

SELVEVAUERING AF VÆRDIGRUNDLAG 2021

Midtjysk ser på Midtjysk

'Folkestyre er, at oplyste borgere i gensidig tillid kan ordne egne anliggender, og se på sig selv som en del af noget større'. NFS Grundtvig

Det går godt med at leve op til skolens værdigrundlag, hvis skolen selv skal sige det. Og det skal den. Undervisningsministeriet kræver, at skolen hvert andet år foretager en såkaldt selvevaluering af skolens værdigrundlag.

To nuværende forældrepar og fire tidligere er blevet interviewet, og de siger samstemmende, at skolen lever op til udsagnet fra skolens værdigrundlag: 'Vi tror på betydningen af, at eleverne kender til den kultur, de er rundet af for dermed at ruste dem til en nutid og en fremtid, der er præget af udvikling og omskiftelighed.'

Men det betyder ikke, at der ikke er plads til forbedringer. Mere om dette senere.

En dannelsesrejse

Flere forældre beskriver, hvordan deres unge har været på en stor dannelsesrejse. Stort set alle forældre er enige i, at der i de daglige aktiviteter ligger en hel del demokratisk dannelse. Emner bliver taget op og bragt til diskussion, og eleverne har indflydelse.

- Vi er ikke i tvivl om, at Nanna har følt sig som en del af noget større. Køkkentjansen har lært hende om fælles ansvar, man skal op for de andre og har ikke frihed i den tid, siger et forældrepar.

Flere peger også på, at eleverne til en vis grad har indflydelse på, hvad der sker på skolen, og at skolen lægger op til, at eleverne går i dialog.

- Katinka havde for eksempel en oplevelse, hvor undervisningen i fysik og kemi ikke fungerede optimalt. Eleverne gik til ledelsen, og nu er der blevet taget skridt til at lave det om. Der bliver gjort noget, siger forældrene.

De svære emner

Når det kommer til livsoplysning går det igennem svarene, at alene det, at elever med meget forskellige baggrunde hvoraf nogle kommer med forskellige udfordringer, er med til at lære dem noget om livet.

- I en ramme med 140 elever møder man andre, som har optur og nogle, som har nedtur, bliver det udtrykt af et forældrepar.

Det bliver også bemærket, at skolen aktivt lægger op til at tage svære emner op.

- De støtter op om elever, som har det svært, på en tryghedsskabende måde. Eleverne får tilbud om at snakke om det, der er svært, siger forældrene.

Halter det med indflydelsen?

Mens der ser ud til at være ret god overensstemmelse mellem det skolen siger, og det den gør, er der også enkelte udsagn, der peger i en anden retning. Her er der måske en diskrepans mellem at være en skole, hvor alt er til diskussion, og en skole, hvor der også er nogle klare regler.

- Nanna oplevede ikke voldsom stor indflydelse på det, der skete. Det var ikke en demokratisk proces, og vi opfordrede til, at eleverne skulle tale med lærerne om det. Hvis der er dumme regler, skal man have en mulighed for at åbne munden og give udtryk for sin mening, siger et forældrepar om en episode, hvor nogle elever havde udfordret skolens grundregler.
- Vi kunne godt få indtryk af lidt dobbeltmoral. Skolen sagde: Sådan er det, men der var ikke en dialog om, hvorfor. Der var også noget dobbeltmoral omkring noget natterend, hvor man gav indtryk af, at der skulle være dialog, men det var allerede besluttet.

Det, der ikke bliver nævnt

Til emnet folkeoplysning er det måske mere relevant at lægge mærke til det, der ikke bliver nævnt. Meget få forældre har nogen erindring om aktiviteter af folkeoplysende karakter. Det mest positive udsagn kommer fra et forældrepar, som før udtalte sig om manglende dialog.

- Midtjysk afspejler meget godt folkeoplysning, det at man er en del af noget, og Nanna er blevet lidt mere politisk bevidst. Det at være i verden er også et spørgsmål, de har forholdt sig til. I projektugen udviklede de noget, som er godt for andre. Skolen har bidraget til, at man er en del af et fællesskab på godt og ondt.

Ingen forældre nævner af sig selv samfundsnyttige aktiviteter såsom affaldsindsamling, men det hænger måske sammen med, at 2020-21 var et Corona-år, hvor meget af den slags var udelukket.

Er der noget, skolen forsømmer?

Og så kommer vi til de emner, som nogle forældre godt kunne tænke sig mere af:

- Der kunne godt være plads til mere filosofiske emner. At få vendt op og ned på den måde, man tænker. At ruste dem på en filosofisk måde, at være nysgerrig på tingene i balance med ens ego, siger et forældrepar.
- De kunne godt synge mere fra højskolesangbogen, den råber jo om folkeoplysning, siger et andet.

Ellers er svarene, at skolen lever op til forældrenes forventninger. Som flere siger, så ville de have valgt en anden efterskole, hvis de ønskede en anden linje.

