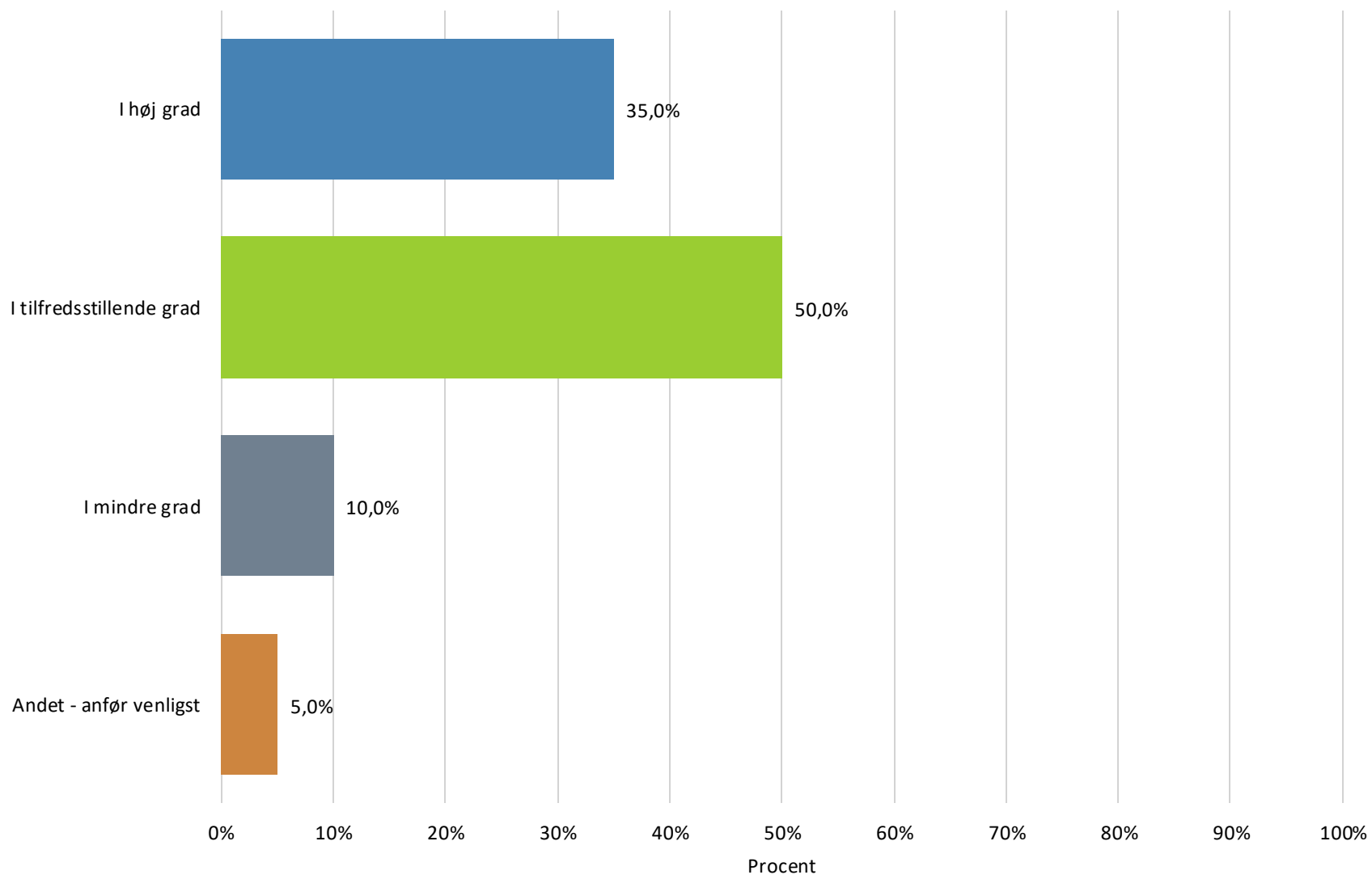
107. Vandsport. Er du blevet bedre til noget?



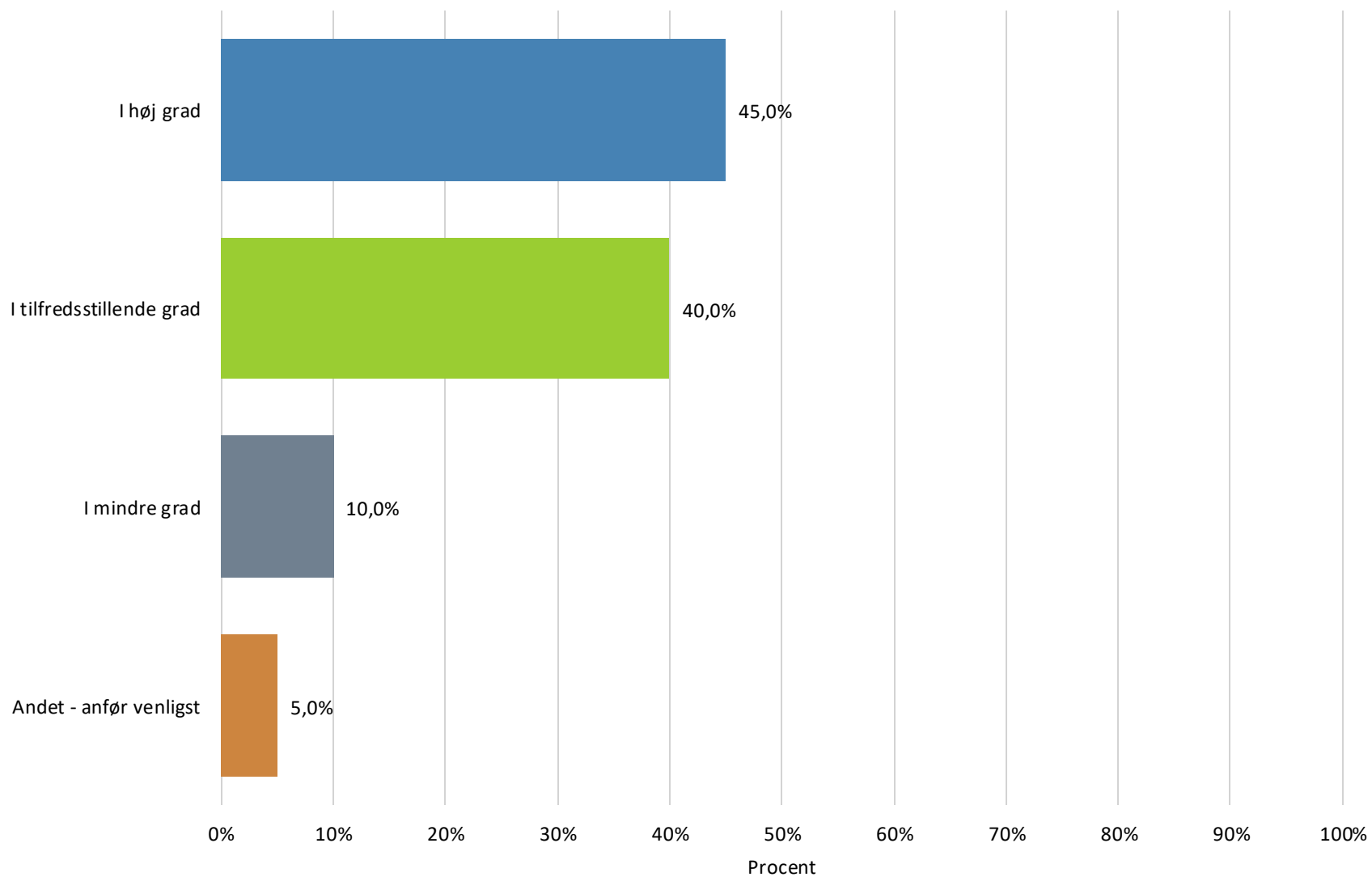
108. Vandsport. Har du brudt grænser?



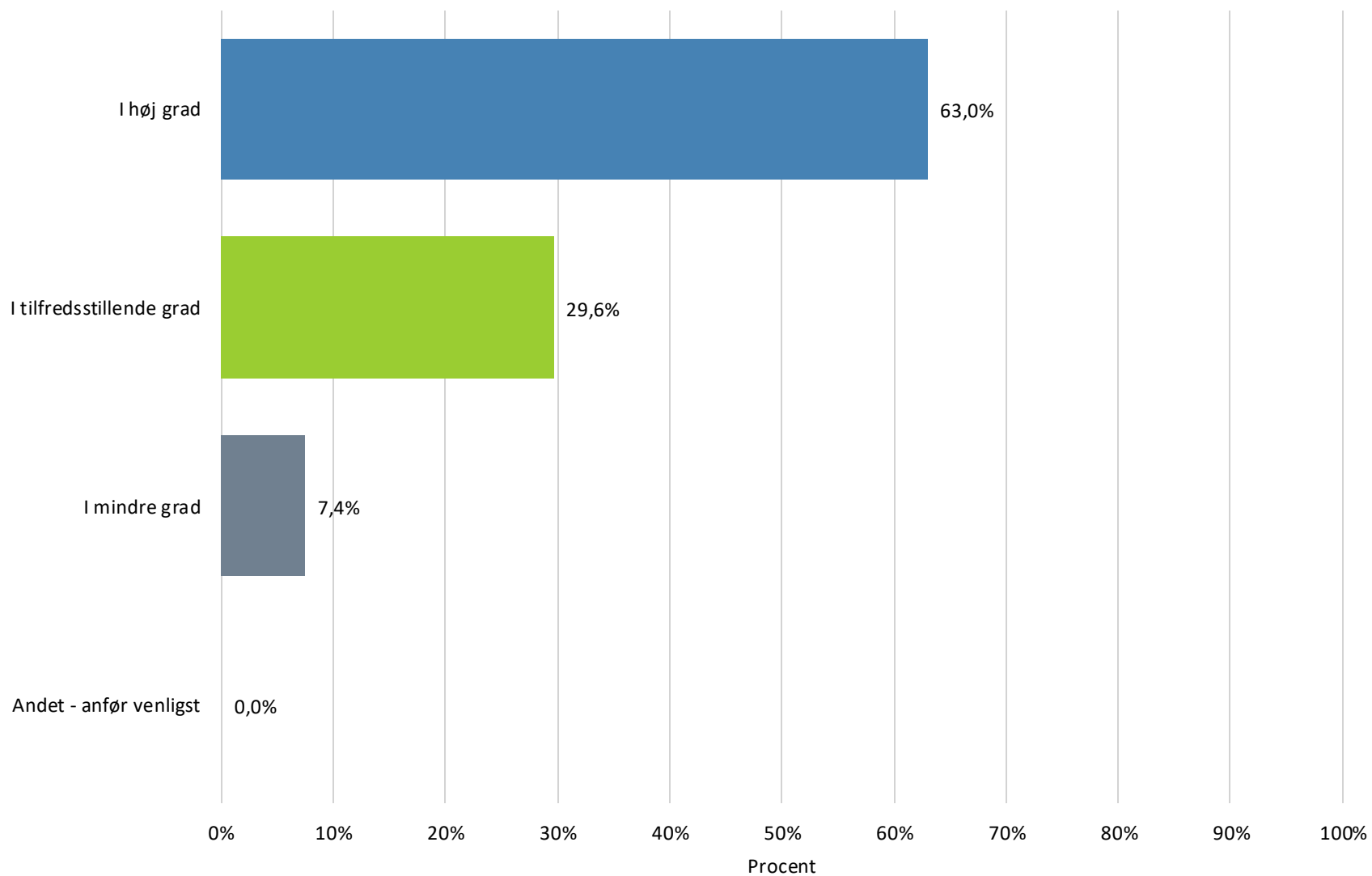
109. Vandsport. Har du gennemgået en personlig udvikling på linjen?



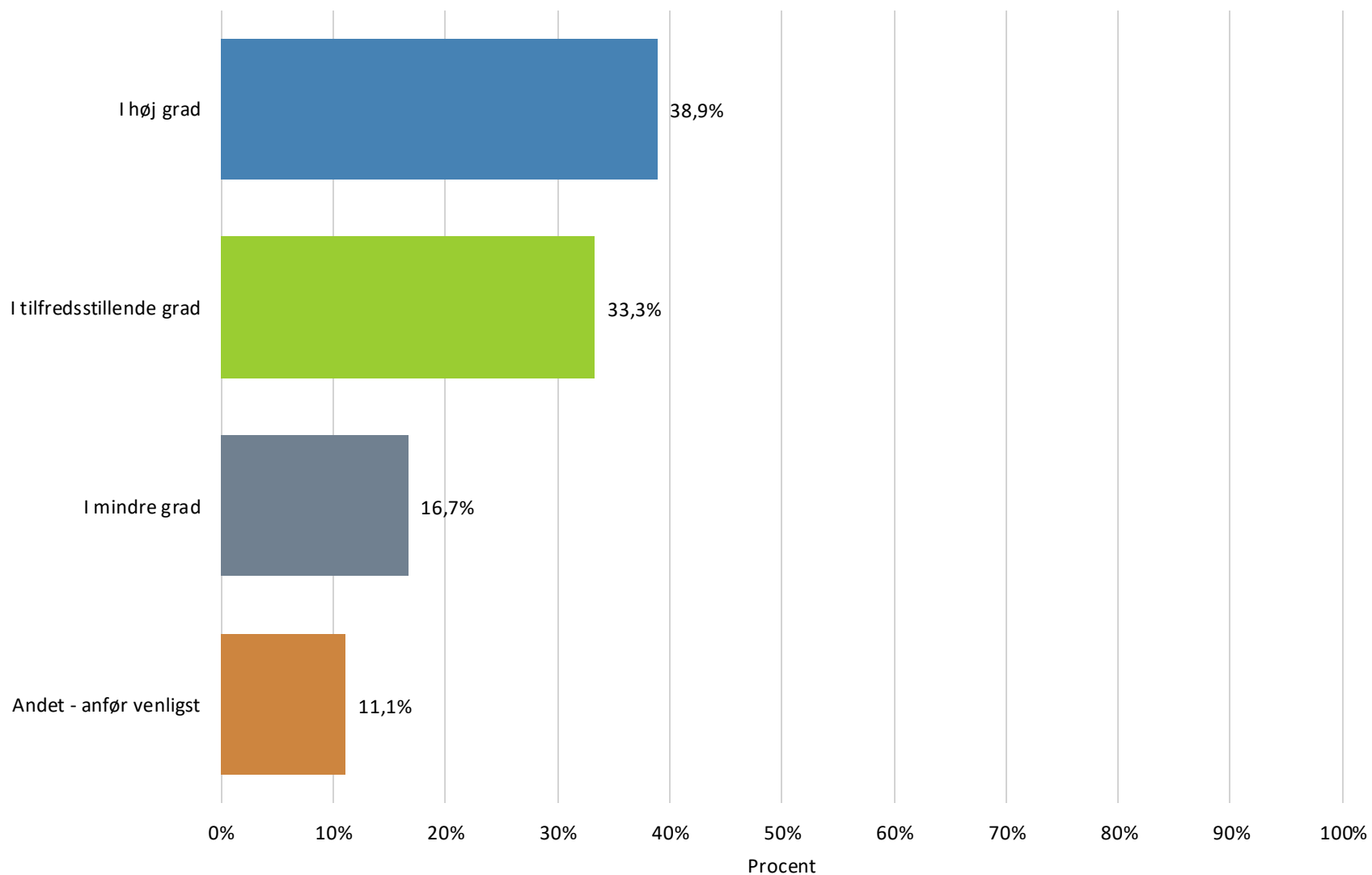
113. Idræt. I hvor høj grad har du oplevet underviserne som kompetente og dygtige?



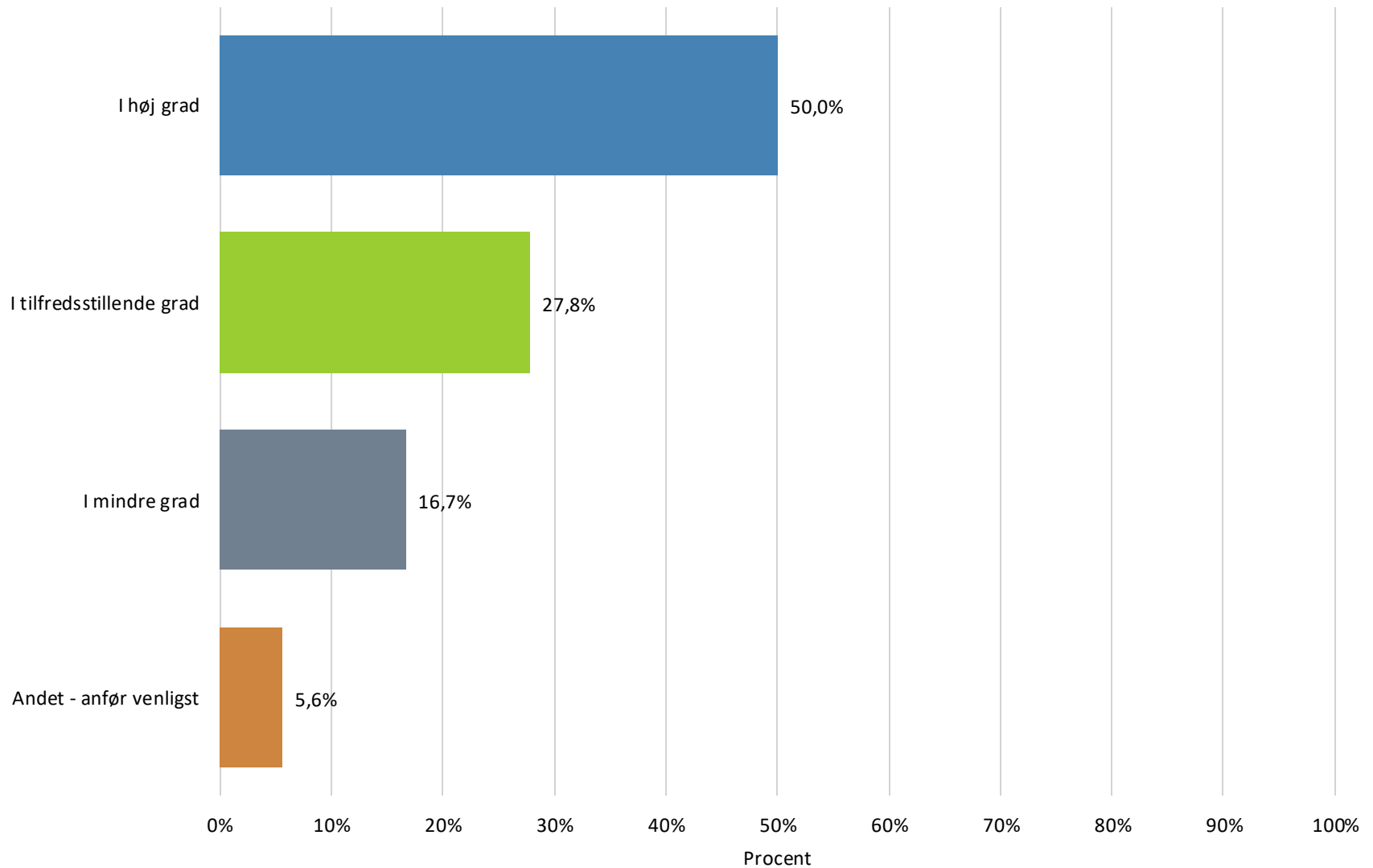
117. Idræt. Hvor tilfreds har du været med linjen?



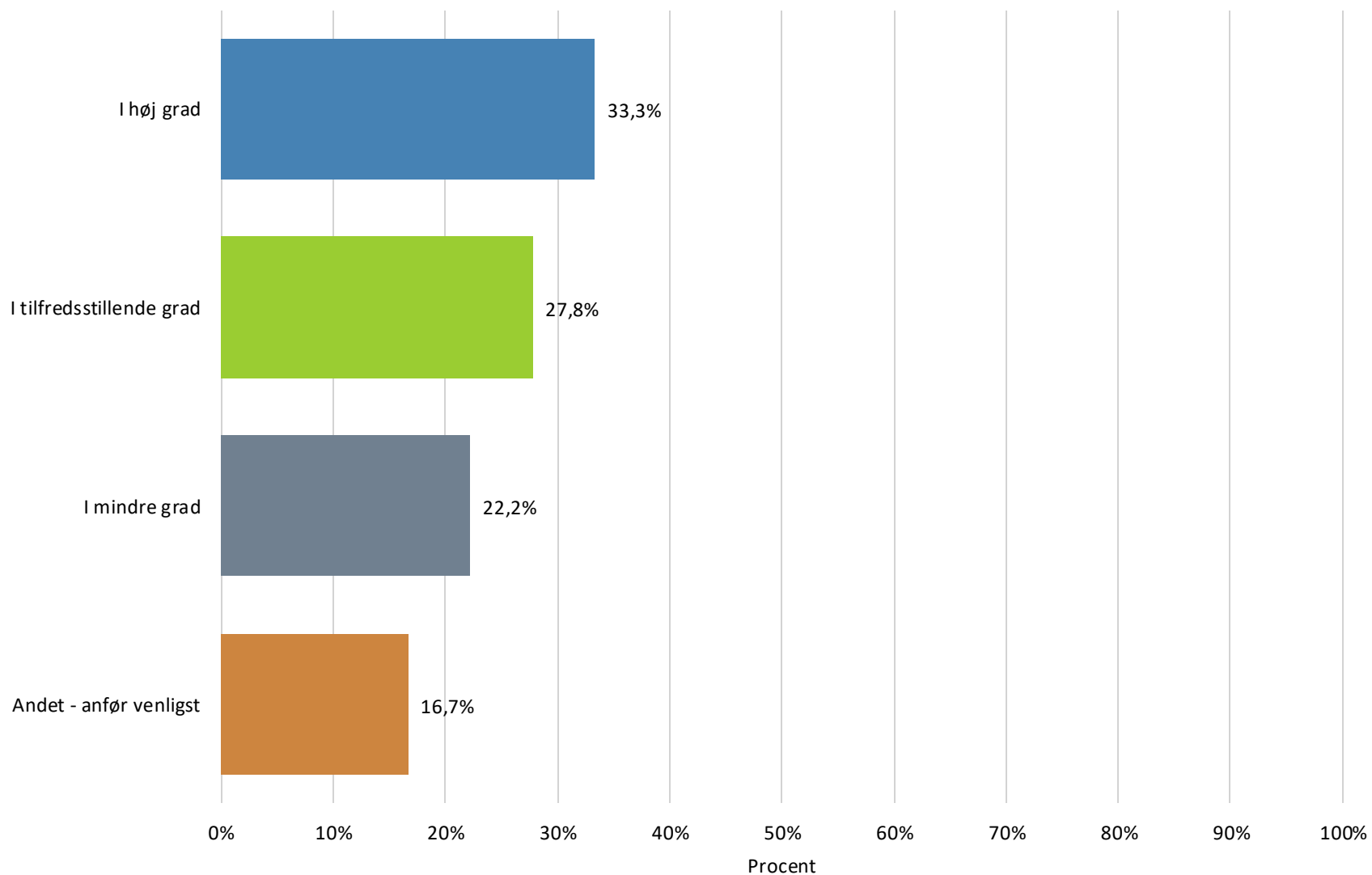
134. Teater. Er du blevet bedre til at udtrykke dig i timerne og stå frem for andre?



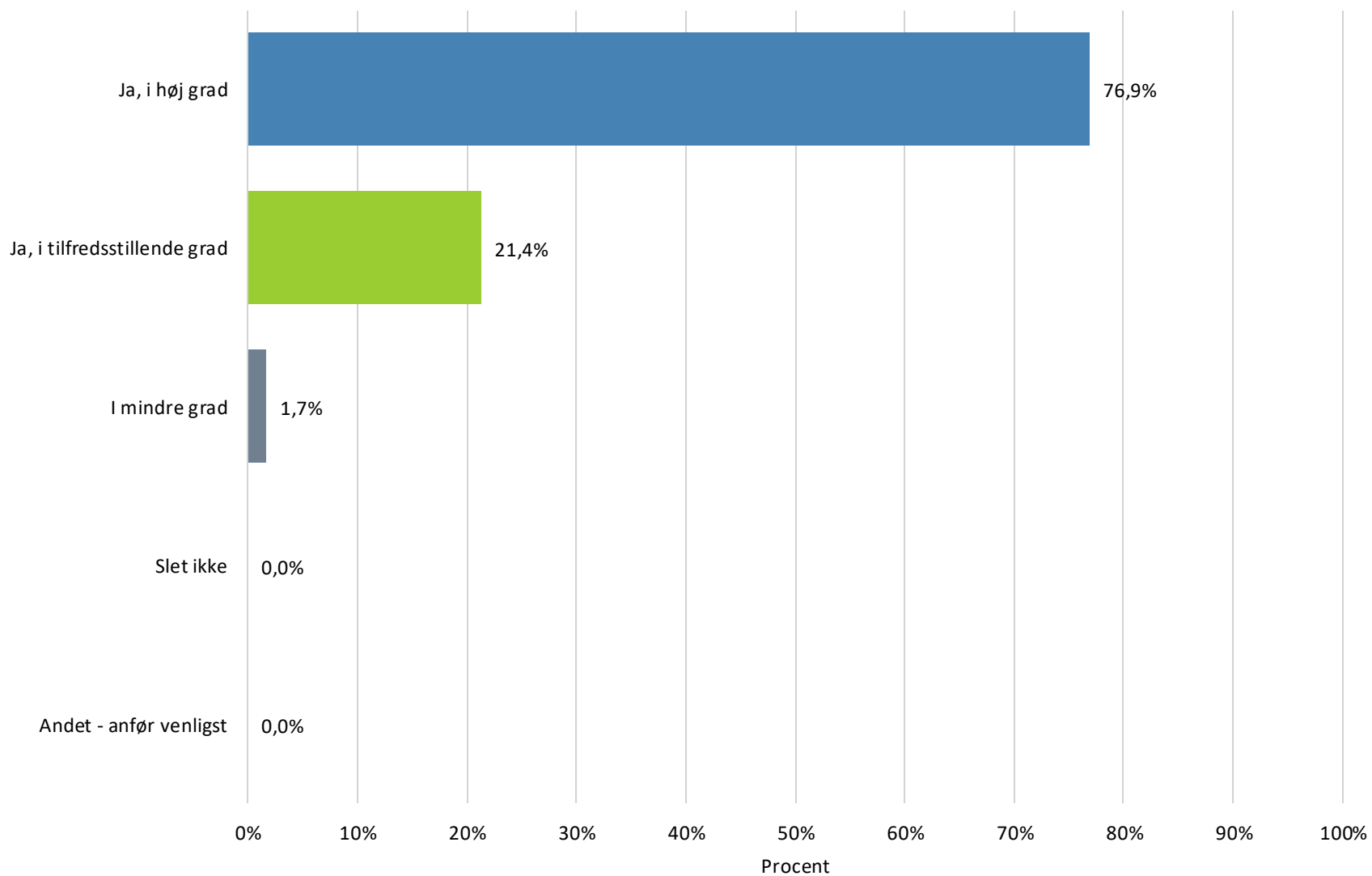
136. Teater. Har du set andre sider af dig selv?



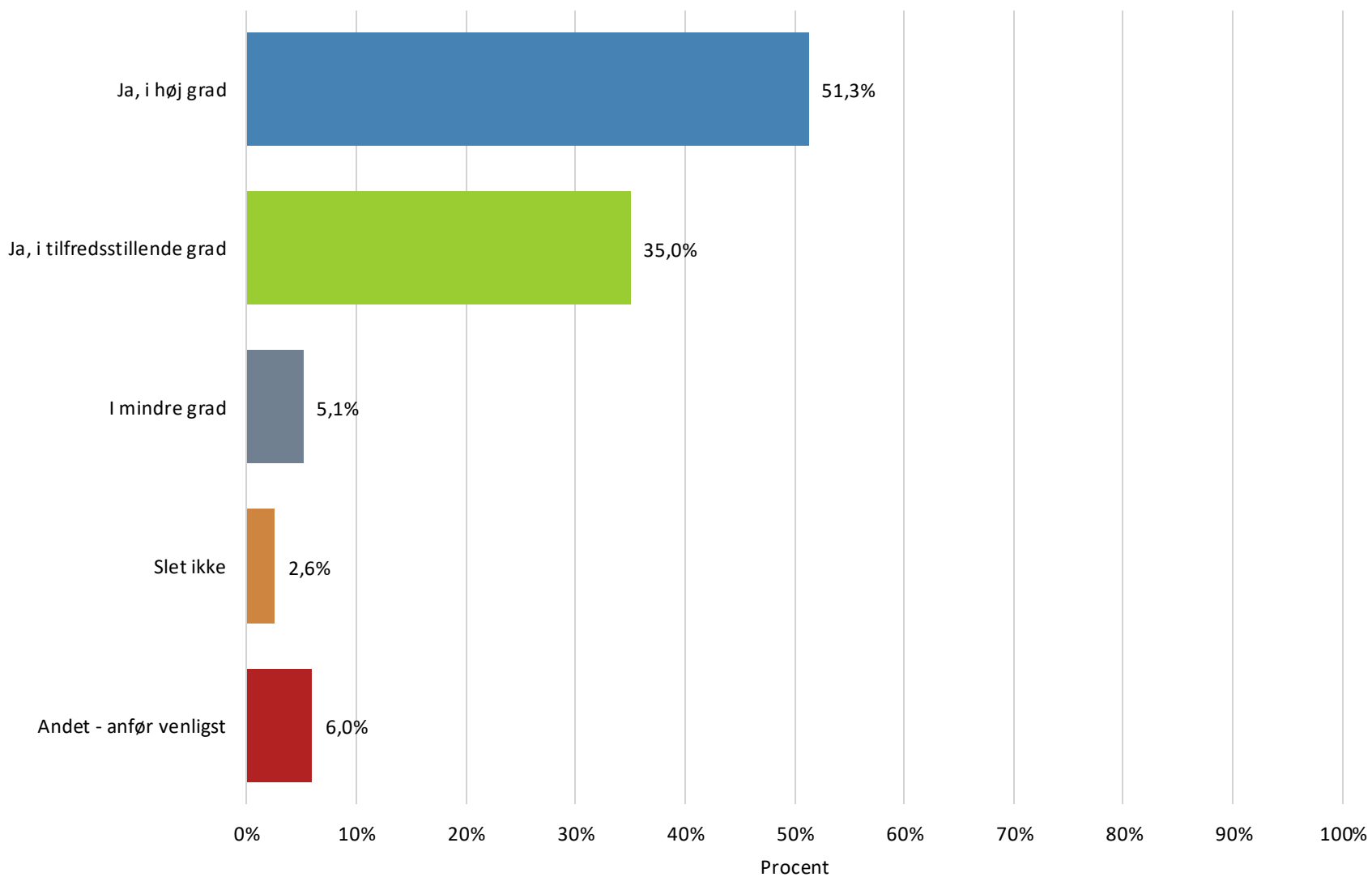
137. Har du lyst til at arbejde videre med teater efter Midtjysk?



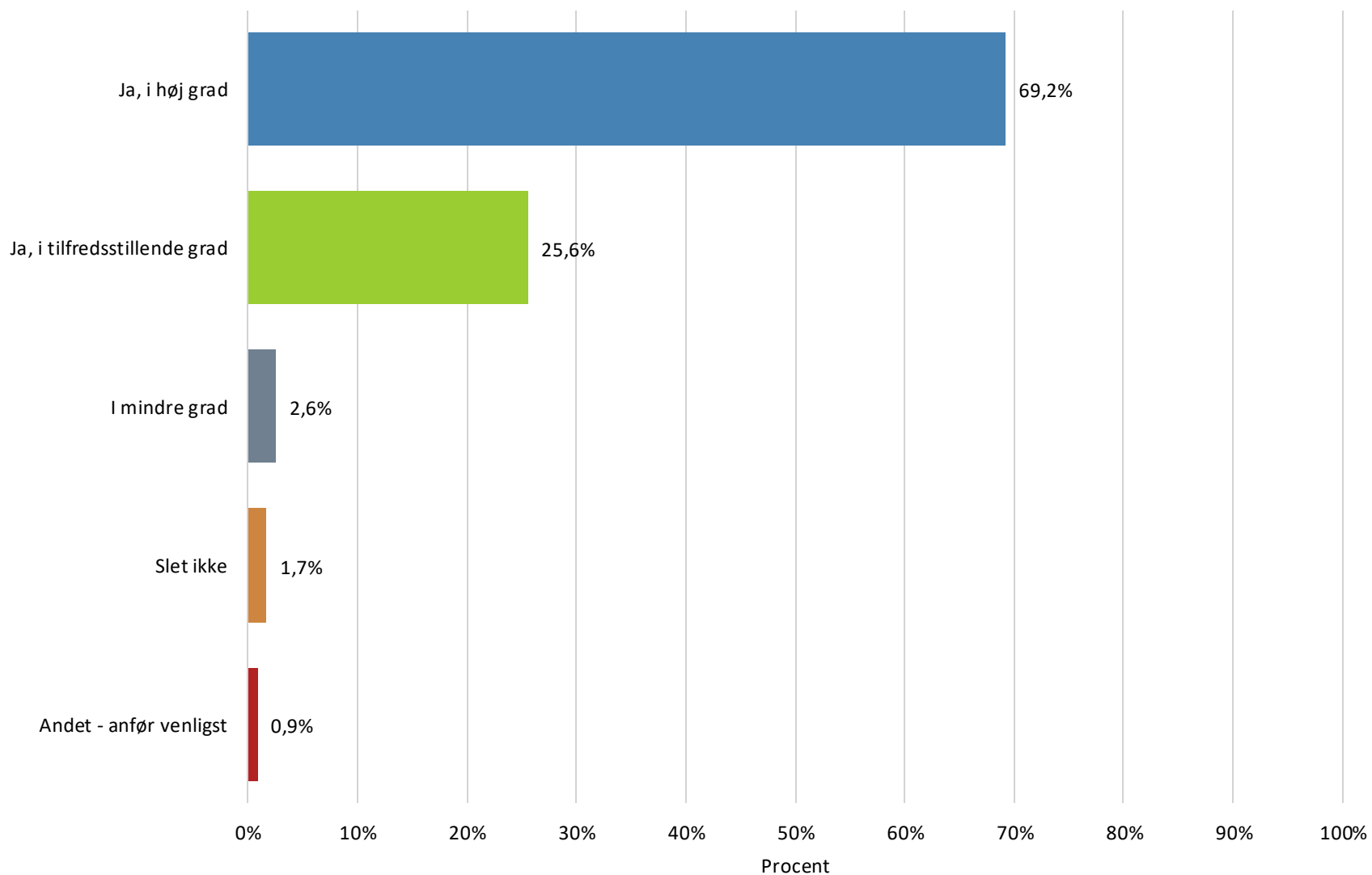
155. Valgfag. Er det spændende at have valgfag?



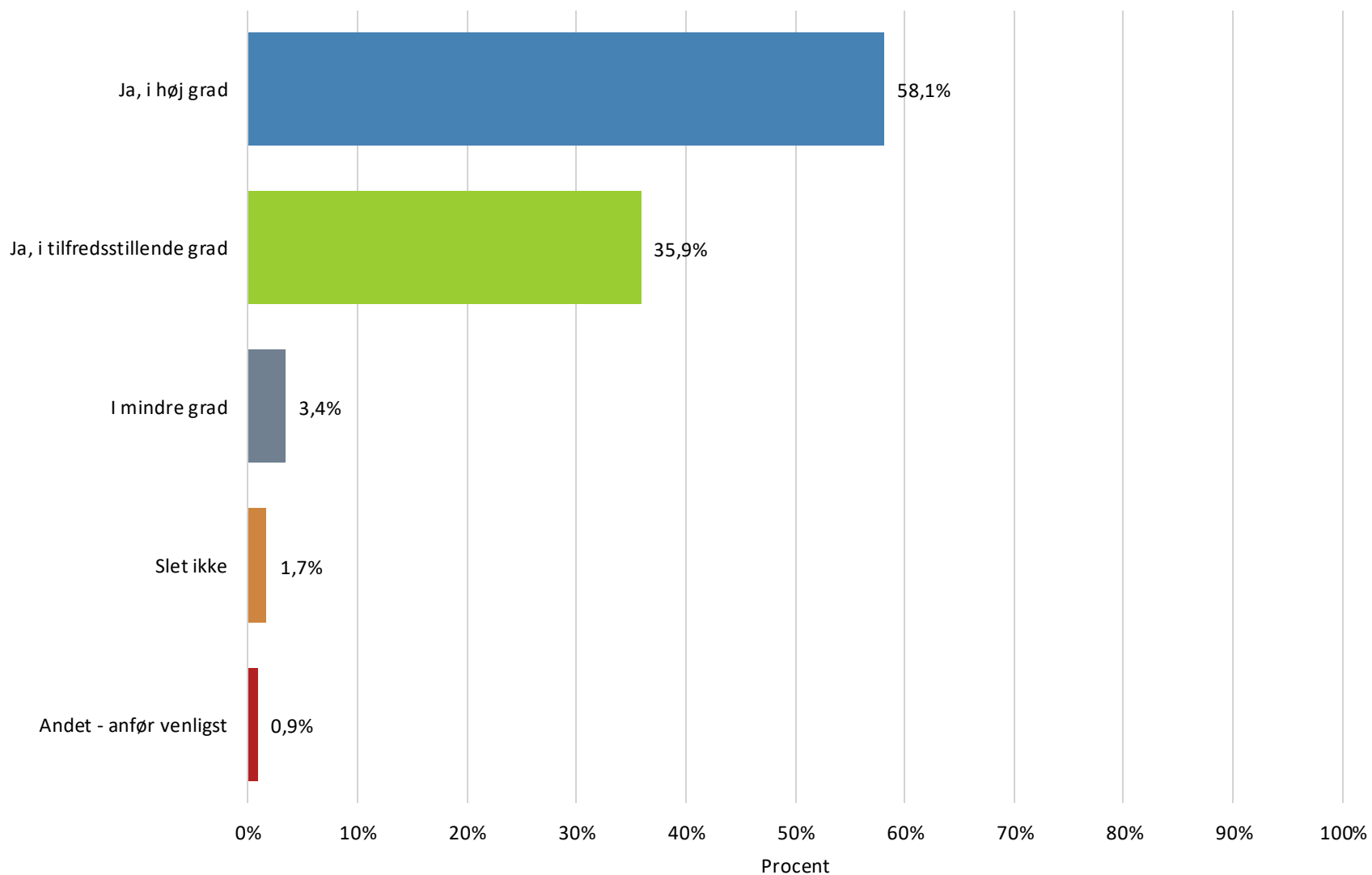
160. Har du haft det godt på fløjen?



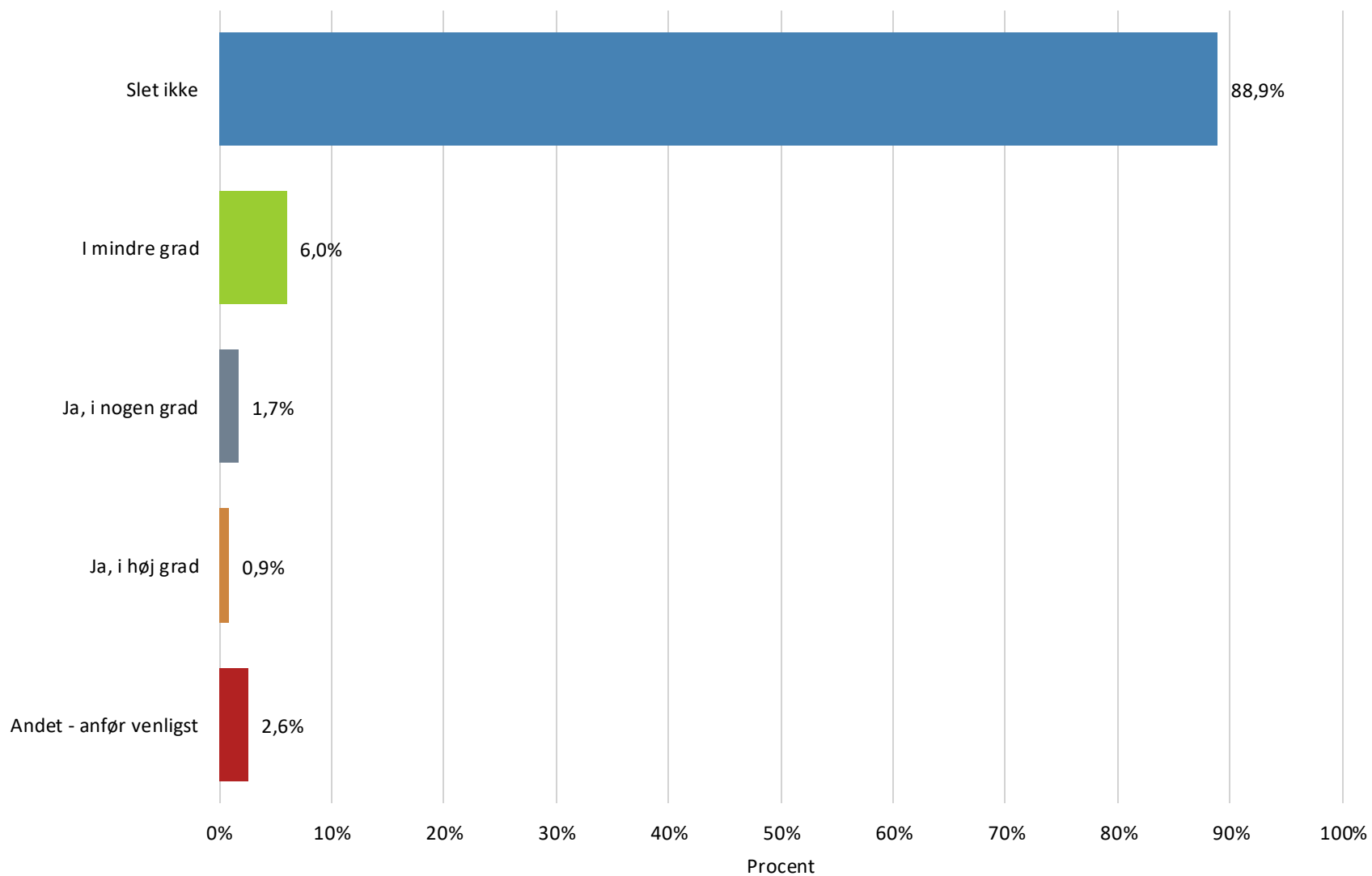
161. Har du fået nye kammerater?



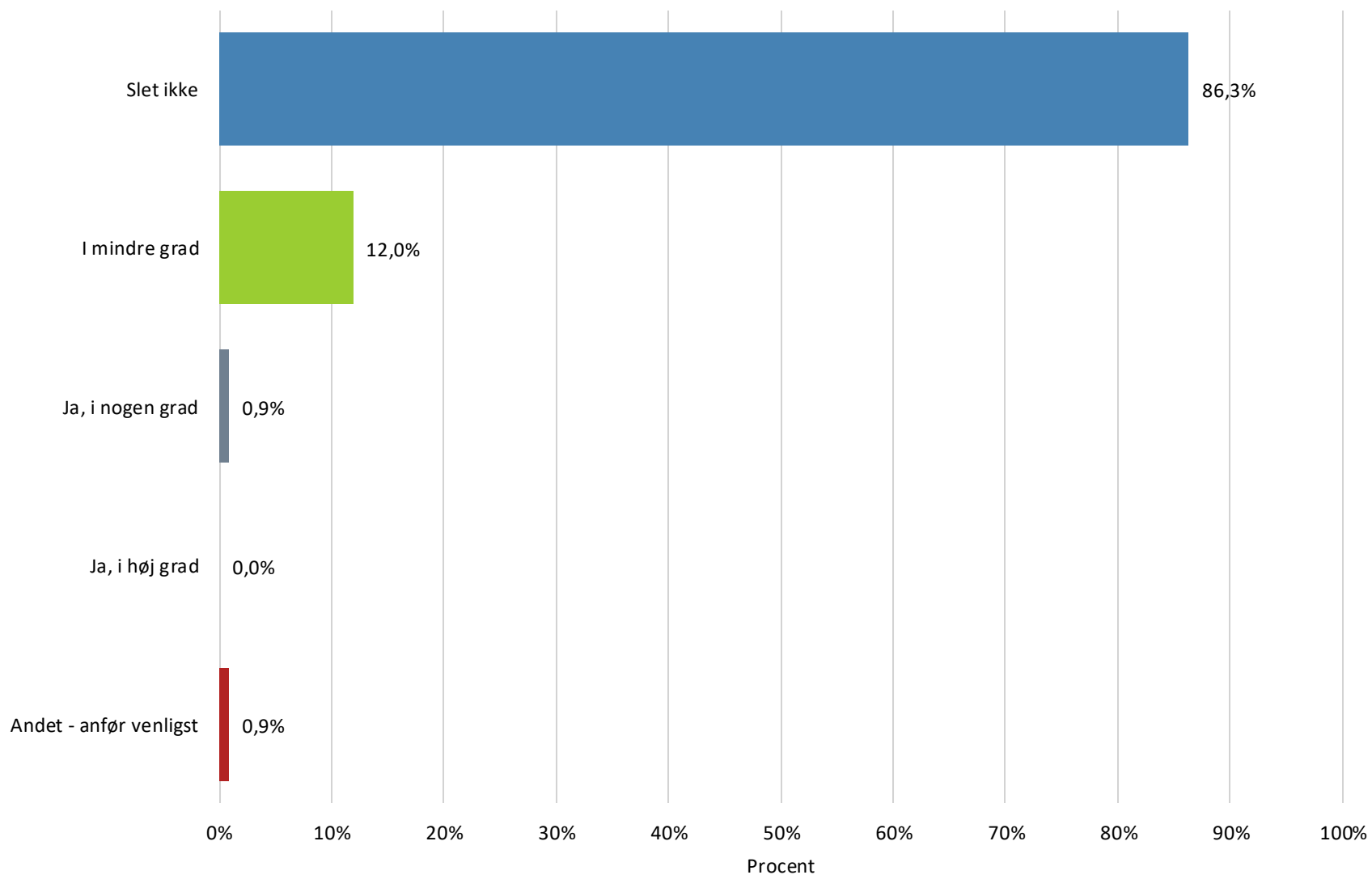
163. Er du blevet bedre til at omgås andre typer end dig selv



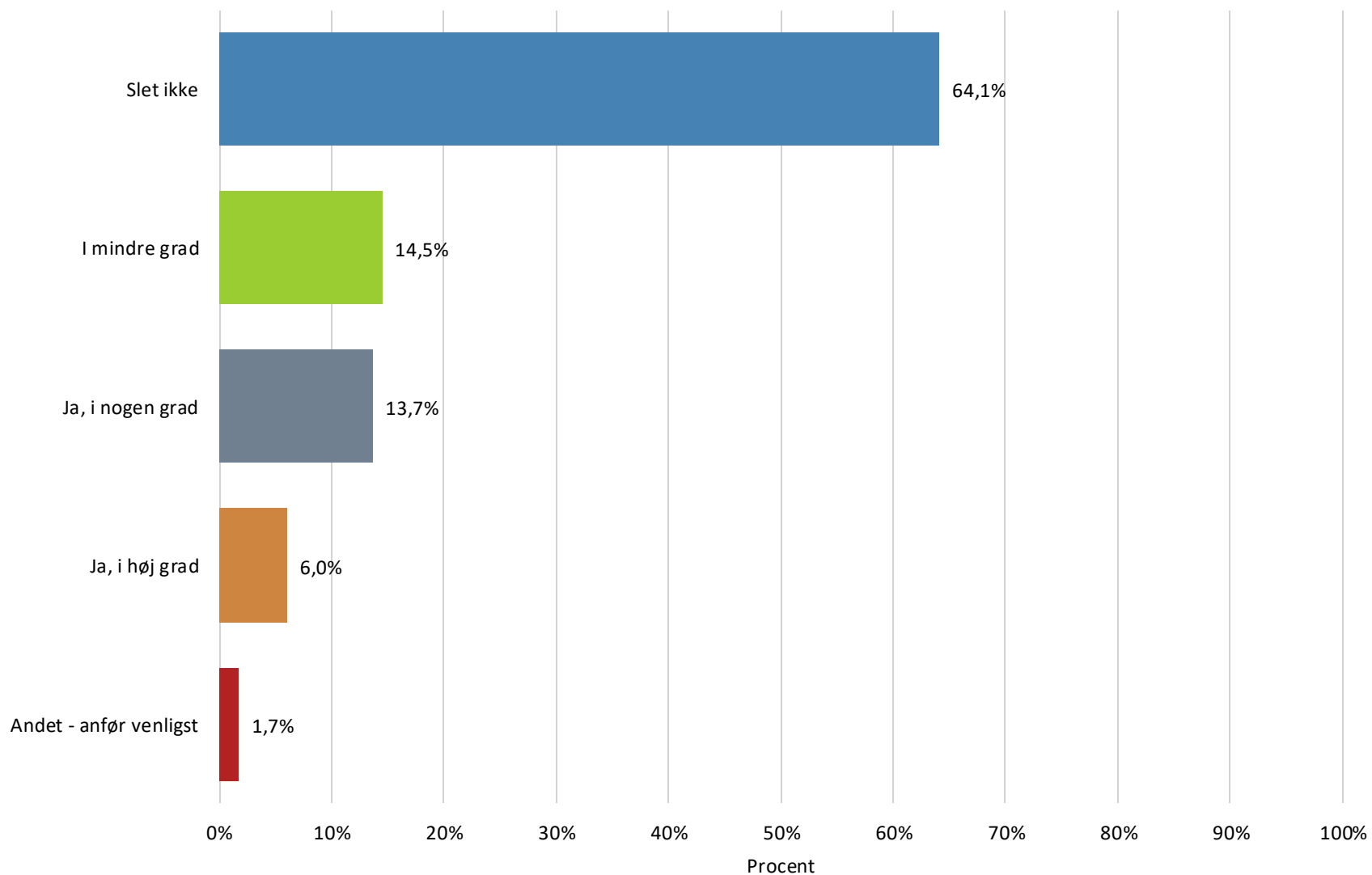
165. Er du blevet mobbet på Midtjysk?



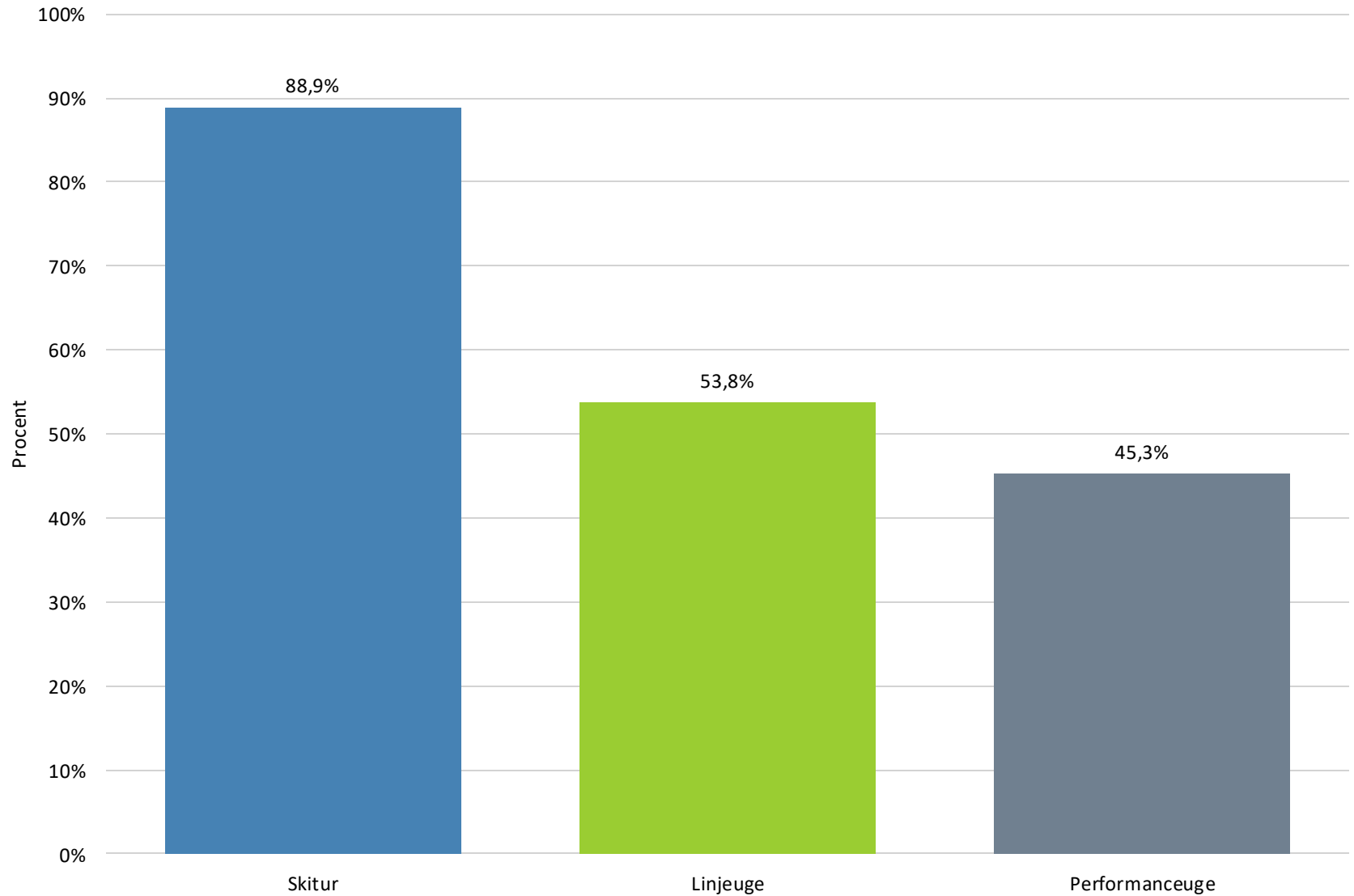
166. Har du været med til at mobbe på Midtjysk??



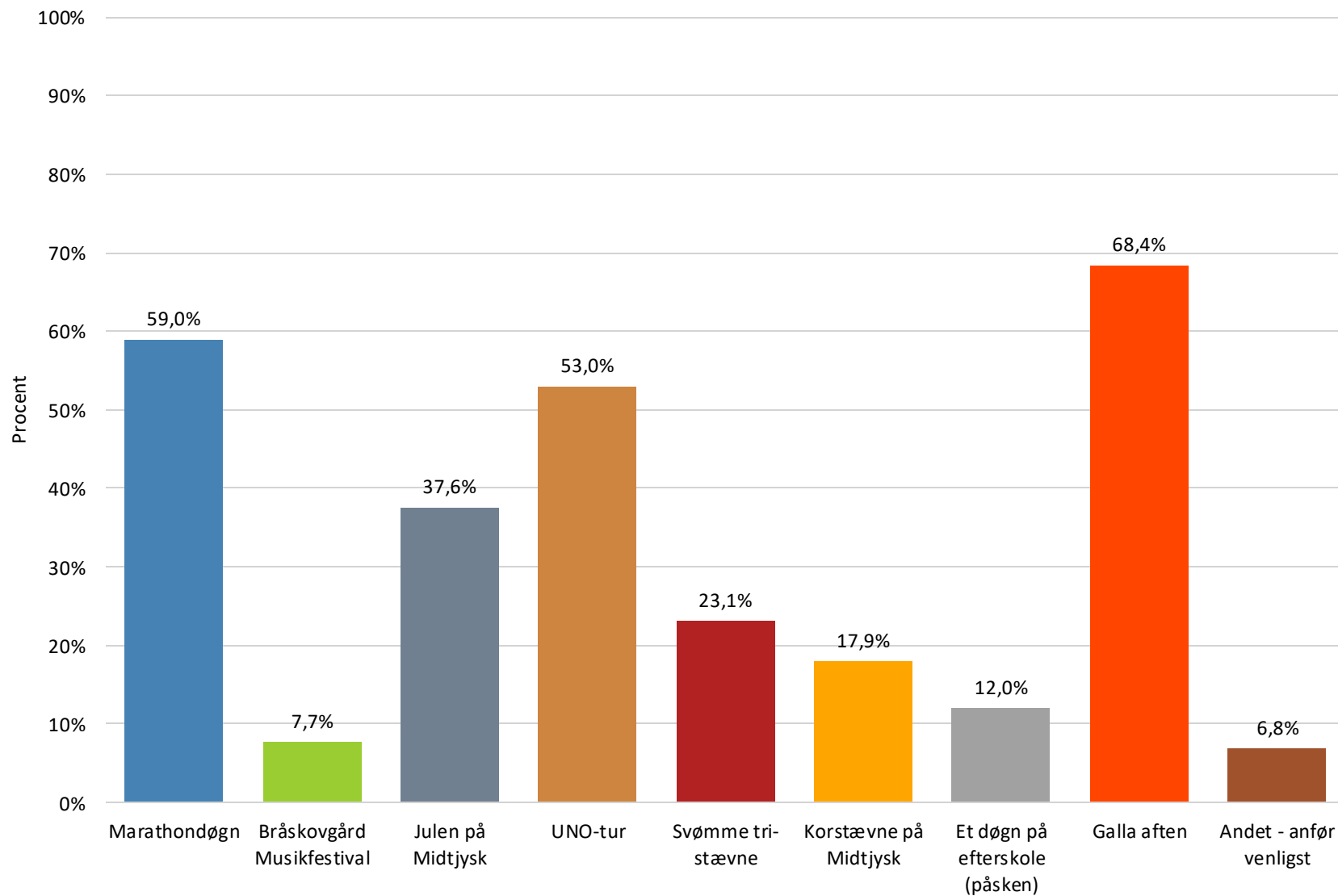
167. Er du blevet mobbet før du kom til Midtjysk?



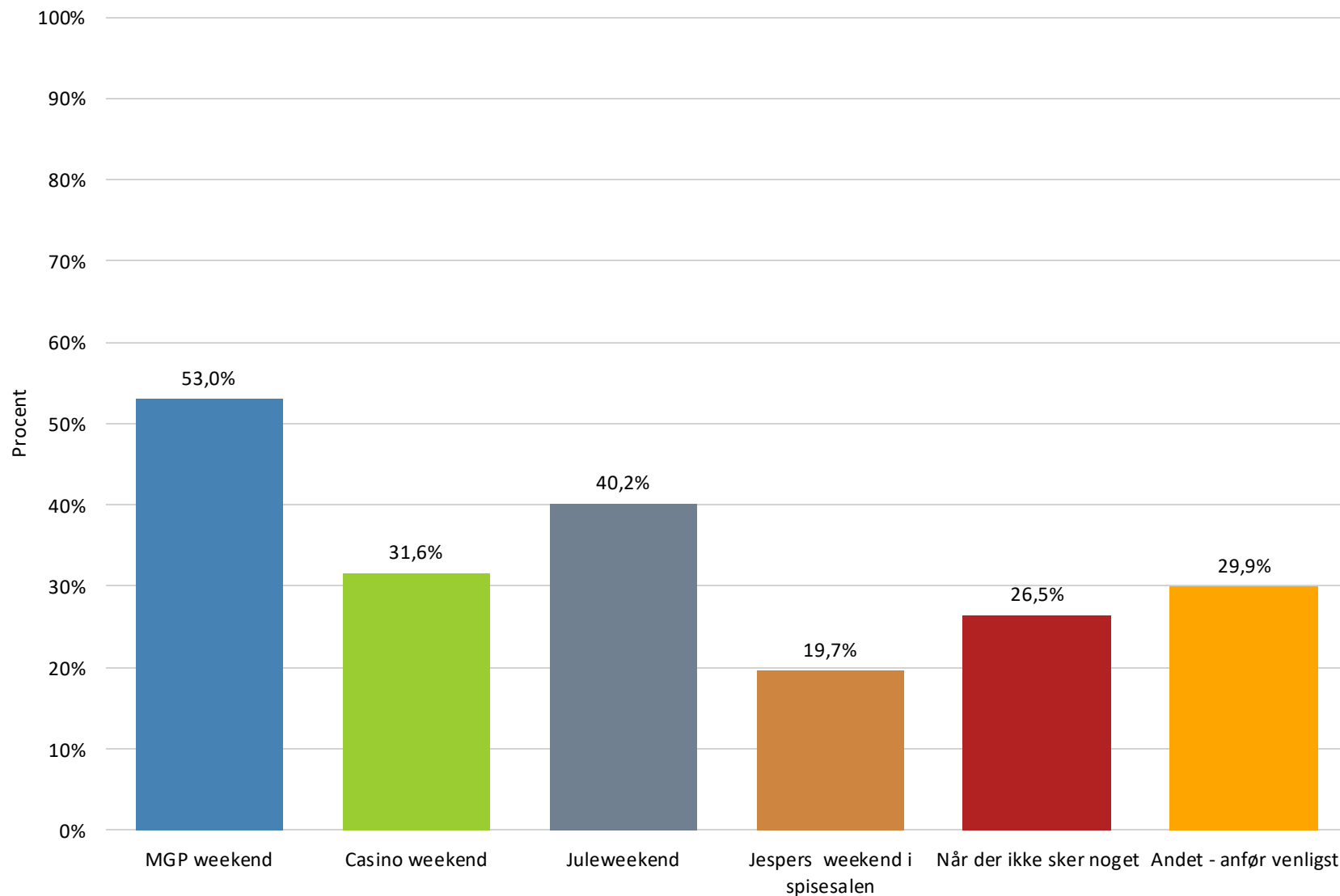
174. Hvilke af de store begivenheder synes du har været bedst. Sæt 2 x'er



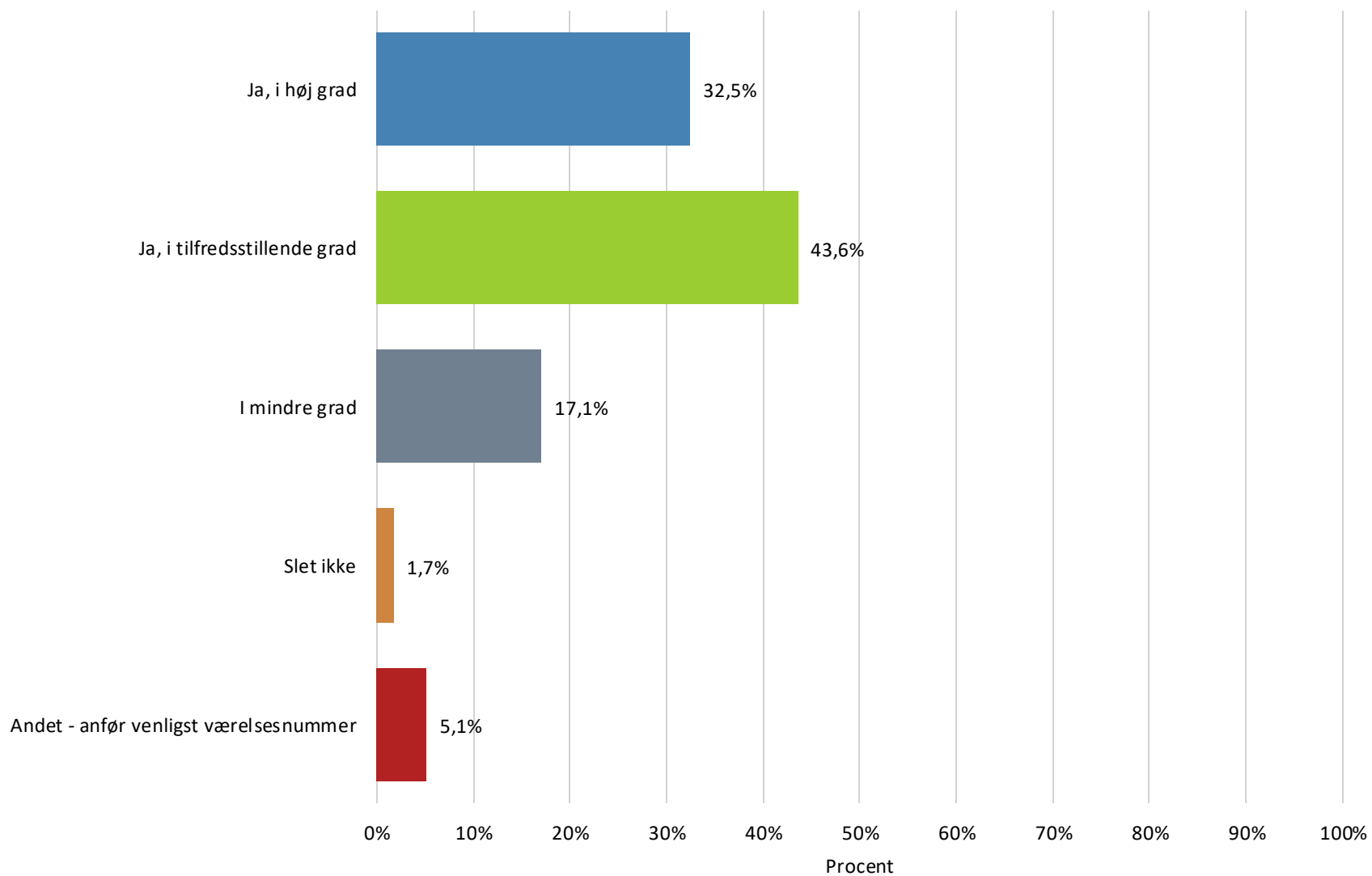
175. Hvilke endagsaktiviteter synes du bedst om? Sæt 3 X'er



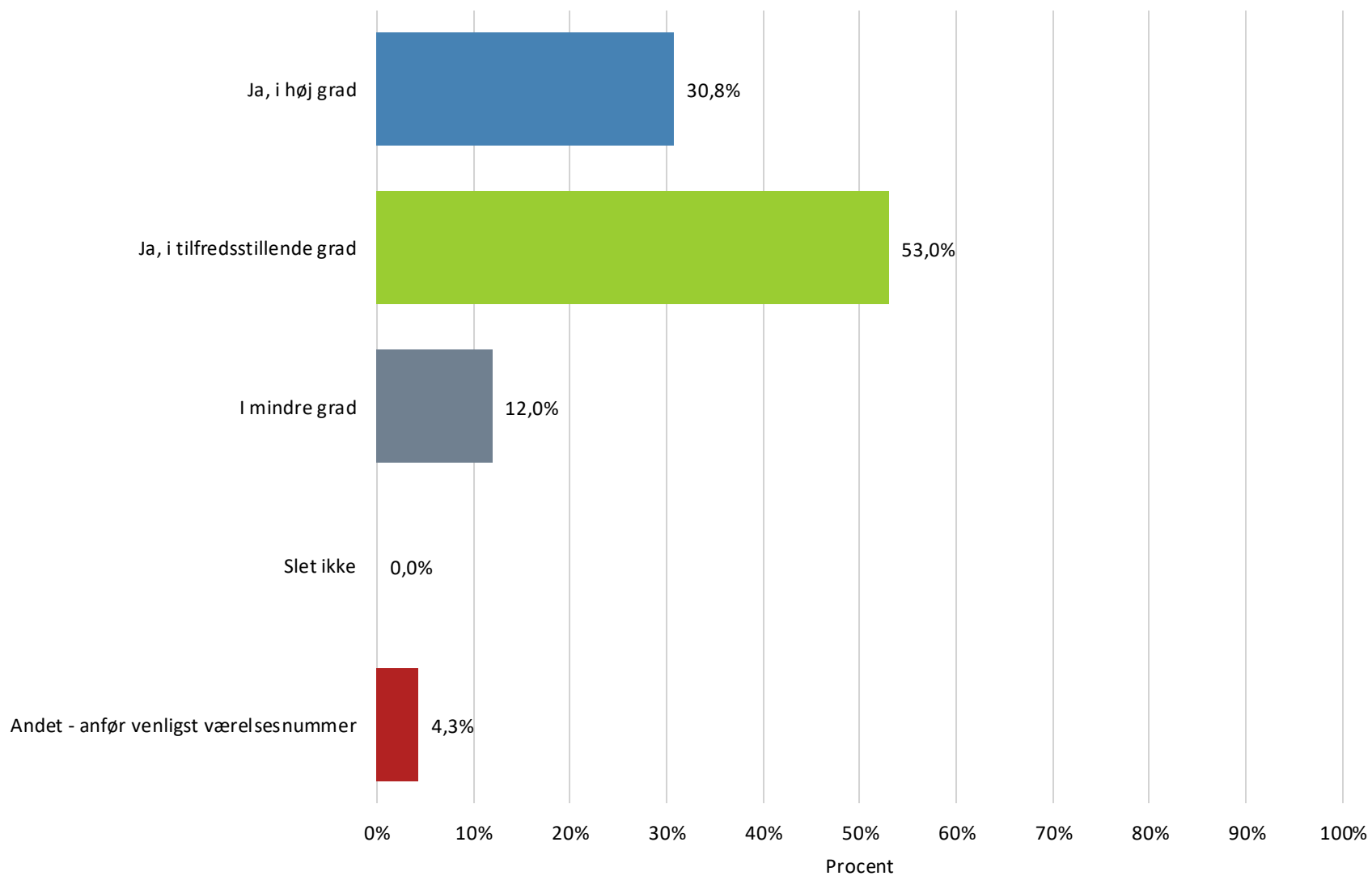
176. Hvilke weekender har været de bedste på Midtjysk? Sæt 2 x' er



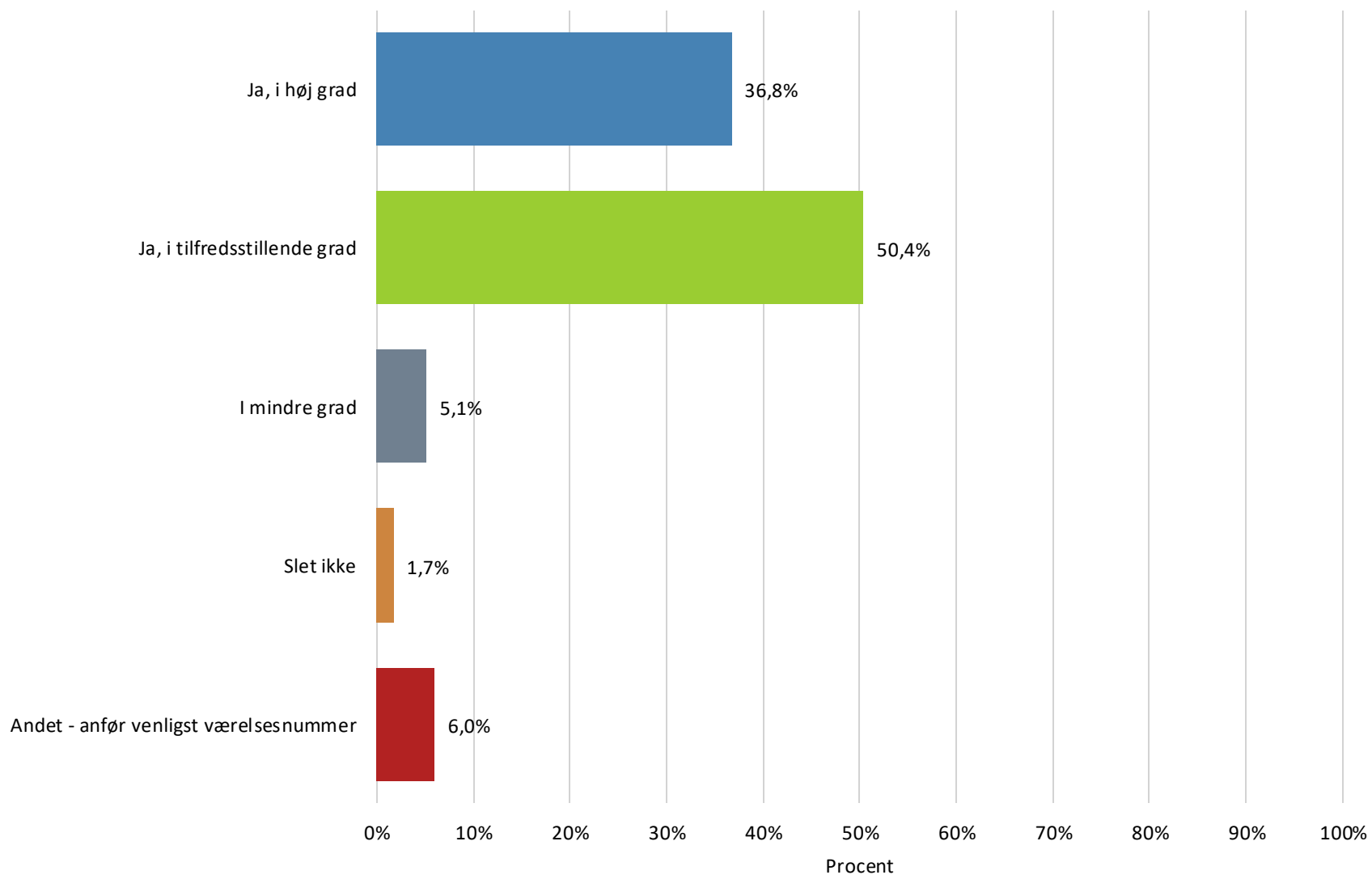
179. Er du tilfreds med størrelsen på dit værelse?



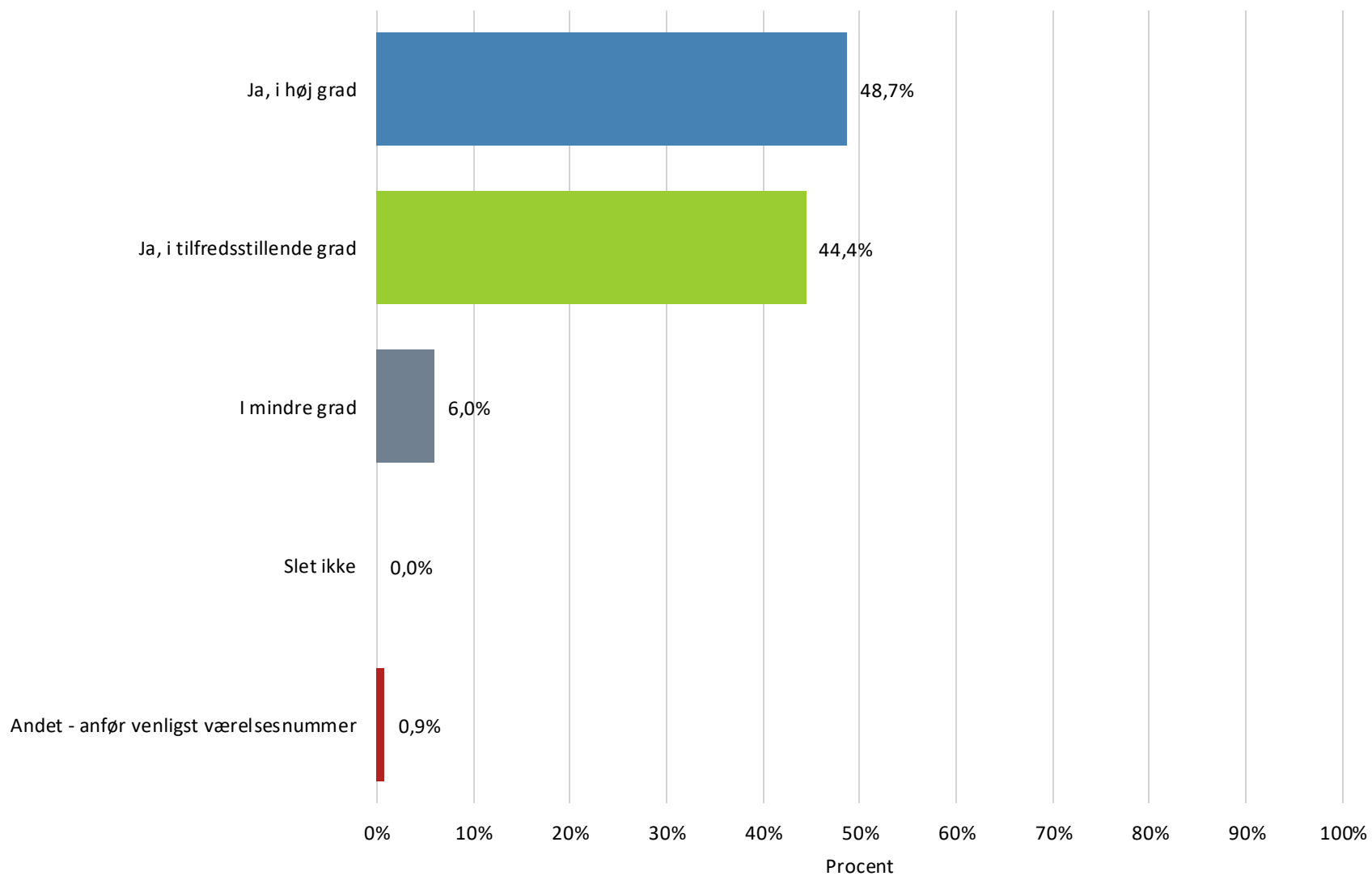
180. Er du tilfreds med indretningen af dit værelse?



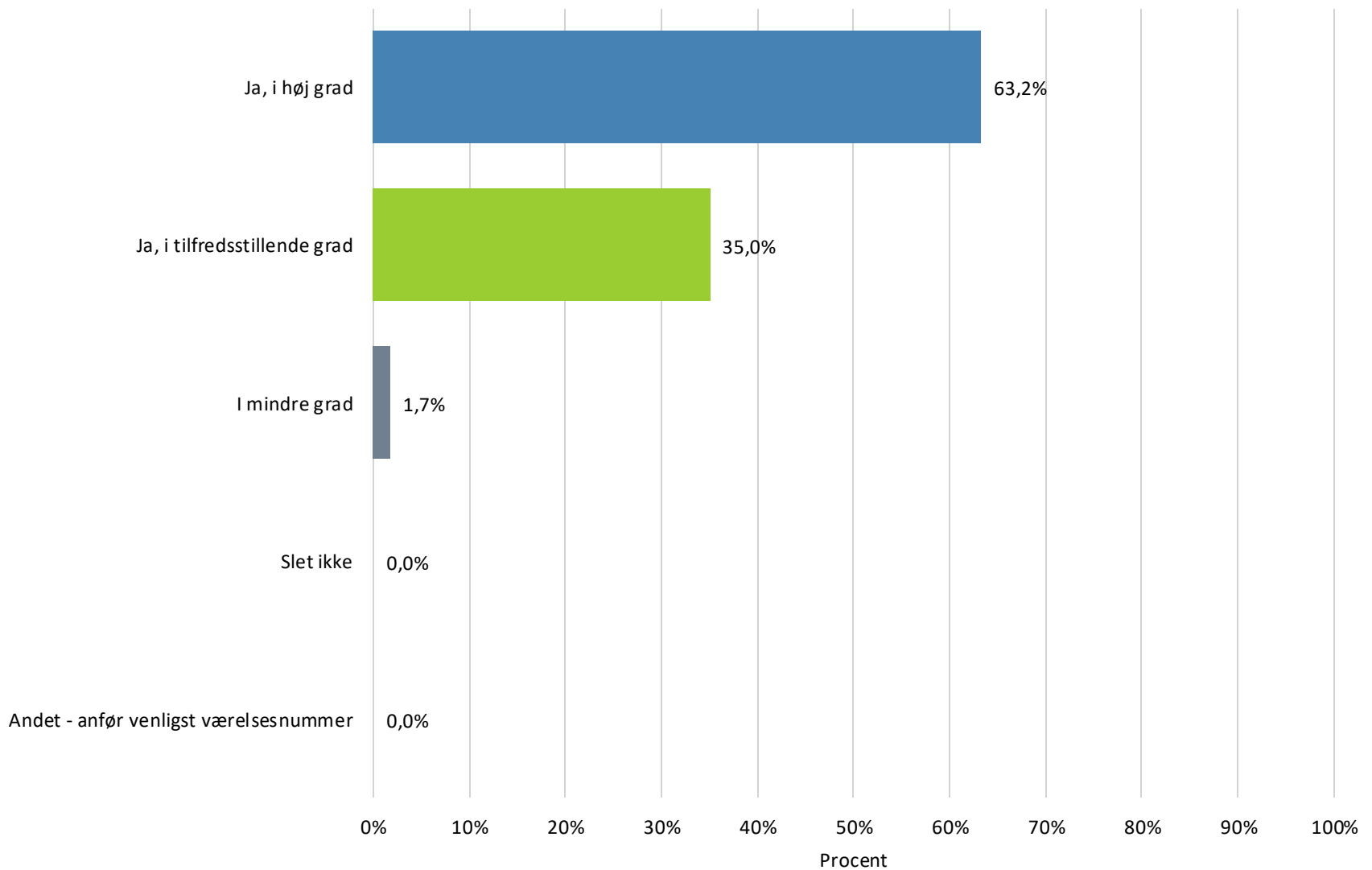
181. Er du tilfreds med klasseværelsernes indretning?



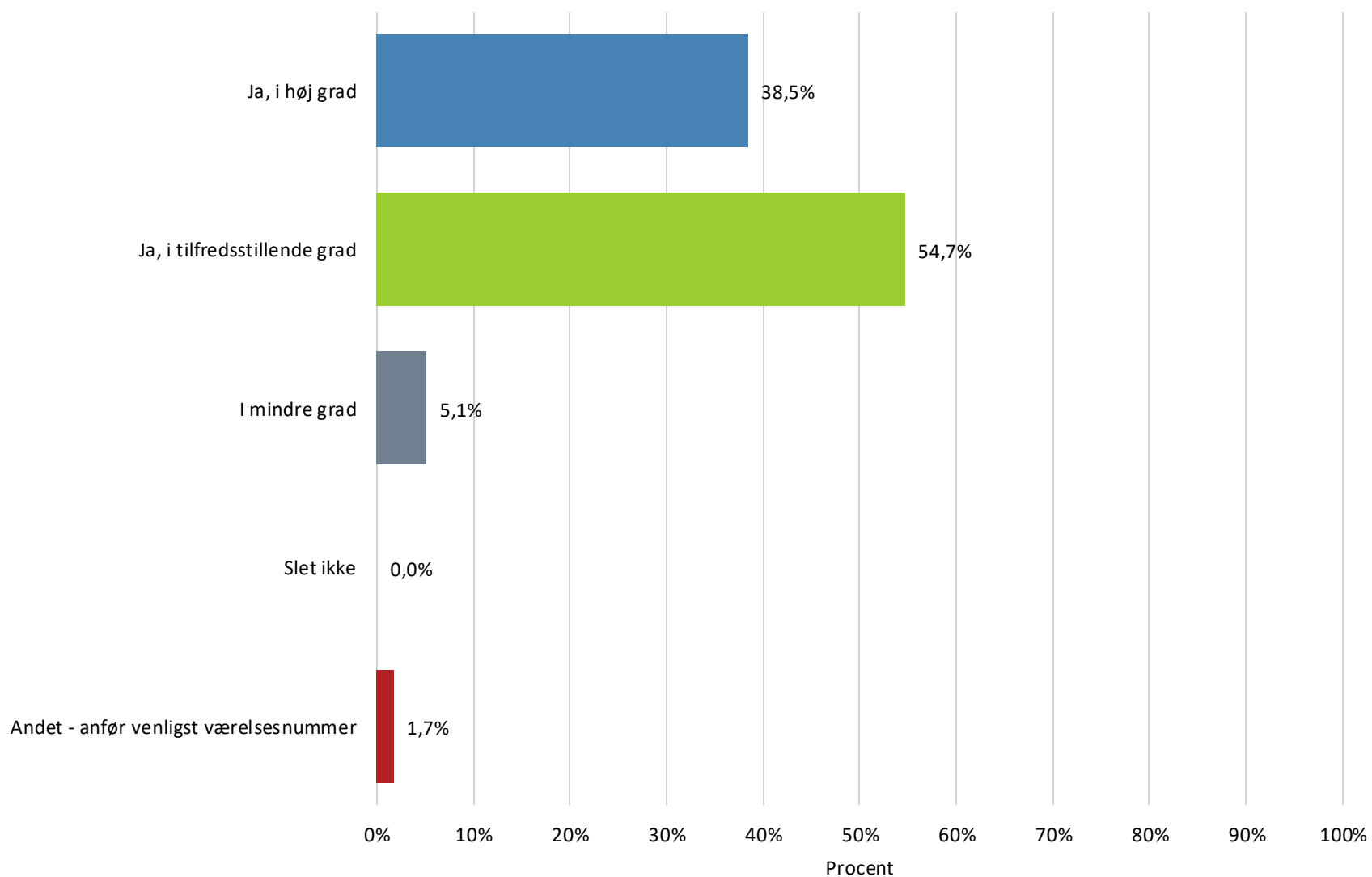
182. Er du tilfreds med linjefagslokalerne?



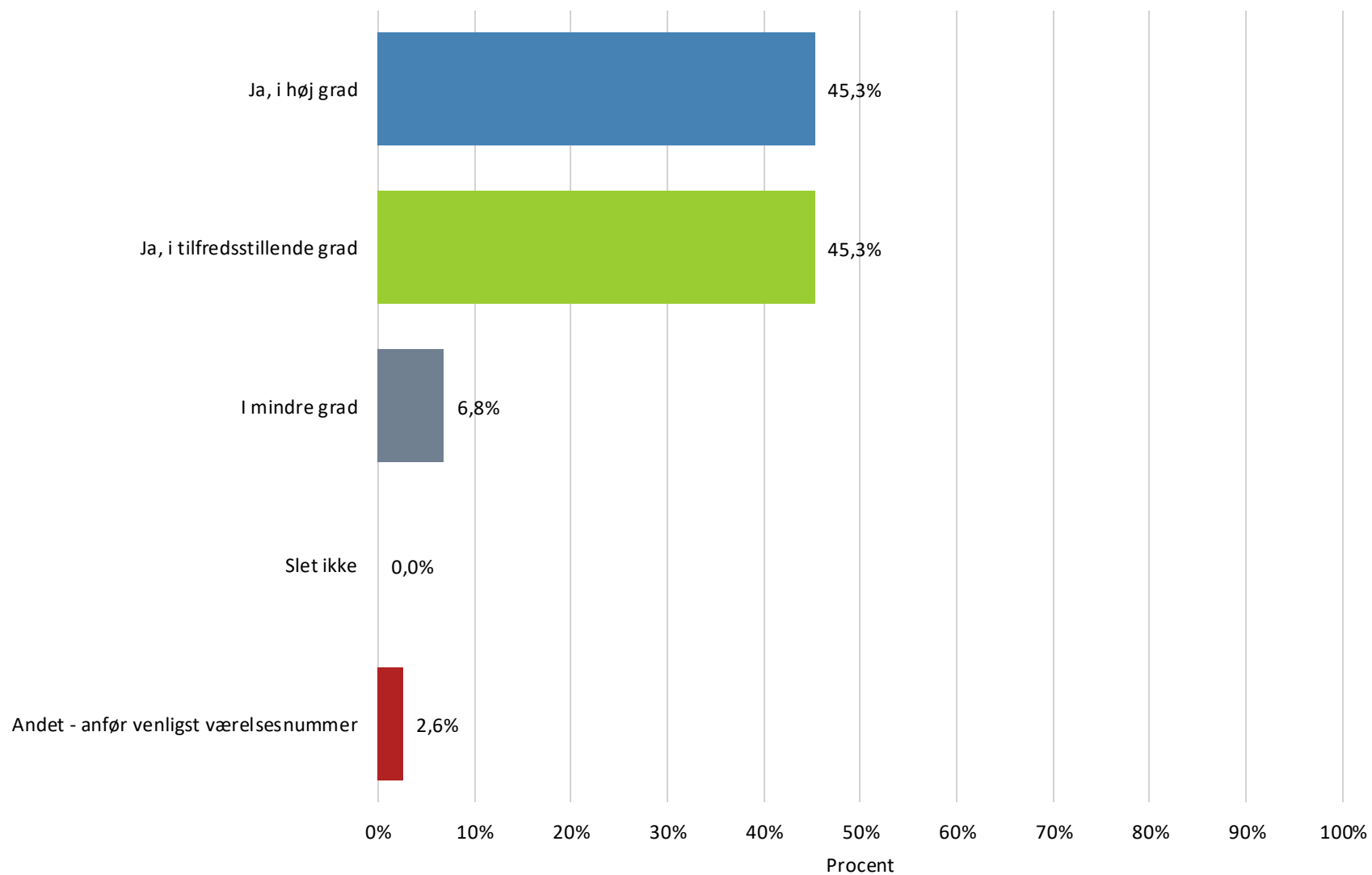
183. Er du tilfreds med svømmehallen?



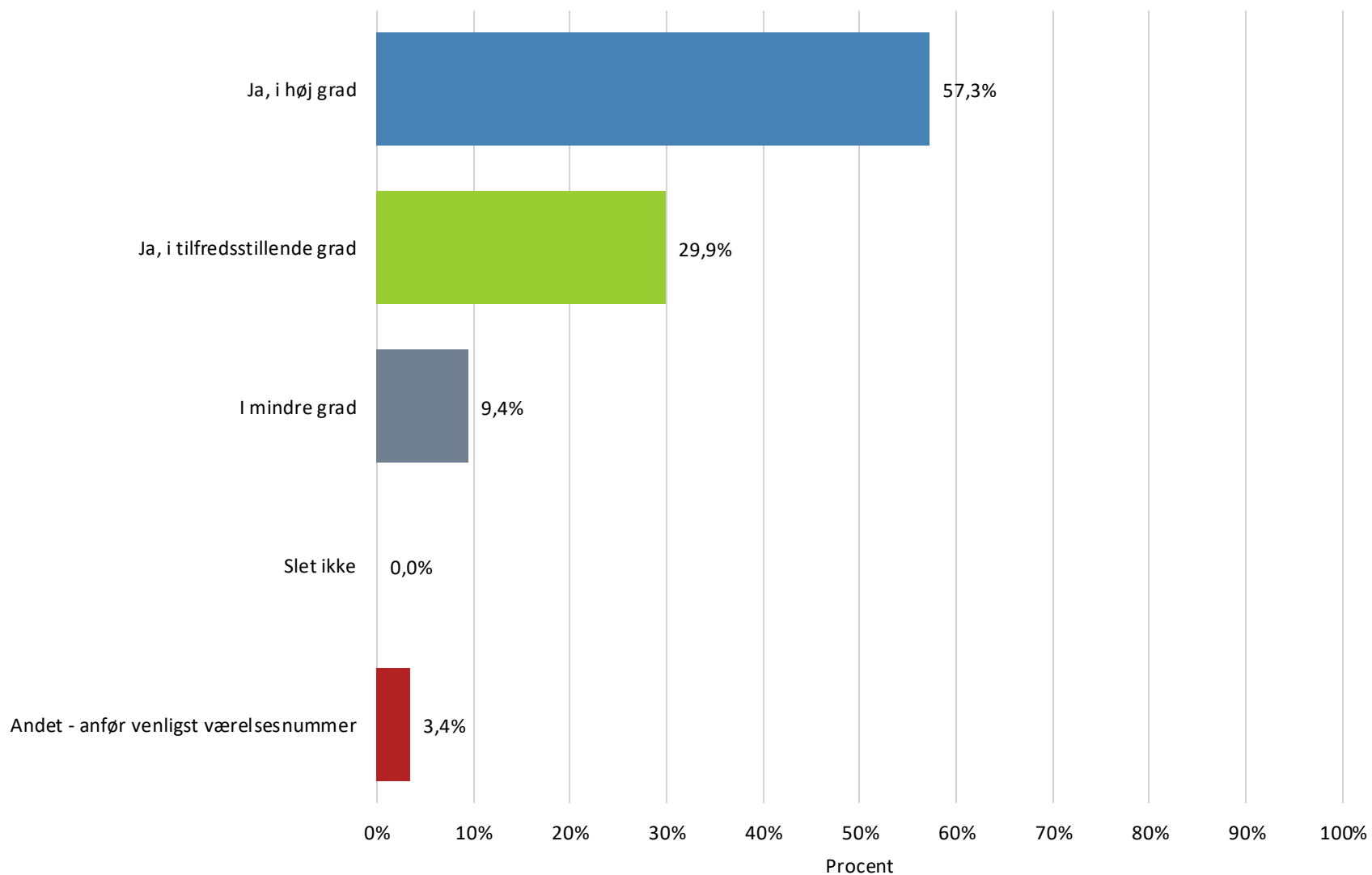
184. Er du tilfreds med rengøringsstandarden på skolens fælles arealer (hal, opholdsstue, cafeen, spisesal mm.)?



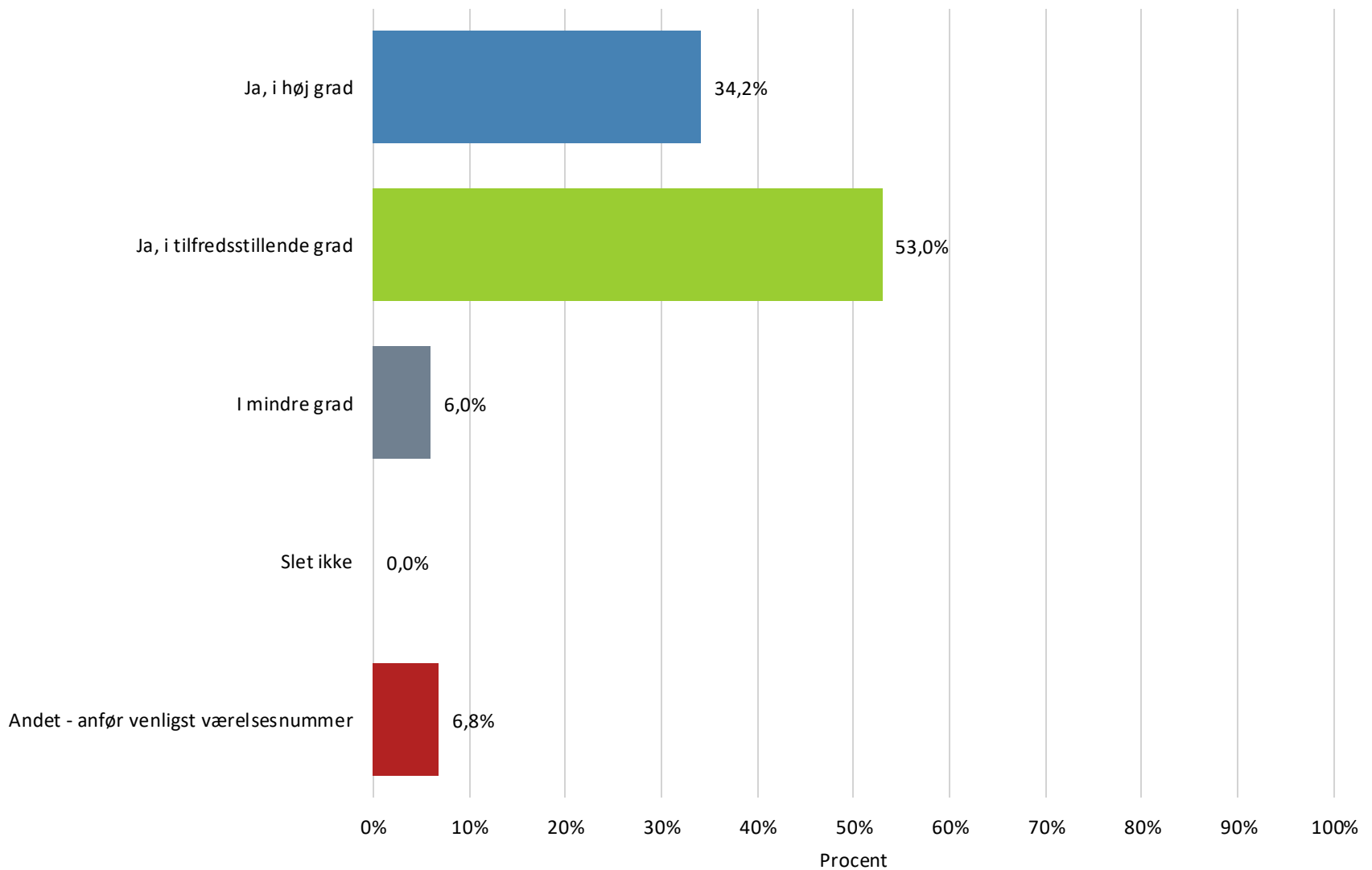
185. Er du tilfreds med rengøringsstandarden på dit værelse?



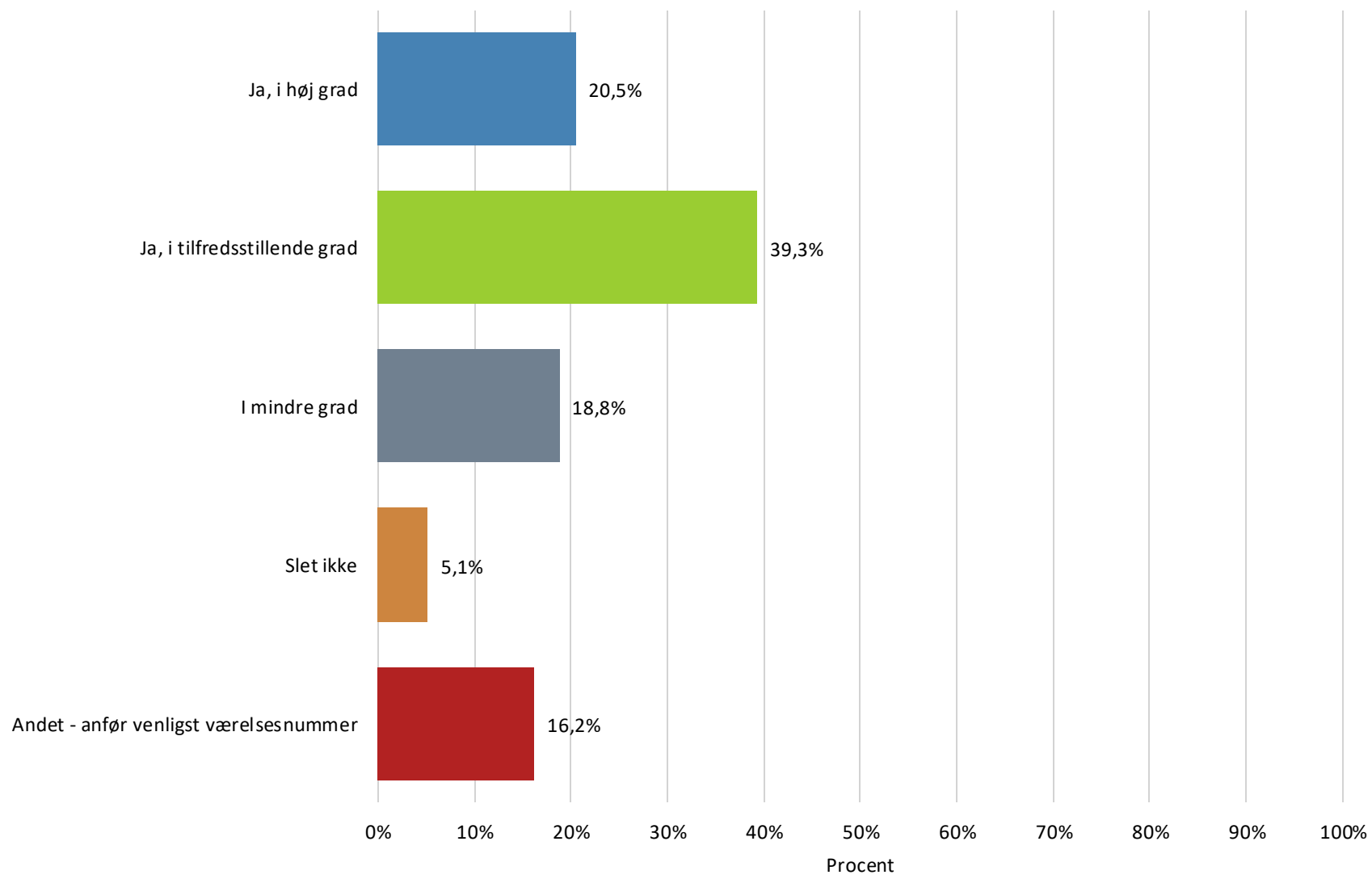
186. Kan du se, hvad der står på tavlen i klassen?



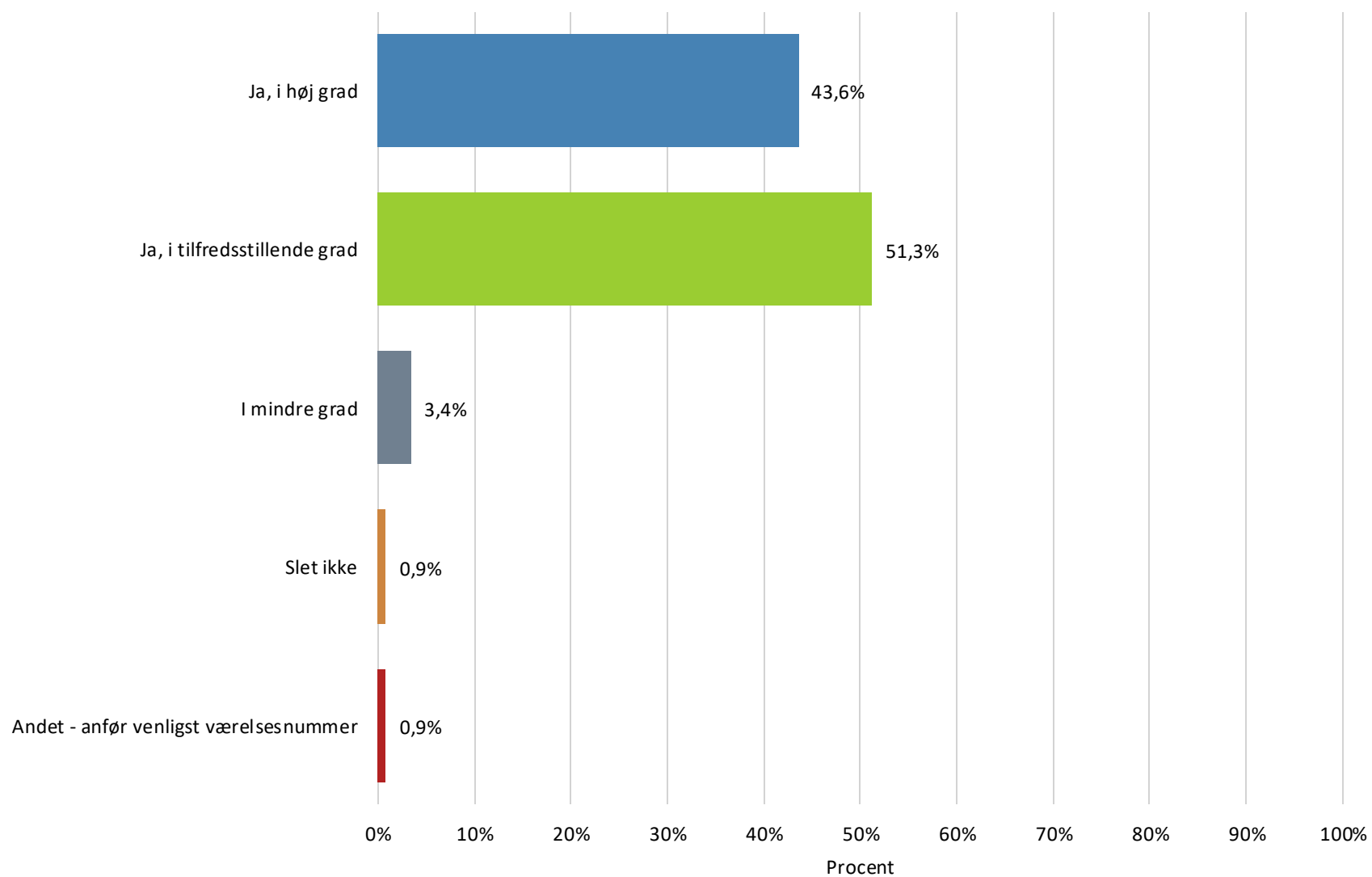
187. Sidder du godt på din stol?



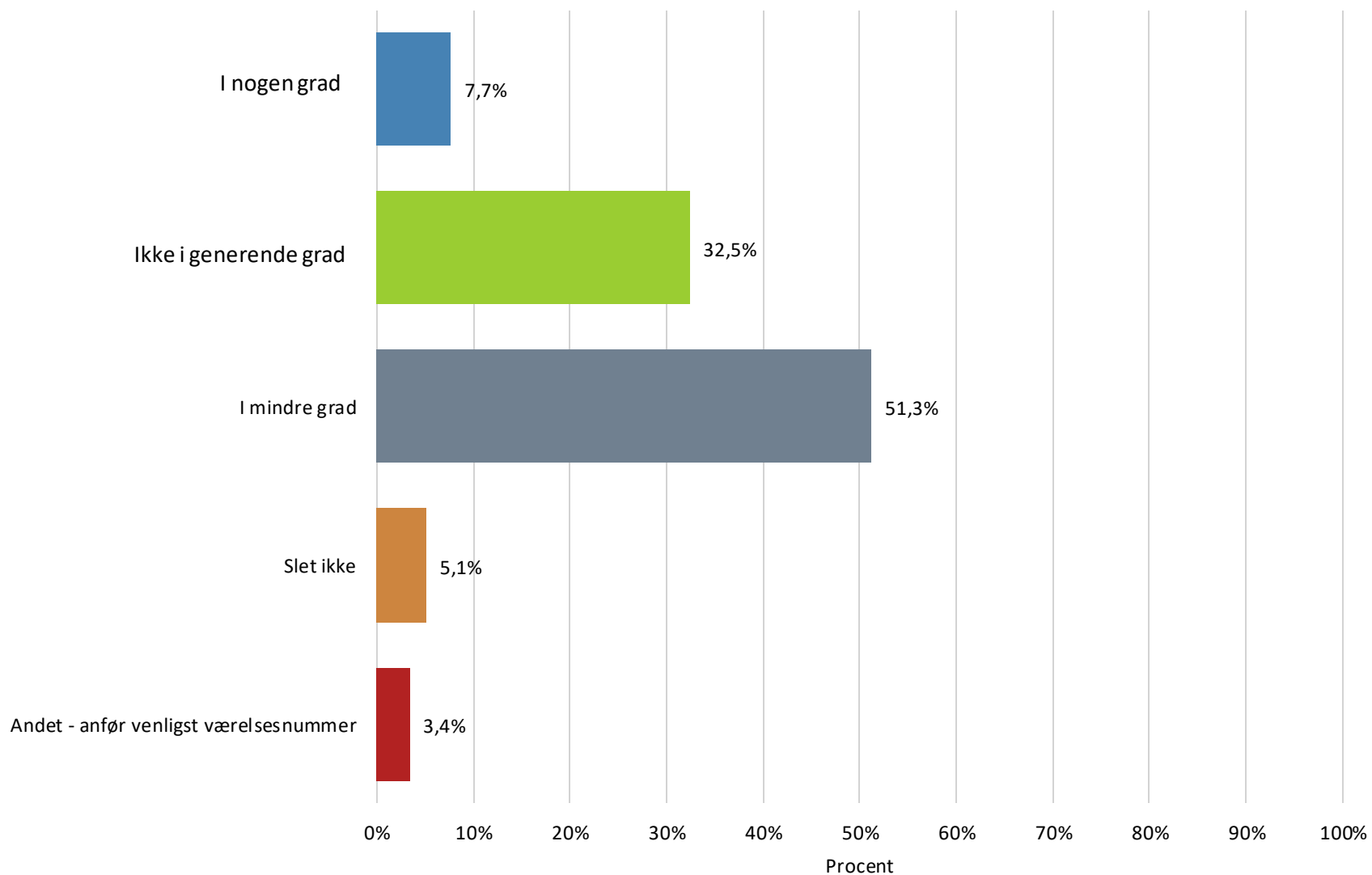
188. Passer temperaturen dig i undervisningslokalerne?



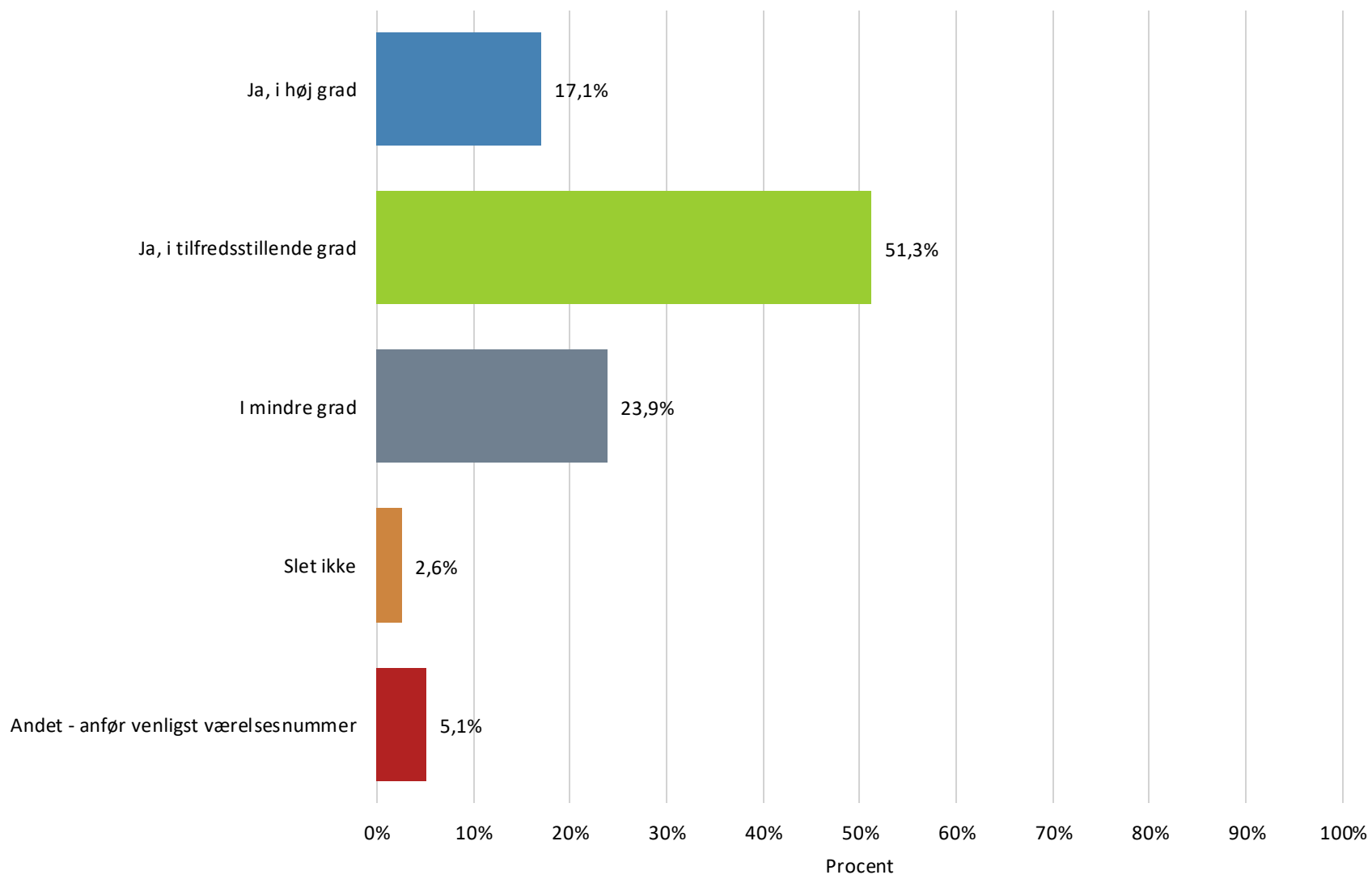
189. Er der lys nok i undervisningslokalerne?



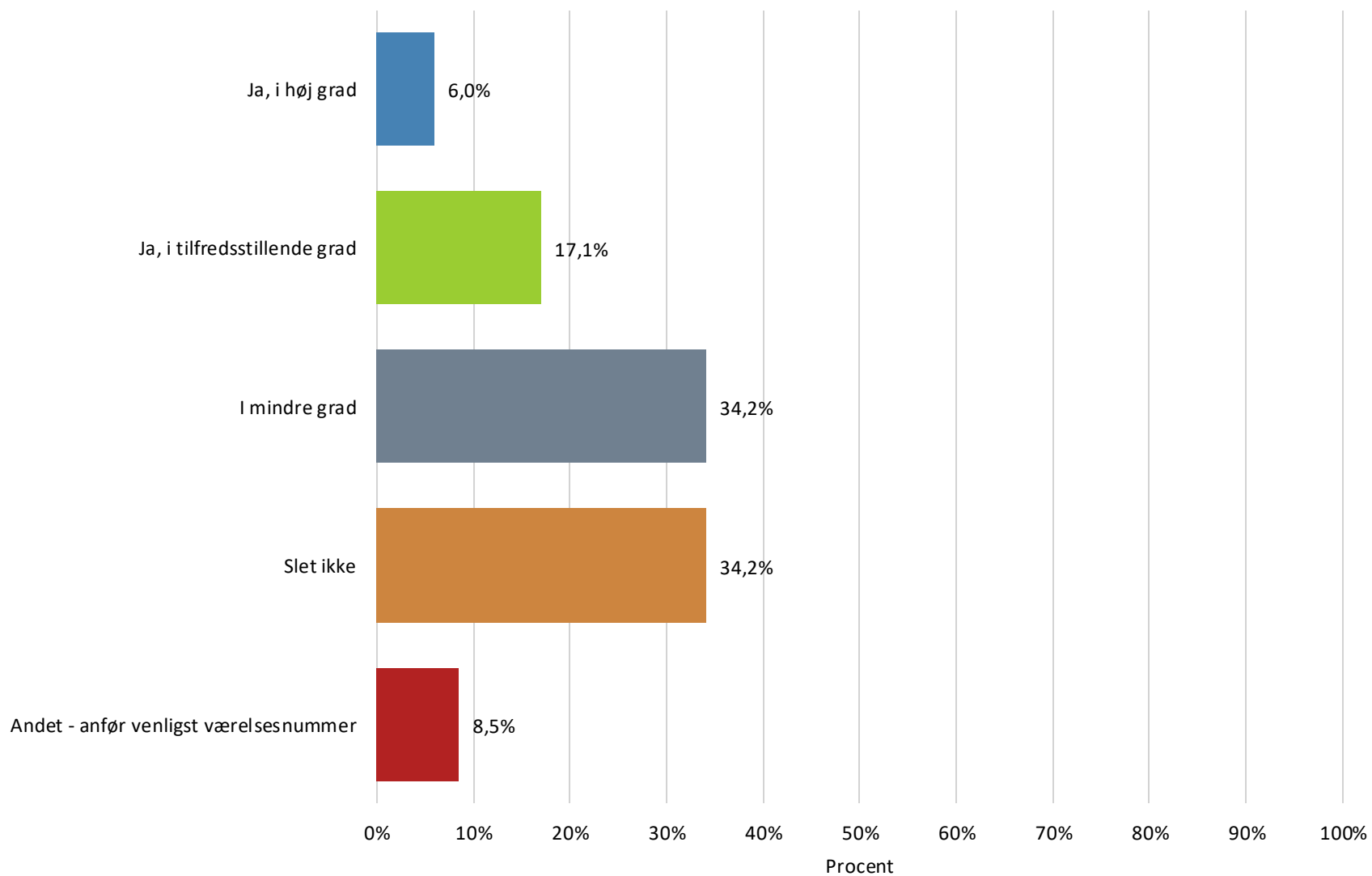
190. Er der meget støj i undervisningstimerne?



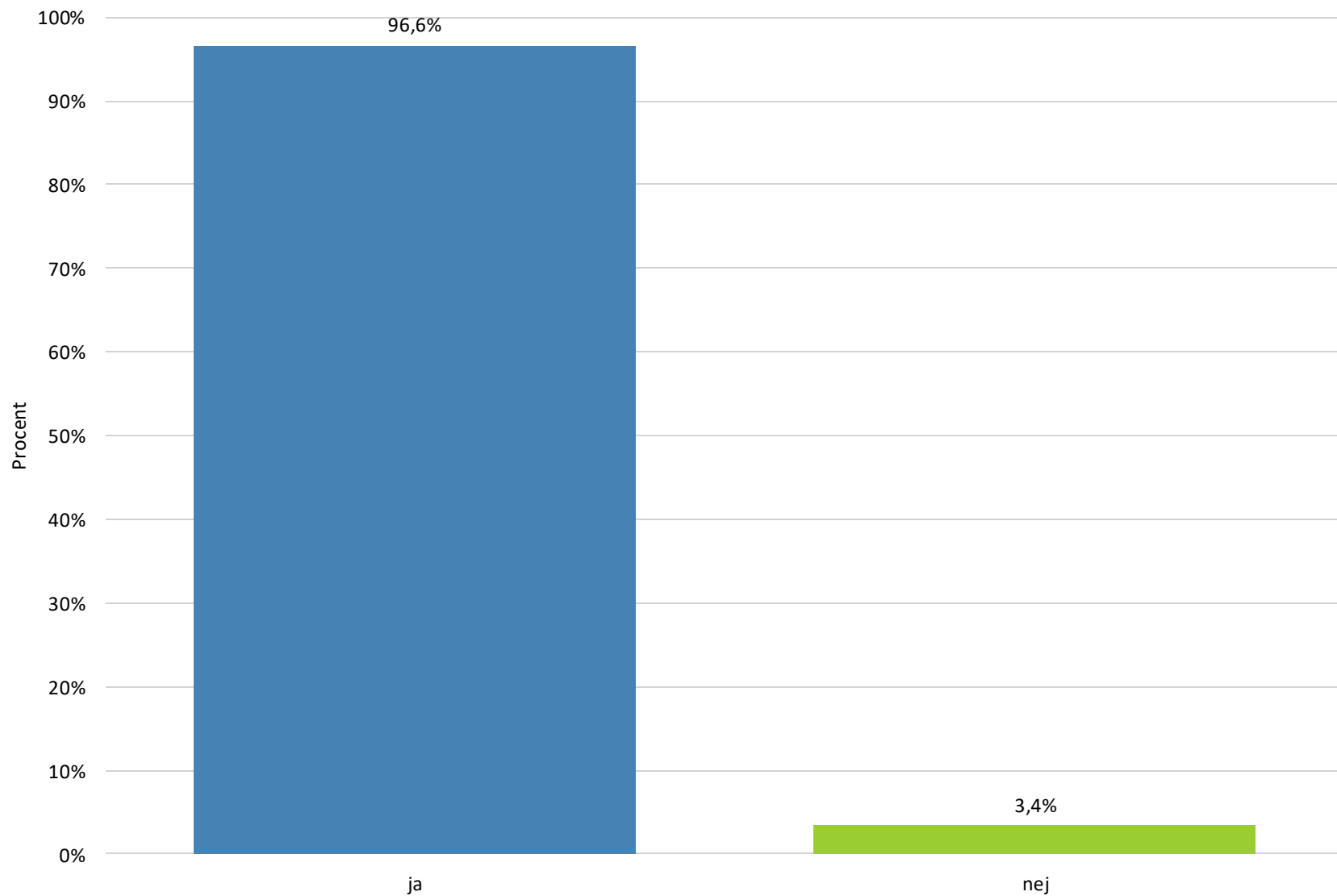
191. Har du mulighed skiftende arbejdsstillinger i løbet af dagen?



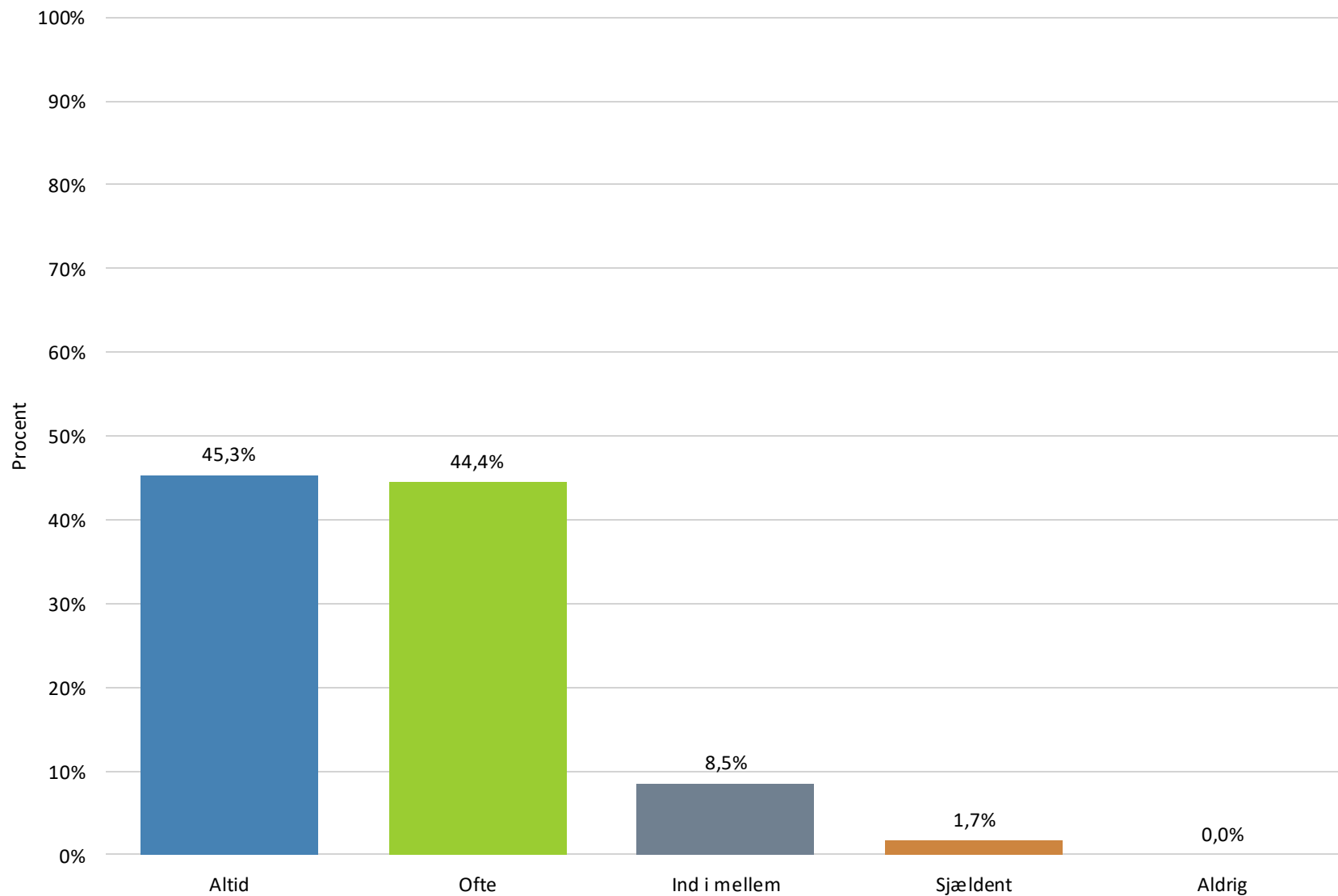
192. Bliver du blændet af solen?



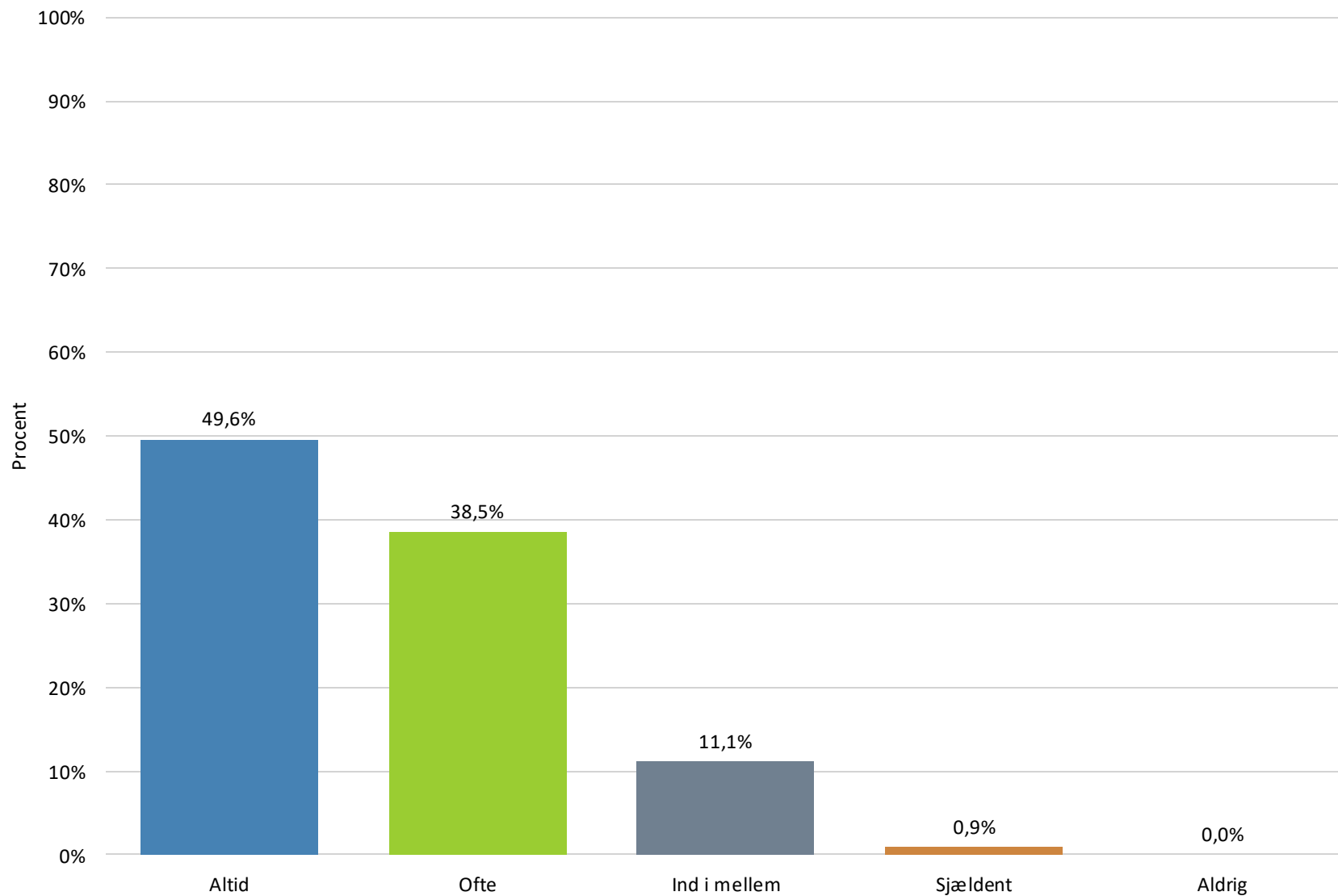
194. Ved du hvad du skal gøre, hvis det brænder?



210. Er køkkenpersonalet venlig og imødekommende overfor dig?



212. Er rengøringspersonalet venlig og imødekommende overfor dig?



Konklusion og arbejdsområder.

Ud fra Miljøundersøgelsen har vi valgt følgende indsatsområder:

Psykisk miljø – indsatsområde:

Indsatsområde - Mobning.

Vi ønsker, at alle skal føle sig set og føle sig velkomne her på Midtjysk.

Vi ønsker at elevernes trivsel skal være i højsædet, hvilket blandt andet bliver fremmet igennem vores kontaktgruppearbejde. Her er vi jævnligt i kontakt med vores elever.

Vi kan ikke acceptere mobning her på Midtjysk og med baggrund i undersøgelsen vil vi ud over kontaktgruppemøderne følge specifikt op på strategien til de individuelle samtaler, som afholdes 4 gange årligt. Vores antimobbestrategi vil selvsagt blive justeret i forhold til dette.

Vi hæfter os dog ved, at 86 – 96 pct. af vores elever skal føle sig trygge i vores undervisning, og generelt være glade for deres undervisere. Det er 6- 16 pct. højere end landsgennemsnittet.

Fysisk undervisningsmiljø.

Efter endt undersøgelse (forår/sommer 2018) er flere af vore undervisningslokaler blevet opdateret med nye vinduer og automatiske rullegardiner og persiener. Ud over dette er 2 af undervisningslokalerne blevet totalrenoveret. Det har medført markante forbedringer i det fysiske undervisningsmiljø. Vi regner derfor med at dette viser sig næste gang, vi laver undervisningsmiljøundersøgelse.

Andet.

Med hensyn til vore elevers opmærksomhed på, hvad de skal gøre i tilfælde af brand er vi blevet opmærksomme på at elever, der er indmeldt senere i skoleåret, ikke er helt så opmærksomme på proceduren ved brand, på trods af at den hænger på alle værelser. Derfor er det besluttet at afholde ekstra brandøvelse i foråret.

Konklusion

Vi arbejder på Midtjysk Efterskole fortløbende med at forbedre både det psykiske og fysiske miljø på skolen. Det er en hjørnesten i vores arbejde for at fremme lære- og virkelyst blandt vore unge og sikre at de føler sig trygge til at udvikles igennem den dialog, hvorpå vi baserer meget af vores personlige udviklingsarbejde.

Midtjysk Efterskole

Repræsenteret ved

Bo Thorup

Forstander